

ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

Утверждаю
Директор ГКОУ «Плоскошская
специальная школа-интернат»
_____/В.В. Балакирев/
Приказ № 75
от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Подготовка младшего обслуживающего персонала» К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 8-9 КЛАССЫ (1 вариант)

Составитель:
Матросова Елена Алексеевна

п. Плоскошь, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

13.09.24 11:32
(MSK)

Простая подпись

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8-9 класс разработана на основе нормативных документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» в соответствии с требованиями освоения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
4. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
5. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

В соответствии с учебным планом количество часов рабочей программы в 8 классе – 272ч. по 8 часов в неделю, в 9 классе – 270ч., при проведении 40- минутного урока (часы по данной дисциплине входят в федеральный компонент учебного плана).

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи программы:

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

Общая характеристика учебного предмета

В 8-9 классах обучающиеся приобретут навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников, мойщиков посуды, рабочих прачечной, рабочих по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зелёного хозяйства, горничная, помощник в ведении хозяйства, гладильщица, стеклопротирщик.

Занятия по труду предполагают коррекцию личности ребенка с ОВЗ, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

Обучение обучающихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение ему специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, поликлиника, офисные помещения, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет профессионально-трудовое обучение «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к образовательной области «Урочной деятельности по трудовой подготовке учащихся» как школьному компоненту учебного плана школы.

Программа рассчитана на

8 класс – 272 часа (8 часов в неделю)

9 класс – 270 часов (8 часов в неделю)

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету

Личностные результаты:

1. Владеть элементами организации умственного и физического труда.
2. Демонстрировать уважительное отношение к труду.
3. Иметь мотивацию к учебной деятельности,
4. Осуществлять самооценку способностей при трудовой деятельности в различных сферах.
5. Ответственно относиться к учебе.
6. Проявлять внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.
7. Проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельности для удовлетворения перспективных потребностей.

8. Ориентироваться на эстетическое восприятие произведений декоративно прикладного искусства, творчества народных умельцев.
9. Уважительно относиться к своей Родине.
10. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.
11. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
12. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
13. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
14. формирование уважительного отношения к труду;
15. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
16. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
17. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
18. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
19. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- уметь назвать цветочные культуры, значение цветочных культур, название инвентаря, назначение инвентаря, правила безопасной работы с сельхозинвентарём, правила подготовки сельхозинвентаря к работе, порядок хранения сельхозинвентаря;
- уметь назвать гигиенические требования к уборке помещений, основные моющие средства, их назначение, правила хранения моющих средств, виды полов, особенности обработки различных видов полов, правила ухода за полами, название уборочного инвентаря, правила личной гигиены при мытье полов;
- уметь различать виды мебели, инвентарь для обработки мебели, правила безопасной работы при обработке мебели, моющие средства для обработки мебели;
- уметь чистить ковровые изделия, соблюдая правила техники безопасности при чистке ковровых изделий;
- уметь мыть посуду, соблюдая правила техники безопасности, используя моющие средства;
- уметь осуществлять уход за уборочным инвентарём, соблюдать правила личной гигиены (уход за руками);
- уметь организовать школьное рабочее место, (под руководством учителя) совместную работу в группе, осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения одноклассников, высказывать свои предложения и пожелания, проявление заинтересованного отношения к деятельности своих одноклассников в результате их работы.
 - должны знать права и обязанности работника;
 - виды полов, уметь их отличать; уметь выделять средства, для мытья пола среди других моющих и чистящих средств;
 - называть, узнавать и показывать рабочую одежду и уборочный инвентарь;
 - составные части лестницы; соблюдать П.Т.Б. при уборке лестницы.

- инструменты для уборки снега; отличать их от других инструментов;
- виды санитарно-технического оборудования, чистящих средств, правила при уборке санузлов; соблюдение личной гигиены;
- виды служебных помещений, порядок уборки в них;
- виды мебели и виды покрытия мебели;
- различать средства по уходу за мебелью;
- режим работы, оборудование для уборки, прачечной, виды моющих и отбеливающих средств, правила хранения, назначение и меры безопасности;
- правила сортировки белья, виды сушки;
- устройство утюга, П. Б., правила эксплуатации; виды тканей; режим глажения.

Минимальный уровень:

- умение ориентироваться в задании по образцу, применять инвентарь по назначению (с помощью учителя);
- умение соблюдать правила хранения сельхозинвентаря, очищать почву от послеуборочных остатков (с помощью учителя);
- умение готовить моющие средства (с помощью учителя);
- умение определять виды полов, технологически правильно обрабатывать пол, осуществлять уход за уборочным инвентарём, ухаживать за мебелью (с помощью учителя);
- умение работать электрополотером, пылесосом;
- умение правильно выполнять уход за различными видами посуды (с помощью учителя).
- умение ориентироваться с помощью учителя при образцовой стирке белья; умение устно рассказать о последовательности действий при работе при стирке белья в стиральной машине;
- умение обращаться с хозинвентарём, уборочным материалом, чистить, готовить к хранению;
- умение собирать мусор; листья граблями, мыть поддоны и протирать цветочные горшки;
- умение подметать полы веником щёткой, протирать полы шваброй;
- умение протирать перила; ступени, стены;
- умение расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места;
- умение удалять пыль с помощью пылесоса;
- умение удалять пыль с водостойкой, кожаной мебели;
- умение ухаживать за оргтехникой и бытовой техникой;
- умение удалять пыль с мягкой мебели с помощью пылесоса, убирать стол, чистить стулья, кафель.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда. Все работы устные, письменные, контрольные, тестовые, адаптируются для детей с ОВЗ (увеличение времени, объяснение задания и т.д.)

Критерии для оценивания обучающихся с ОВЗ устных ответов являются общими для всех предметов.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает

материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «1», «2» не ставится в журнал.

Используется рекомендованная гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

100 – 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

80 -60% - оценка «4»;

60-40% - оценка «3»;

40-0% - оценка «2»

3. Содержание учебного предмета.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Сохранение и поддержка здоровья», «Гигиена ближайшего окружения», «Работа на территории», «Уход за комнатными растениями», «Уборка помещений», «Уход за одеждой и обувью». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Раздел «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена.

Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры.

Гигиенический душ, ванна, баня.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы.

Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Красота - это здоровье.

Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения.

Меры предупреждения заболеваний органов зрения.

Как растения помогают человеку. Как человек заботится о растениях.

Раздел «Гигиена ближайшего окружения»

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен отдельный сбор мусора. Чем опасно загрязнение пластиковыми отходами. Как уменьшить их количество. Отходы- это вторичное сырьё. Медицинские отходы: виды, классы. Сбор медицинских отходов. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир. Что влияет на здоровье человека. Влияние курения на организм подростка. Как защититься от вредных привычек. Влияние человека на состояние окружающей среды. Как люди расходуют природные ресурсы. Как происходит загрязнение природы. Как защитить природу от загрязнения. Почему меняется климат на планете. Как уменьшить влияние людей на изменение климата.

Раздел «Работа на территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор дежурств для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газонами дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Декоративные растения.

Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники. Как сделать клумбу.

Глубокая перекопка почвы. Подготовка семян к посеву в грунт. Весенний посев семян в грунт. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Высадка рассады однолетников в цветник. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средства от сорняков. Определитель сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Ландшафтные цветники: Миксбордер, альпийская горка, рокарий, рутарий, каменная клумба.

Необычные деревья.

Определитель деревьев. Как дерево питается. Уход за деревьями. Обработка приствольных кругов. Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Подкормка деревьев. Украшение приствольного круга. Зачем дереву кора. Птицы-защитники деревьев от насекомых. Забота о птицах-защитниках деревьев. Уход за корой и стволом. Повреждение коры от мороза и солнца. Секаторы для ухода за ветвями дерева. Очистка стволов.

Побелка плодовых деревьев. Обрезка кроны деревьев. Правила обрезки плодовых деревьев. Порядок обрезки плодовых деревьев.

Раздел «Уход за комнатными растениями»

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Раздел «Уборка помещений»

Мытье полов

Помещение школы. Уборочный инвентарь для мытья полов. Влияние моющих средств на здоровье. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Мытье полов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов. Средства защиты при мытье полов. Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы.

Виды зданий.

Устройство жилых помещений. Поверхности для уборки в жилых помещениях. Санитарные требования к жилым помещениям. Коммунальные ресурсы жилища. Из чего делают мебель. Рациональное использование салфеток. Протирка мебели с разными покрытиями. Из чего состоит пылесос. Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Поддержание порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка жилого помещения. Ежедневная уборка служебного помещения. Ежедневная уборка лестничных клеток. Режим уборки лестничных клеток.

Помещение в жилом доме.

Помещение кухни. Кухонная бытовая техника и оборудование. Виды кухонных плит. Правила безопасности при использовании газа. Правила безопасности при использовании электричества.

Мытье посуды

Определитель посуды. Виды посудомоечных машин. Подготовка посудомоечной машины к работе. Мытье

посуды ручную. Оборудование для мытья посуды ручную на предприятии общественного питания. Режим мытья столовой посуды. Режим мытья кухонной посуды разного назначения.

Холодильник

Как устроен холодильник. Правила пользования холодильником. Три зоны уборки холодильника.

Чистка кухонной раковины. Чистка кафеля. Последовательность уборки кухни.

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света.

Мойка окон и зеркал

Подготовка оконной мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол.

Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.

Ежедневная уборка

Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием.

Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно-технического оборудования. Чистка раковины в ванной. Чистка унитаза.

Дезинфекция воздуха и поверхностей

Поддержание чистоты воздуха в помещении. Способы поддержания чистоты воздуха в помещении.

Способы дезинфекции воздуха в помещении. Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей. Технологическая карта

обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактерокозом».

Микробы

Борьба с пылью. Что такое микробы. История изучения микробов. Где живут вредные микробы. Технологическая карта дезинфекции уборочного инвентаря.

Внутрибольничный режим. Работа санитарки отделения в течение дня. Отделение буфетного отделения помещения в лечебной организации. Технологическая карта мытья посуды. Уборочный инвентарь буфетной. Технологическая карта регулярной уборки туалета.

Раздел «Уход за одеждой и обувью»

Зачем нужна специальная одежда. Защита рук и головы во время работы. Правила ухода за одеждой и обувью.

Стирка

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка одежды. Порядок ручной стирки. Средства для ручной стирки одежды.

Подготовка к стирке носков. Стирка носков. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви.

Хранение одежды. Хранение спецодежды и обуви.

Глажение

Глажение. Подготовка рабочего места. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек. Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки.

Мелкий ремонт одежды

Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.

В 8 классе продолжается работа по знакомству с содержанием профиля трудового обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала». Учащиеся учатся использовать отдельные алгоритмы, выбирать из комплекта необходимые технологические карты при проведении комплексных работ, комбинировать их в зависимости от условий и поставленных задач.

Вводное занятие

-знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;

-знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

Гигиена ближайшего окружения. (40 часов)

Теоретические сведения.

Как поведение человека влияет на окружающий мир и других людей. Почему надо соблюдать правила в общественных местах, правила, которые надо соблюдать во время прогулок с домашними животными.

Как нарушение правил поведения в общественных местах влияет на природу и людей. Загрязнение воздуха – один из главных факторов риска для здоровья. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Углеродный след человечества. Можно ли спасти белых медведей? Экономия тепла, света, энергии, бензина. Как ветер помогает беречь природу. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Способы утилизации мусора. Выбор безопасного пластика. Как стеклянный бой экономит ресурсы. Зачем нужен раздельный сбор мусора. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Как человек может защитить окружающий мир. Досуг. Планирование выходных. Подготовка к праздникам. Уборка и уход за территорией делает жизнь удобной. Праздник «День Земли».

Практические работы.

Сделать вертушку. Укрепить ее во дворе и понаблюдать за ней. Уход за растениями на пришкольном участке. Уборка территории. Раздельный сбор мусора. Сделать книжку – памятку ко Дню Земли.

Практическое повторение по теме: «Гигиена ближайшего окружения».

Сохранение и поддержка здоровья. (50 часов)

Теоретические сведения.

Несчастные случаи в быту, их предупреждение. Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Как описать симптомы болезни. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Использование телефона «горячей линии» страховой медицинской организации. Правила использования телефона. Порядок и периодичность оплаты телефона. Обращение в поликлинику. Гардероб в поликлинике. Регистратура. Электронная очередь, пользование терминалом в поликлинике. Удалённая запись в поликлинику, активация записи через терминал. Участковый лечащий врач и специалисты. Пользование расписанием врачей. Стационар. Правила посещения пациентов в стационаре, в отделении реанимации и интенсивной терапии. Палата. Больничный режим. Этика медицинского персонала. Гигиена рук медицинского персонала. Обычное и гигиеническое мытьё рук. Антисептические средства для гигиенического мытья рук. Уход за спецодеждой. Хранение и поддержание чистоты рабочей одежды медицинского персонала.

Практические работы.

Оказание первой помощи заболевшему. Вызов врача на дом. Диалог – способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения, умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, умение задавать уточняющие вопросы и отвечать на них. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей. Ориентироваться в поликлинике. Вызов врача на дом. Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем.

Практическое повторение по теме: «Сохранение и поддержка здоровья»

Уборка помещений. (70 часов)

Теоретические сведения.

Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие. Мойка окон. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Правила безопасности при мытье окон. Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным

покрытием. Уход за твёрдыми полами. Использование парогенератора. Генеральная уборка. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Порядок генеральной уборки. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза. Меры безопасности при чистке сантехники. Уборка ванной комнаты.

Практические работы.

Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования.

Практическое повторение по теме: «Уборка помещений»

Уход за одеждой. (90 часов)

Теоретические сведения.

Материалы, из которых сделана одежда. Подготовка белья к химчистке. Подготовка белья к стирке. Определение режима стирки. Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Устройство стиральной машины. Правила пользования стиральной машиной. Глажение. Приспособления для глажения. Техника безопасности при глажении. Подготовка рабочего места. Определение режима глажения. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек. Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки. Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды. Сшивание двух деталей.

Практические работы.

Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Ручная стирка белого и цветного белья. Сушка белья. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских блузок, юбок. Пришивание пуговиц. Мелкий ремонт одежды.

Практическое повторение по теме: «Уход за одеждой»

Проверь себя. (12 часов)

Программа 9 класса, рассчитанная на 8 часов в неделю, всего 278 часа.. Программа знакомит учащихся с основами уборки, стирки, сушки, ВТО изделия из ткани.

Вводное занятие.(2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Знакомство с предметом и профессиональной подготовкой. Профессии обслуживающего труда.

Уборка пришкольной территории

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, школьный сад, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения. Дворник, общее понятие. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Строение дерева: ствол, крона. Правила вскапывания приствольного круга.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора ввалкии в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Вскопывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и переноска на носилках.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Ежедневная уборка полов в школе

Объекты работы. Полы в коридорах, классах

Теоретические сведения. Уборщик служебных помещений. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом. Сухая и влажная уборка дощатого крашеного пола Прополаскивание тряпки в тазу, протирка пола. Влажная уборка дощатого крашеного пола Подметание и протирка пола шваброй. Сухая уборка полов веником. Сухая уборка полов щёткой Протирка пола шваброй. Протирка пола шваброй Мытьё полов.

Уборка лестницы в помещении

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы.

Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил, поручней. Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем. Уборка лестниц в рекреации школы.

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Уборка санитарных узлов.

Объект работы. Спецодежда. Резиновые перчатки.

Теоретические сведения. Спецодежда. Средства для санузла. Унитаз. Устройство. Общие правила при уборке санузлов.

Практические работы. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.

Практическое повторение

Уборка полов в помещении. Уборка лестницы в помещении.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения

Объекты работы. Столовая в больнице

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная). **Практические работы.** Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов. **Вид работы.** Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

Работа в столовом зале.

Объект работы. Обеденный стол

Теоретические сведения. Рабочий по кухне. Общее представление.

Столовая посуда. Обеденный стол. Понятие о сервировке.

Практические работы. Подготовка стола к сервировке. Уборка и протирка столов. Уборка пола, стен. Уборка в столовом зале.

Работа в пищеблоке

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.

Практические работы. Уборка пола, стен. Чистка столов, стульев.

Машинная стирка белья

Объект работы. Школьная прачечная.

Теоретические сведения. Рабочий прачечной. Прачечная. Оснащение прачечной. Бытовая стиральная машина: устройство, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Практические работы. Сортировка белья (сортировка и взвешивание белья). Стирка белья (подготовка стиральной машины к работе). Стирка. Прополаскивание. Виды сушки белья. Уборка рабочего места.

Ежедневная уборка спального помещения

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Уборка пришкольной территории от снега и льда

(тему можно заменить другой в соответствии с климатическими условиями данной местности)

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. Уборка снега со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых. Работа движком, скребком, лом.

Ежедневная уборка помещения

Объекты работы. Кабинет психолога, логопеда, классы.

Теоретические сведения. Ежедневная уборка помещения. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение. Правила пользования электропылесосом.

Практические работы. Ежедневная уборка в кабинете психолога. Ежедневная уборка в кабинете логопеда. Ежедневная уборка в классах. Удаление пыли с помощью пылесоса. Уборка с использованием освоенных приемов.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани

Объект работы. Чистая одежда и белье.

Теоретические сведения. Влажно-тепловая обработка тканевых изделий. Назначение. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Электрический утюг: виды, устройство, неисправности и меры по их предотвращению. Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания изделий. Подкрахмаливание.

Практические работы. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

Уборка служебных помещений

Объект работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Работа учреждения, общее представление. Уборка письменного стола, настольного светильника, шкафа. Устройство, виды, значение бытового холодильника. Правила безопасности, при протирке холодильника. Правила освобождения холодильника от продуктов. Моющие средства, инвентарь для трёх зон уборки холодильника.

Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

Генеральная уборка помещения

Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоземлюсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.

Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддонов и горшков. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Уход за инвентарем. Обработка дверей в рекреации школы.

Уход за мебелью

Объект работы. Школьная мебель

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Правила безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Очистка ковров пылесосом. Выполнение работ по желанию учащихся.

4. Календарно – тематическое планирование.

8 класс 272 часа

№ п/п	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов
Вводное занятие 2ч		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила работы с учебником. Условные обозначения.	1
2	Правила поведения в кабинете трудового обучения.	1
Гигиена ближайшего окружения 38ч.		
3	Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	1
4	Правила поведения на природе.	1
5	Поступки, наносящие вред здоровью.	1
6	Как поведение каждого человека влияет на мир.	1
7	Детский телефон доверия.	1
8	Как ветер помогает беречь природу.	1
9	Практическая работа: изготовление вертушки. Наблюдение за вертушкой.	1
10	Как спасти белых медведей.	1
11	Как сберечь тепло, свет, энергию.	1
12	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.	1
13	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	1
14	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.	1
15	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.	1
16	Соблюдение гигиены дыхания. Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.	1
17	Главные факторы, загрязняющие окружающую среду.	1
18	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае опасности.	1
19	Предметы, помогающие сохранять чистый воздух.	1
20	Откуда берется мусор и мусорная проблема. Куда девается выброшенный мусор.	1
21	Практическая работа: сбор мусора.	1
22	Виды отходов. Объекты для разных видов отходов.	1
23	Зачем нужен отдельный сбор мусора.	1
24	Практическая работа: отдельный сбор мусора.	1
25	Как стеклянный бой экономит время. Во что можно переработать битое стекло.	1
26	Международная маркировка изделий из пластика. Как выбрать безопасный пластик.	1
27	Практическая работа: выбор безопасного и опасного пластика по маркировке.	1
28	Маркировка пластика. Какую пользу дает переработка пластика.	1

29	Линия переработки пластика. Что можно сделать из переработанного пластика.	1
30	Нетканый материал – флис. Как пластик превращается в джинсы и футболки.	1
31	Правила ухода за изделиями из синтетического материала.	1
32	Виртуальная экскурсия. Переработка пластика.	1
33	Одежда и обувь из пластиковых бутылок.	1
34	Каждый человек может защитить окружающий мир. Способы поддержания чистоты окружающего мира.	1
35	Что загрязняет воздух, землю, воду?	1
36	Практическая работа: сбор листьев на территории школы, уборка мусора в контейнеры, обрезка сухих веток.	1
37	Повторить ТБ при работе с ножницами и клеем. План подготовки книжки-памятки.	1
38-39	Подготовка материала для книжки-памятки. Изготовление книжки-памятки.	2
40	Контрольная работа по разделу «Гигиена ближайшего окружения.»	1
Сохранение и поддержка здоровья 50ч.		
41	Доврачебная помощь. Виды доврачебной помощи.	1
42	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.	1
43	Оказание доврачебной помощи.	1
44	Практическая работа: работа в парах (оказание доврачебной помощи).	1
45	Вызов врача на дом.	1
46	Практическая работа: работа в парах (вызов врача на дом).	1
47	Как описать симптомы (что болит).	1
48	Практическая работа: работа в парах (вызов «Скорую помощь»).	1
49	Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Страховые медицинские организации.	1
50	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации. Практическая работа: работа в парах (звонок на горячую линию).	1
51	Обращение в поликлинику. Практическая работа: работа в парах (правила поведения в поликлинике).	1
52	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.	1
53	Электронная очередь в поликлинику. Терминал для получения талона. Как пользоваться электронной очередью.	1
54	Практическая работа: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).	1
55	Кто лечит пациентов в поликлинике.	1
56	Участковый врач. Назначение поликлиники.	1
57	Структура поликлиники. Отделения поликлиники.	1
58	Назначения отделений.	1
59	Профильные кабинеты. Назначения профильных кабинетов.	1
60	Лаборатория. Процедурный кабинет.	1
61	Назначение процедурного кабинета.	1
62	Виртуальная экскурсия в поликлинику.	1
63	Как пользоваться расписанием работы врачей.	1
64	Отделения поликлиники. Кабинеты.	1
65	Стационар. Правила направления и оформления в стационар.	1
66	Помощь в оформлении в стационар (необходимые вещи).	1

67	Посещение больного (разрешенные продукты).	1
68	Практическая работа: пользование режимом стационара для определения времени посещения, общение с лечащим врачом.	1
69	Режим работы отделения больницы. График прохождения процедур больного.	1
70	Предметы гигиены больного. Правила гигиены при посещении пациента.	1
71	Правила посещения пациентов в отделениях реанимации, в отделении интенсивной терапии.	1
72	Палата. Больничный режим. Виды режима пациента в палате.	1
73	Значение уборки для лечебной палаты. Схема мытья полов.	1
74	Моющие средства для мытья полов. Поверхности для вытирания пыли.	1
75	Практическая работа: мытье полов.	1
76	Моющие средства для вытирания пыли.	1
77	Правила безопасности при уборке лечебной палаты.	1
78	Практическое повторение: вызов врача на дом, виды доврачебной помощи.	1
79	Практическое повторение: пользование режимом стационара.	1
80	Практическое повторение: предметы гигиены больного.	1
81	Практическое повторение: правила гигиены при посещении больного.	1
82	Практическое повторение: мытье полов.	1
83	Уход за твердыми полами.	1
84	Виды полов с твердым покрытием.	1
85	Приспособления для мытья пола.	1
86	Машины для мытья пола.	1
87	Средства для ухода за твердыми полами.	1
88-89	Повторение по разделу «Сохранение и поддержка здоровья»	2
90	Контрольная работа по разделу «Сохранение и поддержка здоровья»	1
Уборка помещений 90ч.		
91	Источники естественного и искусственного света.	1
92	Источники искусственного света.	1
93	Лампы накаливания и энергосберегающие.	1
94	Лампы накаливания.	1
95	Энергосберегающие лампы.	1
96	Соблюдение светового режима.	1
97	Подготовка окна к мойке.	1
98	Части окна.	1
99	План подготовки окна к мойке.	1
100	Практическая работа: подготовка окна к мойке.	1
101	Приспособления для мойки окон.	1
102	Правила мытья плафонов.	1
103	Мойка оконного переплета и подоконника.	1
104	План мытья подоконника.	1
105	Средства для мытья подоконника.	1
106	Правила мытья поверхностей из различного материала.	1
107	Правила безопасности при мытье окон.	1
108	Средства для мытья окон.	1
109	Мойка оконных стекол.	1
110	Инвентарь для мытья стекол.	1
111	Последовательность мойки окна.	1
112	Спецодежда для мытья окон.	1

113	Практическая работа: мытье стекол.	1
114	Практическая работа: мытье подоконника.	1
115	Чистка зеркал	1
116	Чистка пластиковых перегородок	1
117	Чистка стеклянных дверей	1
118	Правила мытья зеркал и пластиковых поверхностей.	1
119	Средства для мытья зеркал	1
120	Средства для мытья пластиковых поверхностей.	1
121	Правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	1
122	Правила мытья окон.	1
123	Практическая работа: мытье окна.	1
124	Практическая работа: мытье двери со стеклом.	1
125	Уход за мебелью.	1
126	Помещения в квартире.	1
127	Жилые помещения в квартире.	1
128	Предметы мягкой мебели.	1
129	Мебель из дерева.	1
130	Материалы, из которых делают мебель.	1
131	Назначение предметов мебели.	1
132	Ежедневная уборка помещений.	1
133	Виды салфеток для уборки.	1
134	Правила ухода за мебелью.	1
135	Назначение помещений и мебели.	1
136	Мебель для жилых помещений.	1
137	Мебель для служебных помещений.	1
138	Мебель для хранения книг, белья, посуды.	1
139	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	1
140	План ежедневной регулярной уборки жилого помещения.	1
141	Практическая работа "Ежедневная регулярная уборка"	1
142	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	1
143	Правила при работе с чистящими средствами при уборке поверхностей мебели.	1
144	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.	1
145	Парогенератор.	1
146	Пароочиститель.	1
147	Меры безопасности при работе парогенератором.	1
148	Какие поверхности можно чистить паром.	1
149	Поверхности, для которых нельзя применять пар.	1
150	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	1
151	Служебные помещения.	1
152	Ежедневная уборка кухни.	1
153	Практическая работа: выбор инвентаря и чистящих средств для уборки кухни.	1
155	Техника безопасности при мытье кухни.	1
156	Практическая работа: мытье кухни.	1
157	Средства для ежедневной уборки жилого помещения.	1
158	Оборудование для ежедневной уборки жилого помещения.	1
159	Порядок ежедневной уборки	1
160	Практическая работа: ежедневная уборка.	1
161	Чистка санитарно-технического оборудования.	1

162	Виды санитарно-технического оборудования.	1
163	Из чего сделано оборудование.	1
164	Средства для чистки санитарно-технического оборудования.	1
165	Правила ухода за изделиями из чугуна.	1
166	Правила ухода за изделиями из керамики.	1
167	Правила ухода за эмалированными поверхностями.	1
168	Правила ухода за изделиями из нержавеющей стали.	1
169	Практическая работа: выбор средств для разного санитарно-технического оборудования.	1
170	Чистка раковины и ванны.	1
171	Ярлыки на упаковках.	1
172	Чистка унитаза. План чистки унитаза.	1
173	Инвентарь для чистки унитаза.	1
174	Уборка ванной комнаты. План. Инвентарь для уборки ванной комнаты.	1
175	План мытья раковины и ванны.	1
176	Меры безопасности при чистке сантехники. План чистки ванны и раковины.	1
177	Стирка белья и одежды. белья.	1
178	Помещение для стирки	1
179	Повторение по разделу «Уборка помещений»	1
180	Контрольная работа по разделу «Уборка помещений»	1
Уход за одеждой 92ч.		
181-182	Материалы, из которых делают одежду.	2
183	Вещи для химчистки.	1
184	Подготовка вещей к химчистке.	1
185-186	Бытовые электроприборы. Правила Т.Б.	2
187	Устройство стиральной машины.	1
188	Порядок подготовки белья для машинной стирки.	1
189	Правила пользования стиральной машиной.	1
190-191	Ручная стирка.	2
192-193	Сортировка белья перед ручной стиркой.	2
194	Режим стирки.	1
195	Чтение ярлыков на одежде.	1
196	Практическая работа: сортировка вещей перед стиркой.	1
197	Практическая работа: Ручная стирка белья.	1
198-199	Правила совместимости при стирке.	2
200-201	Группировка вещей по совместимости.	2
202	Практическая работа: группировка вещей по совместимости при стирке.	1
203-204	Правила цветовой совместимости при стирке.	2
205	Сортировка по цвету.	1
206	Практическая работа: сортировка белья по цвету.	1
207	Ручная стирка. Моющее средство для ручной стирки.	1
208	Замачивание перед стиркой.	1
209	План замачивания белья из разного материала.	1
210	Порядок ручной стирки.	1
211-212	Практическая работа: стирка белья.	2
213	Полоскание.	1
214-215	Назначение кондиционера и антистатика для белья.	2
216	Практическое повторение полоскание белья.	1
217	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	1

218	Определение сушки вещей по ярлычкам.	1
219	Правила сушки одежды.	1
220	Приспособления для сушки белья.	1
221	Практическая работа: определение по ярлычкам вида сушки.	1
222	Порядок стирки.	1
223	Определение режима стирки одежды.	1
224	Практическая работа: определение режима стирки.	1
225-226	Глажение. Подготовка рабочего места.	2
227	Практическая работа: подготовка рабочего места для глажения.	1
228-229	Приспособления для глажки.	2
230	Практическая работа: выбор приспособления для глажения.	1
231	Подготовка утюга к глажению.	1
232	Степень нагрева утюга.	1
233-234	Правила пользования утюгом.	2
235	Практическая работа: выбор нагрева утюга на терморегуляторе.	1
236-237	Подготовка белья к глажению.	2
238	Как увлажнить пересохшее белье.	1
239	Практическая работа: подготовка вещей для глажения.	1
240-242	Глажение юбок.	3
243	Выбор температуры для глажения юбок.	1
244-245	Практическая работа: глажение юбок.	2
246-248	Глажение брюк.	3
249	Последовательность глажения брюк.	1
250-254	Глажение рубашек, блузок.	5
255	Окончание работы с утюгом.	1
256	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды	1
257	Использование гладильной доски для рукавов	1
258-259	Правила глажения рубашек, блузок. Глажение спинки рубашки.	2
260-261	Подготовка к мелкому ремонту одежды. Пришивание пуговиц.	2
262	Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1
263	Практическая работа: Сшивание двух деталей.	1
264	Практическая работа. Глажение юбок и брюк.	1
265	Повторение ТБ при работе на участке.	1
266	Повторение правил хранения инвентаря.	1
267-268	Посадка однолетников в грунт.	2
269-270	Уход за клумбой: прополка, рыхление и полив.	2
271	Генеральная уборка кабинета.	1
272	Подведение итогов за год. Итоговая контрольная работа.	1

9 класс 272 часа

	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
	Уборка пришкольной территории	16

2-3	Дворник. Место работы. Виды спецодежды.	2
4-5	Виды уборочного инвентаря	2
6-7	Сгребание скошенной травы граблями	2
8-9	Подметание дорожек	2
10-11	Виды сорняков и борьба с ними.	2
12	Сбор мусора в кучи	1
13	Сбор мусора в валки	1
14	Способы переноски мусора	1
15	Уборка твёрдых предметов	1
16-17	Обязанности и права дворника.	2
	Мелкий ремонт спецодежды	10
18-19	Виды спецодежды, назначение, сроки.	2
20-21	Обрезание ветхих краёв изделия. Пришивание края.	2
22-23	Пуговицы. Виды. Нитки для пришивания	2
24-25	ПТБ при работе с иголкой и ножницами. Способы пришивания пуговиц.	2
26-27	Пришивание вешалки на верхней одежде.	2
	Трудовое законодательство	8
28-29	Трудовой договор	2
30-31	Причины отстранения от работы	2
32-33	Должностные обязанности.	2
34-35	Порядок и приём на работу	2
	Маркировка уборочного материала	3
36	Маркировка. Виды маркировки	1
37	Маркировка уборочного инвентаря	1
38	Маркировка для санузла.	1
	Ежедневная уборка полов	18
39-40	Правила безопасности при уборке полов. Знак. Виды полов.	2
41-42	Моющие средства , инвентарь.	2
43-44	Ламинированные полы. Уход.	2
45-46	Виды плитки. Уход	2
47-48	Линолеум. Уход.	2
49-50	Деревянные полы. Уход	2
51-52	Паркет. Уход.	2
53-54	Окрашенные полы. Уход	2
55	Контрольная работа. Уход за половыми покрытиями	1
56	Самостоятельная работа. Уход за полами	1
	Уборка лестницы в помещении	16
57	Правила безопасности при уборке лестницы.	1
58-59	Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила).	2
60-61	Особенности загрязнения лестниц. Виды покрытий	2
62-63	Чистящие и моющие средства для уборки лестниц.	2

64-65	Личная гигиена. Уход за руками.	2
66-67	Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней	2
68	Уборочный материал.	1
69-70	Сухая и уборка лестничных маршей.	2
71-72	Мытье перил, мытье ступеней	2
	Ежедневная уборка служебного помещения	17
73-74	Виды служебного помещения, назначение.	2
75-76	Правила безопасности при уборке. Виды мебели	2
77-78	Виды моющих, чистящих средств. Инструкция и применения.	2
79-80	Уборочный инвентарь. Виды. Назначение.	2
81-82	Уборка письменного стола.	2
83	Последовательность уборки. Пошаговая инструкция.	1
84	Сухая и влажная уборка служебного помещения	1
85	Корзина для бумаг. Очистка. Правила безопасности.	1
86-87	Протирка поверхностей в служебном помещении	2
88	Ориентирование на оценку качества работы	1
89	Самостоятельная работа.	1
	Комнатные растения	9
90	Виды комнатных растений.	1
91-92	Уход за комнатными растениями.	2
93-94	Комнатные растения школы. Уход	2
95-96	Мытье цветочных поддонов.	2
97-98	Мытье цветочных горшков.	2
	Уход за ковровыми изделиями	12
99-100	Виды ковров и ковровых покрытий	2
101-102	Инвентарь и приспособления для чистки ковров	2
103-104	Моющие и чистящие средства для чистки ковров.	2
105-106	Подготовка ковра к чистке	2
107-108	Чистка ковровых покрытий	2
109-110	Определение и удаление пятен	2
	Уборка санитарных узлов	15
111-112	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство	2
113-114	Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив), материал изготовления, свойства.	2
115-116	Санитарно-техническое оборудование: ванна, гигиенический душ, писсуар, унитаз.	2
117-118	Средства для чистки, дезинфекции оборудования санузла.	2
119-120	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	2
121-122	Общие правила при уборке санузлов. Маркировка.	2
123-124	Спецодежда, инвентарь. Подготовка к хранению.	2
125	Контрольная работа. Санузел.	1
	Оборудование для уборки	28
126-127	Виды оборудования для сухой и влажной уборки.	2
128-129	Бытовой пылесос. Устройство. Назначение	2
130-131	Уход за бытовым пылесосом, хранение.	2
132-133	Моющий пылесос. Устройство. Назначение	2
134-135	Моющие средства для пылесоса. Инструкция применения.	2
136-137	Правила техники безопасности при работе с пылесосами.	2

138-139	Моющий пылесос. Уход, хранение.	2
140-141	Парогенератор. Устройство. Назначение.	2
142-143	Правила техники безопасности при работе с парогенератором.	2
144-145	Уход и хранение парогенератора.	2
146-147	Виды покрытий. Очистка паром.	2
148-149	Правила эксплуатации парогенератора.	2
150-151	Бытовой пылесос. Удаление мусора и пыли.	2
152-153	Удаление пыли пылесосом. Самостоятельная работа.	2
	Уход за мебелью	13
154-155	Мягкая мебель. Назначения. Виды покрытий..	2
156-157	Уход за мягкой мебелью. Удаление пыли.	2
158-159	Средства по уходу за мягкой мебелью. Инструкция. Применения.	2
160-161	Удаление пятен с мягкой мебели.	2
162-163	Уход за мебелью (деревянной, пластмассовой, стеклянной).	2
164-165	Уход за полированной и лакированной мебелью.	2
166	Уход за мебелью. Самостоятельная работа.	1
	Ежедневная уборка помещения	18
167-168	Виды салфеток. Свойства. Назначения.	2
169-170	Рациональное использование салфетки. Применение.	2
171-172	Удаление пыли в труднодоступных местах.	2
173-174	Уборка книжного шкафа в библиотеке.	2
175-176	Особенности уборки кабинета.	2
177-178	Уборка игровой комнаты.	2
179-180	Очистка подоконников, отопительных радиаторов.	2
181-182	Виды чистящих средств. Правило безопасности при работе.	2
183-184	Виды покрытия стен. Уход.	2
	Снегоуборочный инвентарь	6
185-186	Инвентарь для уборки снега и льда. Техника безопасности.	2
187-188	Спецодежда. Защита рук. Уход.	2
189-190	Уборка снега. Переноска в отведённое место	2
	Уборка в помещении столовой	7
191	Определение вида убираемых покрытий школьной столовой.	1
192	Уход за обеденными столами	1
193	Чистка и мытьё кафеля.	1
194	Чистка стульев	1
195	Самостоятельная работа. Протирка столов.	1
196	Правила техники безопасности при работе с моющими, чистящими средствами	1
197	Контрольная работа	1
	Стирка белья и спецодежды	17
198-199	Виды стиральных машин, устройство. Правило безопасности	2
200	Знаки на ярлычках одежды.	1
201-202	Сортировка белья по виду тканей, цвету,	2
203-204	Загрузка белья и моющих средств, выбор программы, выемка белья. Уход за машинкой.	2
205-206	Стиральные порошки: марка, назначение, определение количества для стирки	2

207-208	Сортировка и стирка белья по назначению	2
209-210	Виды моющих средств для стирки в зависимости от ткани. Инструкция.	2
211	Замачивание белья и одежды	1
212	Замачивание носков. Стирка.	1
213	Ручная стирка изделий!	1
214	Стирка одежды. Самостоятельная работа.	1
	Сушка белья	11
215	Устройство, правила эксплуатации сушилок.	1
216	Сушка белья и одежды в естественных условиях.	1
217	Развешивание и съем белья со вспомогательного оборудования	1
218-219	Подготовка белья к ВТО.	2
220	Складывание высушенных носков, одежды.	1
221-222	Досушивание белья. Сушилка для носков.	2
223-224	Сушка шерстяной, трикотажной одежды.	2
225	Сушка белья, одежды. Самостоятельная работа.	1
	ВТО одежды, белья	45
226-227	Приспособление для глажения	2
228-230	Подготовка места для выглаженных вещей	3
231-233	Электрический утюг. Виды. Устройство.	3
234-236	Правило безопасности и эксплуатации утюга.	3
237-238	Подготовка утюга и вещей для глажения.	2
239-241	Виды и назначение оборудования прачечной. Сушилка.	3
242-244	Увлажнение пересушенных вещей, джинсы.	3
245-247	Подготовка и ВТО пододеяльника	3
248-249	Сортировка вещей к глажке по температурному режиму.	2
250-252	Подготовка и ВТО наволочки и простыни.	3
253-255	Отпаривание брюк, юбки	3
256-258	Глажения рубашки и блузки.	3
259-261	Глажение изделий из шелка.	3
262-263	Электрический утюг. Контрольная работа.	2
264-266	ВТО школьной формы	3
267-269	ВТО постельного белья. Самостоятельная работа	3
270	Подведение итогов за год. Итоговая контрольная работа.	1

5. Учебно-методическое обеспечение:

1. А.И. Галина. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 8 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2022.
2. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Современные образовательные технологии» Самара 2020.

3. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс. Рабочая тетрадь для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2022.
4. А.И. Галина. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 9 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2020.
5. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс. Рабочая тетрадь для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2020.