

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РАБОТЕ ГКОУ «ПЛОСКОШСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **1.Общая характеристика учреждения.**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская школа – интернат»

Адрес: 172870, Тверская область, Торопецкий район, п. Плоскошь, ул. Советская, д19.

Учредителем учреждения является Министерство образования Тверской области.

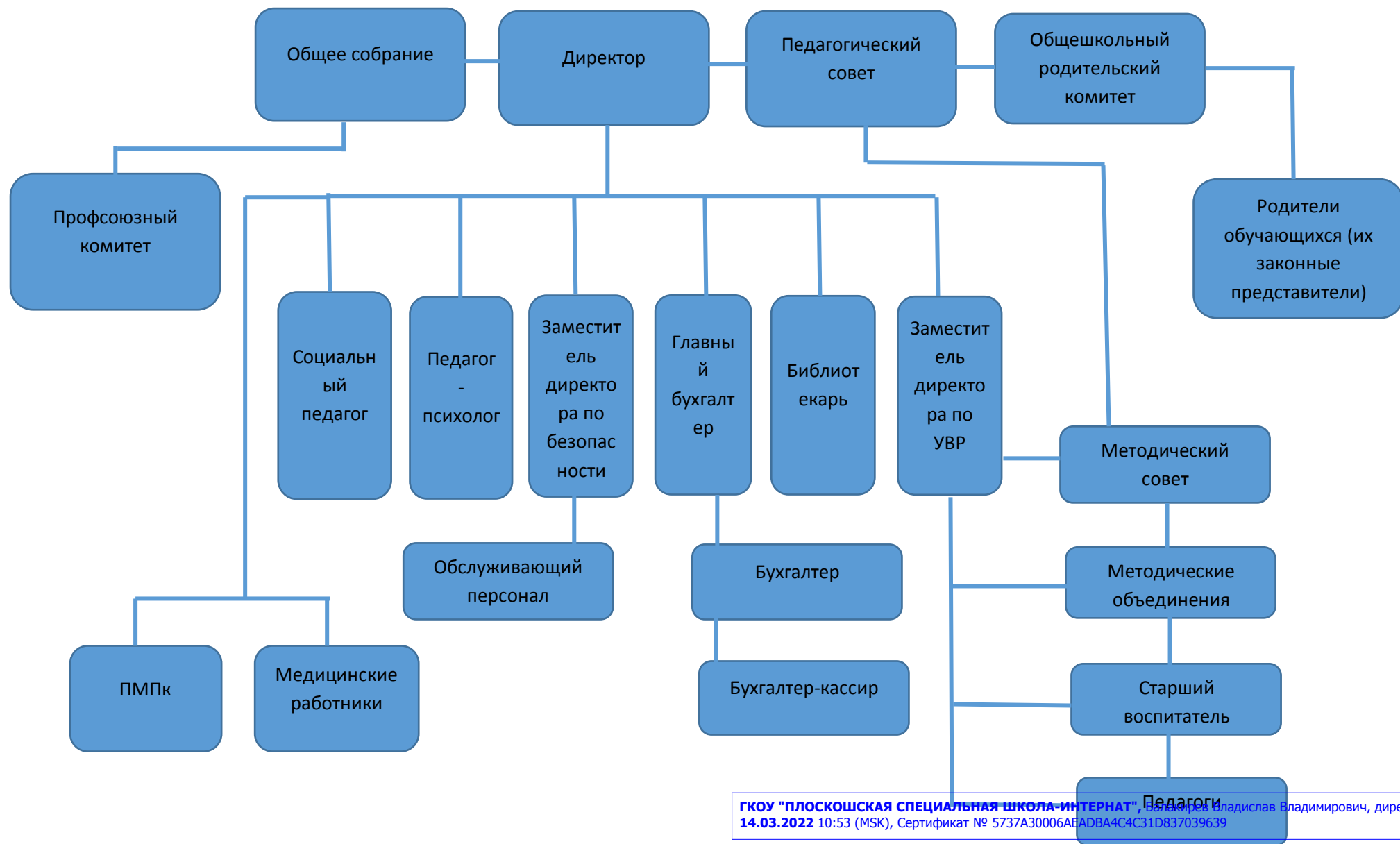
Органами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- социальный консилиум.

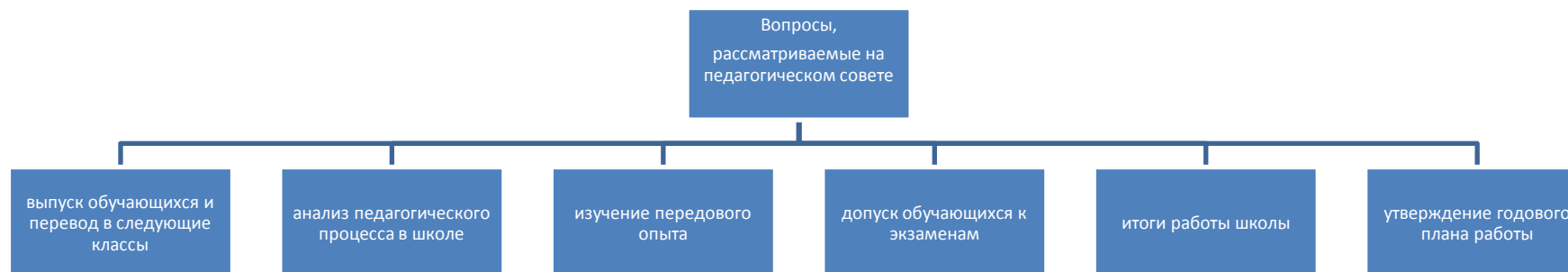
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

**Лицензия на образовательную деятельность: 69 Л 01 №0002309 от 16 мая 2019 года №27.**

# Структура управления образовательного учреждения



Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос директора школы.



### **Контингент обучающихся в учреждении.**

В 2020 – 2021 учебном году в учреждении было сформировано на начало года 7 классов и 2 группы, на конец года 7 классов и 2 группы.

На начало учебного года – 30 учащихся, на конец года численность составила - 33 учащихся.

### **Социальный состав воспитанников 2020-2021 учебный год.**

Категории	чел.
Всего	33
из них:	
дети- сироты, находящиеся на патронатном воспитании	12
дети-инвалиды	25

## 2. Особенности образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с комплектованием школы, учебным планом, образовательной программой, рабочими программами.

Учебный план  
ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат»  
на 2020 - 2021 учебный год  
Начальное общее образование  
1-4 класс, обучение по ФГОС для детей с УО  
(вариант1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1

<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Ритмика	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Логопедия	2	2	2	2
Коррекция и развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
ЛФК	1	1	1	1
«Мир в котором мы живем»	1	1	1	1
«Школа хороших манер»	1	1	1	1
«Уроки нравственности»	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Индивидуальный учебный план  
 обучающейся по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 3 года обучения (вариант 2)  
 Осиповой Анастасии  
 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>



<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ЛФК	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область:</b> <b>Коррекционные курсы*</b>		
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	3	2
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	3	3
5. Коррекционно-развивающие занятия	-	-
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Учебный план  
ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат»  
на 2020 - 2021 учебный год  
Основное общее образование  
5 класс, обучение по ФГОС для детей с УО  
(вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		V
<b>Учебные предметы</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
	2. Математика	2.1.Математика (Математика и информатика)
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История Отечества	

		-
5. Искусство	5.1. Рисование	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (урочная деятельность (аудиторная нагрузка))</b>		<b>2</b>
1. Математика		1
2. Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>
1.Ритмика		1
2.Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости		1
3.Коррекция и развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков		1

4.Логопедические занятия	3
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>
1.Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»	1
2.Общекультурное направление «В мире прекрасного»	1
3.Социальное направление «Лестница успеха»	1
4.Духовно-нравственное направление «Мастерская добрых дел»	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>

Учебный план  
ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат»  
на 2020 - 2021 учебный год  
Основное общее образование  
5 класс, обучение по ФГОС для детей с УО  
(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
	Классы	IV

**Обязательная часть**

1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Технология	Профильный труд	-
6. Физическая	Адаптивная	2

культура	физкультура	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>
<b>Коррекционные курсы и внеурочная деятельность</b>		<b>11</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>7</b>
1. Предметно-практические действия		1
2. Сенсорное развитие		1
3. Альтернативная коммуникация		3
4. Двигательное развитие		1
5. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
1. Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»		1
2. Общекультурное направление «В мире прекрасного»		1
3. Социальное направление «Лестница успеха»		1
4. Духовно-нравственное направление «Мастерская добрых дел»		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>

Учебный план  
ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»  
на 2020 - 2021 учебный год  
Основное общее образование  
6-9 классы

Образовательные области:	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс
Чтение и развитие речи	4	3	3	3	3
Русский язык	4	4	4	4	4
Математика	6	5	5	5	4
Природоведение					
Биология	2	2	2	2	2
География	2	2	2	2	2
История Отечества		2	2	2	2
Обществознание			1	1	1
Изобразительное искусство	1	1			
Музыка и пение	1	1	1	1	

Физическая культура	2	3	3	3	3
Профессионально-трудовое обучение	6	7	8	8	10
<b>Коррекционная подготовка: С Б О</b>	2	2	2	2	2
<b>Итого часов:</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимальная нагрузка:</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Индивидуальные занятия:</b>					
Логопедия	2	2			
<b>Факультативные занятия:</b>					
ОПТ	2	2	2	2	2

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам и в соответствии с Уставом ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

Есть пришкольный участок, столярные и швейная мастерские оборудованы необходимыми станками и швейными машинками. Книжный фонд библиотеки без учёта учебников составил 3292 книг. В школе есть всё необходимое для успешного прохождения учебного материала. В 2020-2021 учебном году работало 9 кружков дополнительного образования:

- «Цветные фантазии»



- «Азбука юного эколога»
- «Футбол»
- «Юный столяр»
- «Бумажное кружево»
- «Литературная гостиная»
- «Основы православной культуры»
- «Звонкие голоса»
- «Домоводство»

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы школы:

Школа работает по четвертям, пятидневная рабочая неделя. Начало занятий – 9.00. окончание – 15.00; две большие перемены. Предельная наполняемость классов – 12 человек.

Школа является школой-интернатом, учащиеся пребывают в школе круглосуточно. В учреждении проживало 22 человека.

Кадровое обеспечение:

Учебно-воспитательный процесс осуществляло 27 педагогов. Открытые уроки в начальных и старших классах проводились с применением компетентностного, личностно – ориентированного подходов, информационных технологий.

Педагоги делились опытом применения методов и приемов в индивидуальной, дифференцированной работе с учащимися. Лучшие уроки включены в школьную методическую копилку. В этом учебном году работало 2 методических объединения:

МО воспитателей - руководитель: Балужева Н.В.

МО учителей - руководитель: Суздалева И.Г.

Имеющийся педагогический потенциал позволяет продолжать работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

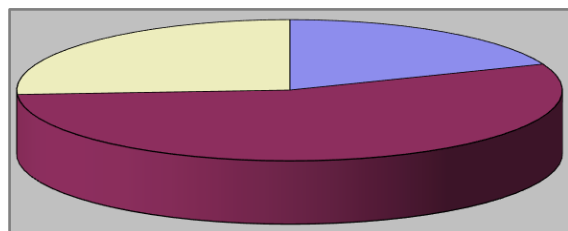
Всего педагогических работников	- 27 человек
Из них с высшим профессиональным образованием	- 11 человек (41%)
Имеют ср. специальное образование	- 15 человек (56%)
Из них педагогическое	- 25 человек (93%)
Имеют высшую квалификационную категорию	- 5 человек (19%)
Первую	- 15 человек (55 %)

Соответствуют занимаемой должности

- 7 человек (26%)

Итого аттестовано

- 27 человек (100%)



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности

Имеют стаж работы:

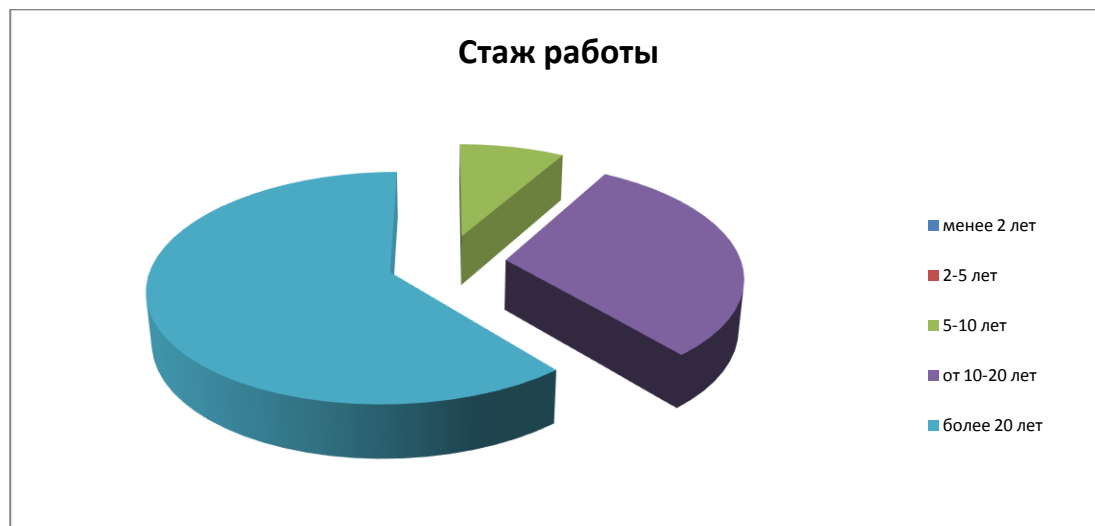
Менее 2 лет: 0 человек

От 2 – 5 лет: 0 человек

От 5 – 10 лет: 1 человека (3,7%)

От 10 – 20: 10 человек (37%)

Более – 20 лет: 16 человек (59,3%).



## **Создание безопасной коррекционно-развивающей, здоровьесохраняющей среды в учреждении.**

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения здоровьесберегающих мероприятий.

Сохранены следующие условия безопасности:

- ограждение по периметру;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- автоматизированная пожарная сигнализация;

Проведена ежегодная диспансеризация учащихся, иммунопрофилактика, прививочная работа.

По итогам диагностики на начало учебного года, были сформированы группы учащихся для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом и логопедом по следующим направлениям: коррекция эмоционально–волевой сферы, развитие психомоторных и сенсорных процессов, коррекция и развитие коммуникативных навыков, сенсомоторного и речевого развития.

В начале учебного года было проведено плановое логопедическое обследование. Охвачено 100% учащихся. В результате обследования были сформированы логопедические группы, в которые вошли учащиеся с диагнозом: нарушение речи с преобладанием недостаточности смысловой стороны, нарушение письменной речи. Итоговая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.

#### **4. Результаты деятельности школы**

Успеваемость.

На конец учебного года 33 учащихся, успеваемость – 100 %.

**Численность обучающихся на «4» и «5» в динамике.**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Всего
2018-2019	0	9 чел – 26%	9 чел – 26%

2019-2020	0	8 чел. - 29%	8 чел. - 29%
2020-2021	0	8 чел. - 24%	8 чел. - 24%

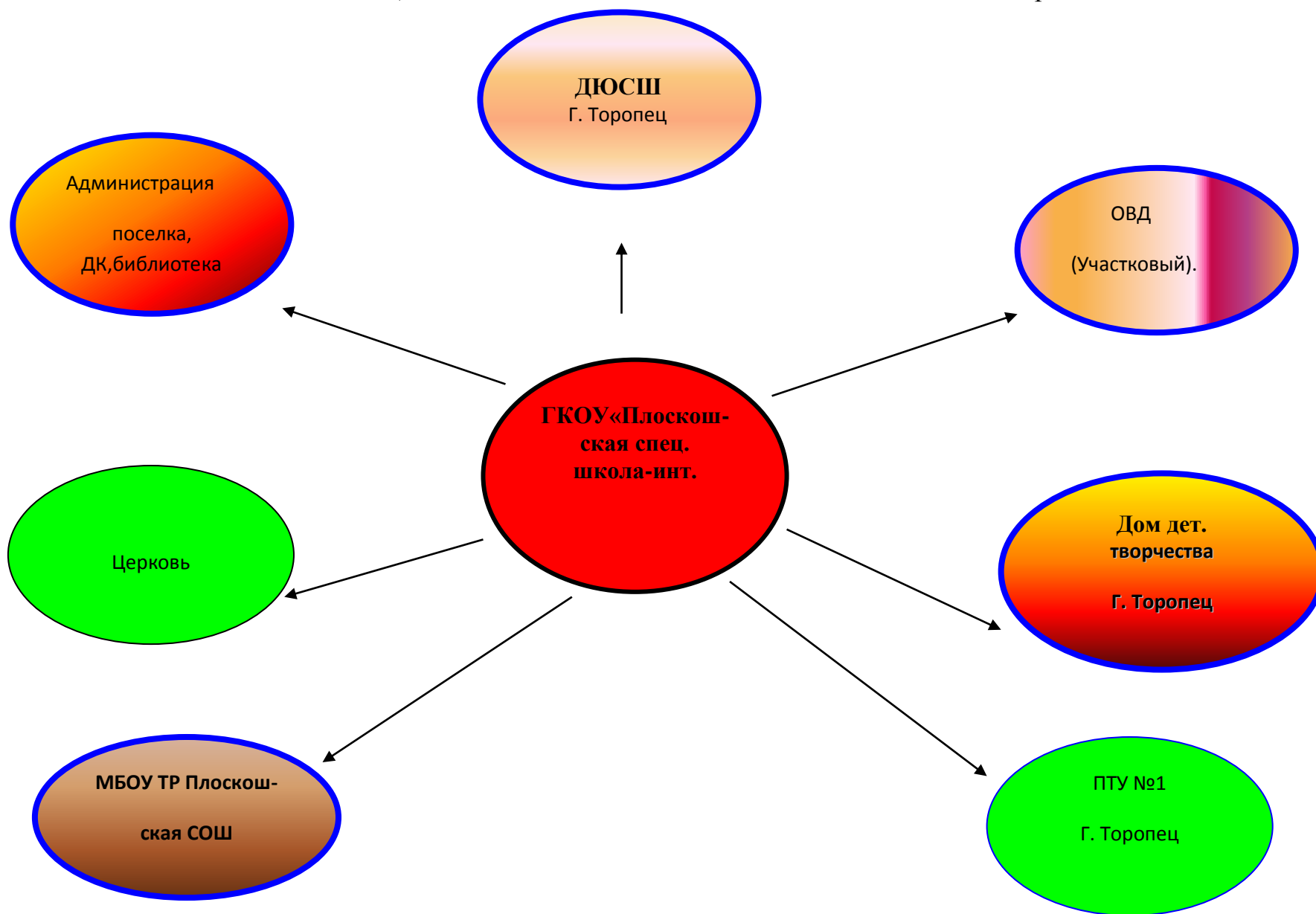
В 2020-21 учебном году проведены мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», вечер отдыха: «Осень золотая», «Новогодняя Елка», день Защитника Отечества, «Масленица», «8 Марта», а так же «Праздник именинников». Все мероприятия проводились с соблюдением всех положенных санитарно-эпидемиологических мер.

Продуктивно и насыщенно велась работа дополнительного образования. Ребята посещали кружки, ярко представили свои работы на фестивалях и конкурсах.

Результатом участия являются благодарственные письма, грамоты, дипломы за призовые места.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### МИКРОСОЦИУМ ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»



Организация	Проводимые мероприятия
Плоскошское сельское поселение ДК, библиотека	Субботники по уборке территории, посадка деревьев Помощь инвалидам и пожилым жителям поселка. Праздники, концерты, читательские встречи
Отдел культуры района, Дом детского творчества г.Торопец	Участие в выставках детского творчества
ОВД	Плановые встречи с работниками ОВД
Пожарная часть	Ежегодные плановые учения по пожароэвакуации Встречи с инспекторами пожарной охраны, экскурсии.
ДЮСШ г.Торопец	Совместные спортивные мероприятия
Церковь	Проведение православных праздников



ПТУ №1 г. Торопец	День открытых дверей Встреча с педагогами
МБОУ ТР Плоскошская СОШ	Спортивные соревнования

## **6. Финансово – экономическая деятельность.**

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Тверской области.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Тверской области, закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления и учитывается в реестре государственного имущества Тверской области. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним государственным имуществом Тверской области в соответствии с назначением имущества, целями его деятельности, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области, установленными нормативными актами Российской Федерации, Тверской области и Уставом школы.

Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области принимает решения об одобрении сделок по отчуждению и передаче во владение и (или) пользование имущества Учреждения, за исключением денежных средств, в

совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Учредитель принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ № «О некоммерческих организациях», за исключением сделок, решение об одобрении которых принимает Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с современными задачами в образовании.
3. Продолжить работу по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Работа по успешной интеграции воспитанников в социум.

Повышение качества медицинского обслуживания воспитанников.

Повышение качества образования по средствам внедрения инновационных технологий и уровня подготовки педагогических работников.

Способствовать развитию семейных форм воспитания, укрепление материально-технической базы.

ГКОУ "ПЛОСКОШСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, директор  
14.03.2022 10:53 (MSK), Сертификат № 5737A30006AEADBA4C4C31D837039639