ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Военно – спортивная игра «Зарница»

Старший воспитатель:

Балуева Н.В.

 **2017 год**

**Цель:** способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр.

**Задачи:**

1.Формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях.

2.Развитие и укрепление физической подготовки школьников.

**Условия проведения и требования к участникам**Военно-спортивная игра «Зарница» проводится для учащихся на всей территории нашей школы.
Для участия в школе сформированы 2 команды по 10 человек в каждой.

В игре принимают участие дети 2 – 9 классов + воспитатели.

Требования по форме одежды — закрытая обувь, соответствующая времени года (кроссовки, ботинки).

Начинается мероприятие Зарница с  всеобщего построения перед центральным входом в школу. Игра «Зарница» – это соревнования команд с элементами военных учений и спортивной подготовки. Игра имела массу вариантов, но направлена была на начальную военную подготовку школьников.

**Тематическое содержание игры:**

I этап - Построение у штаба;

II этап - Путешествие по станциям;

III этап - Поиск флага;

IV этап - Награждение победителей*.*

Перед началом игры, командиры команд докладывают главному судье о готовности, по форме: **«Товарищ капитан. Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_» в количестве \_\_\_ человек к игре готова. Командир команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

Ход игры «Зарница»

Затем ведущий рассказывает программу проведения:

Станция 1. «Поиск карты заданий»

Станция 2. «Военный эрудит»

Станция 3. «Подносчики боеприпасов»

Станция 4. «Минное поле»

Станция 5. 2Воинские звания»

Поиск флага по координатам.

Подведение итогов конкурса и награждение

**Станция 1 «Поиск карты заданий»**

Каждая команда ведет поиск спрятанных на территории школы пакетов с заданиями. Их цель – найти пакет с шифровкой и вернувшись в штаб разгадать ее.



**Станция 2 Военный эрудит**

**(***нужно дать правильный ответ «да» или «нет»)*

1. Окоп – это вырытая яма? (да)

2. Компас – прибор для измерения времени? (нет)

3. Гимнастерка – рубашка для занятий гимнастикой? (нет)

4. Танки могут плавать? (да)

5. Бескозырка – это головной убор без козырька? (да)

6. У звезды пять лучей? (да)

7. Солдат служит 10 месяцев? (нет)

8. Боевые гранаты растут на дереве? (нет)

9. Два сапога пара? (да)

10.Танк меньше пушки? (нет)

11. Парашют сделан из бумаги? (нет)

12. Якорь – это лишний груз, который выбрасывают за борт? (нет)

13. Бинокль – это прибор, который помогает рассмотреть врага? (да)

14. Лейтенант старше генерала? (нет)

15. «Катюша» - это личный автомобиль девушки Кати? (нет)

16. На погонах моряков изображены самолеты? (нет)

17. Компас показывает направление? (да)

18. Магазин - место для патронов? (да)

**Станция 3 Подносчики боеприпасов**

На поле отмечается стартовая линия и 10 метрах от нее флажки. Для данного этапа подготовлены ящики с «патронами». От каждой команды по очереди участвуют 2 человека. Их задача донести ящики до флажков и обратно, и так поочереди все участники команд.

**Станция 4 Минное поле**

Найти и обезвредить «мины».

Задача саперов с помощью «миноискателей» (клюшки от детского «гольфа» или «хоккея») найти и раскопать «мины» (пластмассовые диски, закопанные на глубине около 5 см).

**Станция 5 «Воинские звания»**

Командам раздаются чистые листы и ручки. Команда должна за определённое время вспомнить и записать войсковые звания, от «рядового» до «генерал армии». Лучший балл - за правильность последовательности званий и большее количество званий.

**Поиск флага**

Для команд дается задание - поиск флага по предложенным координатам.

1.Встать лицом к зданию школы в отправной точке. 2.Сделать 10 шагов вперёд. 3. Повернуться влево. 4. Сделать 6 шагов. 5. Повернуться вправо. 6.Сделать 10 шагов. 7.Искать флаг здесь.

Награждение победителей.

**Список литературы**

1. Воспитание школьников //2014 г, № 2.

2. Последний звонок // 2013г. № 2.

3. Практика административной работы в школе // 2014г. №3

4. Сухин И.Г. 800 загадок – 100 кроссвордов. М.: «Новая школа», 2013

**Источники информации:**

1. [http://wikipedia.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwikipedia.ru%2F)

2. [http://pedsovet.su](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedsovet.su%2F)

3. [http://festival.1september.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2F)