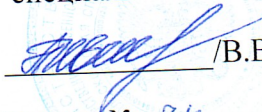


ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 2023г.	на заседании Методического совета Протокол № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г.	/ Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»  /В.В. Балакирев/ Приказ № <u>74</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ
 ТРУД (ОПТ)
 9 КЛАСС

Учитель: Белова Наталья Геннадьевна

п. Плоскошь
 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

21.09.23 10:00
 (MSK)

Простая подпись

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу общественно-полезный труд (ОПТ) 9 класс к адаптированной общеобразовательной программе разработана на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Устава ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, 1 сборник/под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000г.;
- Учебного плана ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат», рассчитанному на пятидневную рабочую неделю и разработанному на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) школ VIII вида (приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п);
- Положения о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

Данная программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Как и массовая школа, специальная (коррекционная) школа призвана уделять большое внимание тому, чтобы психологически подготовить учащихся к трудовой деятельности. Следует, однако, отметить, что наряду с общими задачами, стоящими перед массовой и специальной (коррекционной) школами, коррекционная школа имеет еще свои специфические задачи.

Одной из таких задач является коррекция недостатков общего психического развития умственно отсталого школьника. Эта задача находится в тесной связи с другой, не менее важной задачей - обеспечить сознательное и прочное усвоение учащимися сообщаемых в процессе трудовой деятельности знаний, навыков и умений.

В процессе трудового обучения у учащихся формируется правильное отношение к сообщаемым учителем сведениям и вырабатываемым навыкам.

Умственно отсталому школьнику, как известно, учение дается с большим трудом. Ему часто приходится переживать неудачи, убеждаться в том, что он не всегда в состоянии правильно выполнить задание учителя. Все это формирует у него отношение к учению как к мало доступной для него деятельности. Следует также иметь в виду, что важность учения, его пользу и значимость для общества можно достаточно полно осознать лишь с позиций будущего, с точки зрения той роли, которую оно сыграет в общественно-трудовой деятельности учащегося по окончании школы.

Совсем другие результаты получаются при соединении обучения с трудом. Результаты труда можно ощутить непосредственно. Сама работа и получаемый результат - вызывают у учащегося живой интерес и побуждают его к активной и целенаправленной деятельности.

Общественно полезный труд - составная часть учебно-воспитательного процесса, важнейшее средство всестороннего развития школьника с умственной недостаточностью.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде,
- уважения к людям труда,
- заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе,
- трудовой активности и дисциплины,
- творческого отношения к труду.

Главным направлением общественно полезного труда является трудовая деятельность, имеющая общественно полезную значимость для школы, класса, охраны природы, самообслуживания.

Общественно полезный труд УО школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

21.09.23 10:00
(MSK)

Простая подпись

Общественно полезный труд должен решать общеобразовательные задачи способствовать трудовому и нравственному воспитанию. Воспитанники школы-интерната должны осознать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим обществу. Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности, стремления сделать работу как можно лучше и своевременно. Труд детей должен быть строго дозированным, разнообразным как по характеру, так и по объёму, посильным для детей данной возрастной группы, требовать от них известного напряжения в достижении цели.

Для каждого года обучения, отводится 68 часов учебного времени, с проведением занятий два часа в неделю.

Календарно - тематическое планирование составлено с учётом сезонных изменений и потребностей учреждения, практические занятия идут соответственно им.

Общественно полезный труд включает: самообслуживание, работу по благоустройству школьной и прилегающей к школе территории, ремонт учебного оборудования, инвентаря, участие в ремонте школьного здания, работу на пришкольном участке, работу по уборке дров.

Цель программы состоит в формировании у детей первоначальных навыков трудового воспитания, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию; удовлетворении потребностей детей в познании природы, воспитании гуманной, социально-активной, творческой личности.

Задачи курса:

- воспитание любви к своей школе, к своему селу, к своей Родине;
- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- развитие творческого мышления, внимания, воображения, памяти.

Планируемые результаты по курсу ОПТ

- дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить воспитанников школы-интерната жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива;
- развитие творческих способностей уч-ся;
- привитие интереса к выращиванию растений и иметь для этого необходимые знания, развитие чувств уч-ся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине.

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.

2. Содержание курса

9 класс

1. Работа по благоустройству и озеленению школы и школьной территории – 12
2. Работа по уборке дров (колка, переноска и укладка) – 20
3. Работа по изготовлению ручного инвентаря – 1

Учащиеся должны знать: правила пользования и ТБ с ручным и с/х инвентарем, правила ухода за цветочно-декоративными растениями.

Учащиеся должны уметь: правильно колоть и складывать дрова, изготавливать и ремонтировать простейший ручной и с/х инвентарь.

3. Тематическое планирование

9 класс
(1 час в неделю, 33 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Уборка школьной территории	1
2	Переноска дров	1
3	Складирование дров	1
4	Колка дров	1
5	Уборка территории парка	1
6	Колка дров	1
7	Переноска дров	1
8	Складирование дров	1
9	Уборка школьной территории от листьев	1
10	Колка дров	1
11	Переноска дров	1
12	Складирование дров	1
13	Ген. уборка учебного корпуса	1
14	Уборка территории от снега	1
15	Колка дров	1
16	Переноска дров	1
17	Складирование дров	1
18	Уборка территории от снега	1
19	Колка дров	1
20	Переноска дров	1
21	Складирование дров	1
22	Уборка территории от снега	1
23	Колка дров	1
24	Переноска дров	1
25	Складирование дров	1
26	Уборка территории от снега	1
27	Генеральная уборка учебного корпуса	1
28	Колка дров	1
29	Переноска дров	1
30	Изготовление метёлок из прутьев берёзы	1
31	Уборка школьной территории	1
32	Уборка территории парка	1
33	Уборка территории посёлка	1

4. Информационно-методическое обеспечение:

1. Занятия по обслуживающему труду. И.Н. Федорова., М. 1975.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
4. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
5. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под.ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965
6. Н.Я. Дмитриева Мы и окружающий мир - М.: Учебная литература, 2004.
7. Малые формы работы С. Афанасьев, А Тимонин, Л. Тимонина – М.: «Вариант», 2000.
8. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми - Минск, 1996.
9. Т.А.Маркова Воспитание трудолюбия у дошкольников - Москва: Просвещение, 1998.
10. Мирский С.Л. Трудовая подготовка учащихся и выпускников вспомогательных школ в новых экономических условиях // Дефектология. - 1994. - №4. - С. 23.
11. Смирнова А.Н. Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы. - М.: Изд. "Просвещение", 1965. - 140 с.
12. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учит. и студ. дефектолог. ф-тов пед. ин-тов / Под ред. В.В. Воронковой - М.: Школа - Пресс, 1994. - 416 с.
13. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под общей ред. проф. А.И. Дьячкова. - М.: Изд. "Просвещение", 1965. - 343 с.
14. О педагогическом изучении учащихся вспомогательных школ / Под ред. члена-корр. АПН РСФСР Л.В. Занкова. - М.: Изд. АПН РСФСР, 1953. - 147 с.