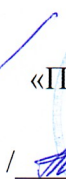


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Согласовано на заседании Методического совета Протокол №. <u>1</u> От « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Утверждаю Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» /  / Балакирев.В.В./ Приказ № <u>74</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
--	---	--

**Программа внеурочной деятельности
«Мастерская добрых дел»**

**К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
5,6,7,8 классы**

Составитель:
Лаврова Любовь Ивановна

**п. Плоскошь
2023 год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» разработана на основе нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
4. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
5. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

Цели программы:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей, круга общения;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Данный курс внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» позволяет вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных дел.

Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности. Занятия практической деятельностью, по данной

программе, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, культуры поведения в обществе

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является социокультурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и обучающимися культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт поведения, деятельности и общения. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности.

На уровне программного содержания курса «Мастерская добрых дел» создаются условия для воспитания социально адаптированной личности.

Сроки реализации.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю.)

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Курс «Мастерская добрых дел» относится к внеурочной деятельности и является обязательной частью учебного плана. Настоящая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и реализуется во внеурочное время в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Внеурочная деятельность	Класс	Часов в неделю	Часов в год
Мастерская добрых дел	5	1	34
Мастерская добрых дел	6	1	34
Мастерская добрых дел	7	1	34
Мастерская добрых дел	8	1	34

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел»

Личностные результаты:

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение основными навыками коммуникации
- способность элементарно принятыми ритуалами социального взаимодействия; организовывать свою деятельность;

- коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов;
- внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

Предметные результаты освоения курса:

Учащиеся будут:

- знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- излагать свое мнение, обосновывать позицию;
- разрабатывать проекты решения конкретных проблем;
- элементарные представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении задания);
- добросовестно выполнять поручения актива объединения, уметь поддерживать других; положительно оценивать трудолюбие одноклассников, стремиться принести личный вклад в общее дело; помогать другим и самому обращаться при необходимости за помощью;
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины.

Получат возможность научиться

- самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы;
- критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;
- самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
- анализировать и изучать готовые проекты;
- самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике;
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

3.Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс

Введение. Что такое добрые дела? (1ч.)

Волшебные слова, волшебные дела (15 ч.) Все начинается со слова «Здравствуйте». Вежливость – основа воспитанности. Добро и зло. Это слово говорят, если вас благодарят. Как обратится с просьбой к вам? (К тебе?) Когда без извинения не обойтись? Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора.) Умеет ли разговаривать природа. У меня зазвонил телефон (поговорим по телефону.) В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя.) Да здоровствует вежливость. Правила общения с окружающими. Учитесь быть трудолюбивыми.

Новый год у ворот (3ч.) Проект: «В мастерской у Деда Мороза». Создание коллективной работы (новогоднее панно). Презентация: «В мастерской у Деда Мороза».

Забота и внимание (15 ч.) Проект «Самый лучший папа в мире!» Презентация продукта. Проект «Самый лучший папа в мире!» Презентация продукта. Праздник Проект «Мамино сердце-хрустальная чаша». Учимся создавать продукт проектной деятельности Общественно-полезная деятельность «Как помочь маме?» Проект «Пасхальная открытка». Учимся планировать свою деятельность. Проект «Пасхальная открытка». Презентация продукта. Рефлексия. Проект «Кукольный театр». Учимся планировать свою деятельность. Проект «Кукольный театр» Учимся выступать публично Общественно-полезная деятельность. Представление кукольного театра. Презентация продукта – кукольный театр «Курочка Ряба». Рефлексия. Общественно-полезная деятельность. Акция «Посади цветок». День проектов «5 класс, мы прощаемся с тобой – переходим в 6» Праздник.

6 класс

Этика общения (7ч.) Если песни петь, с ними веселей. Добрым жить на белом свете радостно. Добро творить – себя веселить. Подумай о других. Подарок коллективу. Делу – время, потехе – час. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Этикет (8 ч.)

По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Подари другому радость.

Этические нормы с окружающими (13 ч.)

От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом – моя семья, моя профессия. В труде человек хорошеет. Мир интересных профессий «Дегустатор, дрессировщик, спасатель». Мир интересных профессий «Полицейский». Мир интересных профессий «Геолог, журналист, архитектор». Мир интересных профессий «Биолог, водитель». Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Этика отношений в коллективе. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной. Подарок коллективу. Делаем газету. Доброта что солнце.

7 класс

Введение. Мои добрые дела (1ч.)

«Школа чистюль» (8ч.) Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека. Что я могу сделать с мусором? (Беседа.) Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов. КТД «День воспитателя», «День учителя». Проведение трудовых десантов по уборке мусора. «Чистота – залог здоровья» – составление памятки о последствиях влияния мусора на природу. Уход за комнатными растениями в классе. Мое здоровье – мое будущее. Режим дня школьника.

В мире людей (14 ч.)

 Россия – Родина моя. Братья наши меньшие.

Семья – моя главная опора. Понятие «Семья». Пословицы и поговорки о семье. «День героев Отечества». Конкурс поделок «Снежинка». Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шути – жизнь свою береги!» Сюжетно-ролевая игра «На дороге». Расти здоровым – я выбираю движение. Правильное питание – залог здоровья. Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе». Операция «Как поздравить наших пап». Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров для мам.

Бережливость 11 ч.) Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые. Подготовка листовок по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов. Выпуск буклетов «Берегите воду!» Акция «Посади росток вырасти цветок». Игрушки своими руками. «Чудеса для детей из ненужных вещей». Акция «Треугольники Памяти». Мастерская «Открытка ветерану». Чтение книг о дружбе. Мастер-класс «Квиллинг». Трудовой десант «Чистая планета». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»

8 класс

Вводное занятие. Мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» (1ч.)

Наследие (8 ч.) Старшее поколение. Будем милосердны к старости. Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!» Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии в произведениях писателей.

Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей).
 Профессии милосердия и добра. Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района
 Экскурсия в поселковый музей. Создание презентации « Они сражались за Родину...»

Экология (7 ч.) Экскурсия «Экологическая тропа» по территории школы.
 Экологические проблемы нашего города, посёлка(беседа). Водные ресурсы Тверской области .Озеленение нашего посёлка– дело рук молодых .Трудовой десант. Территория школы – образец чистоты. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Уход за растениями в классе.

Книжка неделя (7ч.)

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!» Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки .Чтение книг о дружбе. Изготовление книжных закладок .Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок».

Защитники Отечества (4ч.) Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Современные богатыри: кто они? Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Защитники Отечества (рисунки, коллаж, детское сочинительство).

Красная площадка (7 ч.) Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем».Создание презентации Цветочный ковёр». Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь» . «Чистый парк» рейд-смотр, уборка территории парка. Уход за растениями. Создание клумбы. Трудовой десант «Чистая планета».

4. Тематическое планирование.

5 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Волшебные слова, волшебные дела	15
1	Введение. Что такое добрые дела?	1
2	Все начинается со слова «Здравствуйте».	1
3	Вежливость – основа воспитанности.	1
4	Добро и зло.	1
5	Это слово говорят, если вас благодарят	1
6	Как обратиться с просьбой к вам? (к тебе?)	1
7	Когда без извинения не обойтись?	1
8	Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	1
9	Умеет ли разговаривать природа.	1
10	У меня зазвонил телефон (поговорим по телефону)	1
11	В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя)	1
12.	В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя)	1
13	Да здравствует вежливость	1
	Новый год у ворот	3
14	Проект: « В мастерской у Деда Мороза». Создание коллективной работы (новогоднее панно).	1
15	Проект: « В мастерской у Деда Мороза». Создание коллективной работы (новогоднее панно).	1
16	Презентация: «В мастерской у Деда Мороза	1
17	Правила общения с окружающими.	1

18	Учитесь быть трудолюбивыми	1
19	Учитесь быть трудолюбивыми.	1
	Забота и внимание	15
20	Проект «Самый лучший папа в мире!». Презентация продукта.	1
21	Проект «Самый лучший папа в мире!» Презентация продукта. Праздник	1
22	Проект «Мамино сердце-хрустальная чаша».	1
23	Проект «Мамино сердце-хрустальная чаша». Учимся создавать продукт проектной деятельности	1
24	Общественно-полезная деятельность «Как помочь маме?»	1
25	Общественно-полезная деятельность «Как помочь маме?»	1
26	Проект «Пасхальная открытка». Учимся планировать свою деятельность.	1
27	Проект «Пасхальная открытка». Презентация продукта. Рефлексия.	1
28	Проект «Кукольный театр». Учимся планировать свою деятельность.	1
29	Проект «Кукольный театр» Учимся выступать публично	1
30	Общественно-полезная деятельность. Представление кукольного театра. Презентация продукта – кукольный театр «Куручка Ряба». Рефлексия	1
31	Общественно-полезная деятельность. Акция «Посади цветов»	1
32	Общественно-полезная деятельность. Акция «Посади цветов»	1
33	Общественно-полезная деятельность. Акция «Посади цветов»	1
34	День проектов «5 класс, мы прощаемся с тобой – переходим в 6» Праздник	1

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Этика общения	7
1.	Если песни петь, с ними веселей	1
2.	Добрым жить на белом свете радостно	1
3.	Добро творить – себя веселить	1
4.	Подумай о других	1
5.	Подарок коллективу	1
6.	Делу – время, потехе - час	1
7.	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1
	Этикет	8
8.	По правилам этикета	1
9.	Приглашение к столу.	1
10.	Вот школа, дом, где мы живем	1
11.	Вот магазин, куда идем	1
12.	Дороги, транспорт, пеший путь.	1
13.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	1
14.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	1
15.	Подари другому радость	1
	Этические нормы с окружающими	13

16.	От чего зависит настроение	1
17.	Не стесняйтесь доброты своей	1
18.	Мой дом – моя семья, моя профессия.	1
19.	В труде человек хорошеет	1
20.	Мир интересных профессий «Дегустатор, дрессировщик, спасатель»	1
21.	Мир интересных профессий «Полицейский».	1
22.	Мир интересных профессий «Геолог, журналист, архитектор»	1
23.	Мир интересных профессий «Биолог, водитель»	1
24.	Со взрослыми и сверстниками	1
25.	Цени доверие других	1
26.	Цени доверие других	1
27.	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1
28.	Советуем друг другу	1
	Этика отношений в коллективе	6
29.	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1
30.	Поговорил бы кто со мной	1
31.	Подарок коллективу	1
32.	Делаем газету	1
33.	Делаем газету	1
34.	Доброта что солнце	1

7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час
1	Введение. Мои добрые дела.	1
	« Школа чистюль»	8
2	Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека.	1
3	«Что я могу сделать с мусором?» (Беседа)	1
4	Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов.	1
5	КТД «День воспитателя», «День учителя»	1
6	Проведение трудовых десантов по уборке мусора.	1
7	«Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу.	1
8	Уход за комнатными растениями в классе.	1
9	Мое здоровье - мое будущее. Режим дня школьника.	1
	В мире людей	14
10	Россия - Родина моя. .	1
11	Культура народов нашей страны.	1
12	Семья - моя главная опора. Понятие «Семья»	1
13	Пословицы и поговорки о семье.	1
14	« День героев Отечества».	1
15	Конкурс поделок «Снежинка»	1
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1
17	Конкурс рисунков « Мой лучший друг»	1
18	Сюжетно-ролевая игра «На дороге»	1
19	Расти здоровым- я выбираю движение.	1

20	Правильное питание – залог здоровья.	1
21	Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе»	1
22	Операция «Как поздравить наших пап».	1
23	Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров для мам.	1
	Бережливость	11
24	Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые	1
25	Подготовка листовок по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов.	1
26	Выпуск буклетов «Берегите воду!»	1
27	Акция «Посади росток вырасти цветок»	1
28	Игрушки своими руками. «Чудеса для детей из ненужных вещей»	1
29	Акция «Треугольники Памяти»	1
30	Мастерская «Открытка ветерану»	1
31	Чтение книг о дружбе.	1
32	Мастер-класс «Квиллинг»	1
33	Трудовой десант «Чистая планета»	1
34	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1

8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час
1	Вводное занятие. Мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» .	1
	Наследие	8
2	Старшее поколение. Будем милосердны к старости.	1
3	Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!»	1
4	Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию в произведениях писателей.	1
5	Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей).	1
6	«Профессии милосердия и добра».	
7	Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района	
8	Экскурсия в поселковый музей.	
9	Создание презентации « Они сражались за Родину...»	
	Экология	7
10	Экскурсия «Экологическая тропа» по территории школы.	1
11	Экологические проблемы нашего города, посёлка(беседа).	1
12	Водные ресурсы Тверской области .	1
13	Озеленение нашего посёлка– дело рук молодых .	1
14	Трудовой десант. Территория школы – образец чистоты	1
15	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	1
16	Уход за растениями в классе.	1
	Книжечка неделя	7
17	Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье	1
18	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1
19	Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»	1

20	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки .	1
21	Чтение книг о дружбе.	1
22	Изготовление книжных закладок .	1
23	Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок»	
	Защитники Отечества	4
24	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях.	1
25	Современные богатыри: кто они?	1
26	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества.	1
27	Защитники Отечества (рисунки, коллаж, детское сочинительство).	1
	Красная площадка	7
28	Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем».	1
29	Создание презентации «Цветочный ковёр».	1
30	Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»	1
31	«Чистый парк» рейд-смотр, уборка территории парка.	1
32	Уход за растениями. Создание клумбы.	1
33	Трудовой десант «Чистая планета»	1
34	Трудовой десант «Чистая планета»	1

4. Список литературы.

1. Богуславская, Н.И. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) / Н.И. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург : «АРД ЛТД», 2018. – 192 с.
2. Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья./ В.В. Ветрова. - М. : Педагогическое общество России, 2016. – 192 с.
3. Звездина, Г.П.Классные часы в начальной школе (Программа факультатива « Я и Мир») / Г.П Звездина, Т.П. Щербакова. – М : ТЦ Сфера, 2016.
4. Игры: обучение. Тренинг, досуг / под. ред. Петрусинского В.В. - М. : Новая школа, 2016.
5. Кащенко, В.В. Педагогическая коррекция / В.В. Кащенко. - М. : Просвещение, 2016.
6. Кащенко, В.В. Школа оптимизма : Внеклассные мероприятия, классные часы: 1-4 классы / В.В Кащенко. - М. : ВАКО, 2018. – 160 с.
7. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. –Волгоград : Учитель, 2017. – 204 с.
8. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы /сост. Козлова М.А.- М. : Издательство «Экзамен», 2017. - 317 с.
9. Николаева, С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.- метод. пособие / С.О. Николаева. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2018. – 80 с.
10. Практика сказкотерапии / под ред. Н.А. Сакович. - СПб. : 2017. – 224 с.
11. Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка. - СПб. : Речь,2017. - 296с.
12. Худенко, Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей / Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова. – М. : АРКТИ, 2016 . – 312 с.

13. Шипицина, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. / Л.М. Шипицина. - СПб. : Издательство «Сфера», 2016. – 336 с.