

ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
Протокол № 1
от «27» августа 2025г.

Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.

Утверждаю
Директор ГКОУ «Плоскошская
специальная школа-интернат»
_____/В.В. Балакирев/
Приказ № 84
от «29» августа 2025г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1доп.-9 классы

Составитель:
Лаврова Любовь Ивановна

п. Плоскошь
2025 год

1.Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
4. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
5. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

Цели изучения курса

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, чтения и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель изучения курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Логика программы представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих. Программа раскрывает содержание курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности», её изучение даёт возможность:

1. Формировать у учащихся представление о финансовых взаимоотношениях как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей.

2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности.
3. Развивать основы потребительской культуры.
4. Расширять активный словарь учащихся, включая в него финансовые термины.
5. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель», и функций, их характеризующих.
6. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие.
7. Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Место курса внеурочной деятельности

Из расчёта 1 час в неделю курс внеурочной деятельности рассчитан:

- 33 часа в год в 1 доп.классе,
- 3-9 классах на 34 часа в год.

2.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

«Азбука финансовой грамотности»

Планируемые результаты освоения курса по окончании начальной школы :

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметные результаты:

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Планируемые результаты освоения курса по окончании 9 класса:

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению,

3

- истории и культуры других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты 5-7 класс

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валюте;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи.

8-9 класс:

- владение понятиями: деньги, благосостояние семьи, семейный бюджет, банк, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, социальные выплаты;

- умение понимать финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- умение осуществлять планирование своего финансового поведения;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учётом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями интеллекта.

1 Доп.,3 классы

Наличные деньги. Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги. Деньги России и других стран. Монеты и банкноты. Защита от подделок. Учимся считать деньги.

Безналичные деньги. Безналичные деньги. Пластиковая карта. Детская банковская карта. Функции банкомата. Оплата покупок пластиковой картой.

Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Заработная плата. Пенсии, стипендии, пособия. Основные траты семьи. Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы. Разумные и неразумные траты. Карманные деньги.

Поход в магазин. Продовольственные и промышленные магазины. Правила поведения в магазине. Права потребителя. Грамотные покупки. Цена товара. Срок годности товара.

5–7 класс

Зачем нужны деньги и как они появились.

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Рассматривают роль денег в нашей жизни. Узнают какие достопримечательности и города изображены на современных купюрах. Изучают название денег в разных странах. Выполняют практическую работу.

Доходы и расходы семьи.

Узнают от чего зависит финансовое благополучие семьи. Учатся понимать что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы. Рассматривают что такое бюджет и как его составлять. Изучают как правильно планировать семейный бюджет. Знакомятся с понятием потребительская корзина. Прожиточный минимум. Повторяют понятие бюджет семьи. Учатся подсчитывать доходы и расходы семьи. Знакомятся с понятиями активы и пассивы семьи. Узнают как увеличить доходы. Выполняют практическую работу.

Торговля.

Рассматривают понятие купля – продажа. Знакомятся с различными товарами и услугами, которые можно приобрести за деньги. Узнают какие бывают виды торговли. Типы магазинов. Знакомятся с понятием дисконтная карта. Знакомятся с товарами потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовыми услугами.

Учимся копить и тратить.

Как разумно делать покупки. Что такое страхование и для чего оно необходимо? Как и от чего можно застраховать имущество? Как делать сбережения. Личные финансы. Разумное потребление: тратим с умом.

Осторожно! Финансово опасно!

Что такое финансовое мошенничество. Просмотр видеоролика Осторожно мошенники. Деньги настоящие и ненастоящие. Рассматривают способы защиты купюр от подделок. Как безопасно пользоваться банковской картой. Повторяют правила пользования банковской картой.

Банк.

Рассматривают банковские карты, виды банковских карт. Знакомятся с правилами пользования пластиковыми картами. Рассматривают виды банковских вкладов. Повторяют что такое кредит. Знакомятся с видами кредитов. Узнают что такое пенсия. Знакомятся с услугами службы занятости населению. Рассматривают налоговую систему РФ

Повторение.

Повторяют роль денег в нашей жизни. Выполняют задания викторины.

8—9 класс

Управление денежными средствами семьи. Структура доходов семьи, структура личных доходов, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет. Знание видов денег в современной экономике, инфляция. Понимание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов. Понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы. Понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям. Осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Способы повышения семейного благосостояния. Банк, инвестиции. Страховая компания, финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Риски в мире денег. Знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; инфляция; девальвация; финансовое мошенничество, а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Бизнес, источники финансирования, валюта, курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками.

Человек и государство: как они взаимодействуют. Налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионные фонды; способов уплаты налогов (лично и предприятием), знание основных способов пенсионных накоплений.

4. Тематическое планирование

1 доп. класс

№	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Наличные деньги	
1	Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги.	1
2	Деньги России. Вчера и сегодня.	1
3	Деньги других стран.	1
4	Наличные деньги. Монеты.	1
5	Учимся считать монеты.	1
6,7	Наличные деньги. Банкноты.	2
8	Учимся считать банкноты.	1
9	Защита монет и банкнот от подделок.	1
	Раздел 2. Безналичные деньги	
10	Пластиковая карта. Безналичные деньги.	1
11	Детская банковская карта.	1
12	Функции банкомата.	1
13,14	Оплата покупок пластиковой картой.	2
15	Игра: «Маленький финансист».	1
	Раздел 3. Семейный бюджет	
16	Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Заработная плата.	1
17	Пенсии, стипендии, пособия.	1
18	Клады, лотереи, наследство.	1
19,20	Куда уходят деньги. Основные траты семьи.	2
21	Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы.	1
22	Карманные деньги.	1
23	Разумные и неразумные траты.	1
24	Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет».	1
	Раздел 4. Поход в магазин	
25	Продовольственные и промышленные магазины.	1
26	Кто работает в магазине.	1
27	Как вести себя в магазине.	1
28	Права потребителя.	1
29	Учусь покупать грамотно.	1
30	Цена товара. Ценник.	1
31	Срок годности товара	1
32,33	Итоговое занятие. Игра в магазин «Юный покупатель»	2

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Наличные деньги	
1	Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги.	1
2	Деньги России. Вчера и сегодня.	1
3	Деньги других стран.	1
4	Наличные деньги. Монеты.	1
5	Учимся считать монеты.	1
6,7	Наличные деньги. Банкноты.	2
8	Учимся считать банкноты.	1
9	Защита монет и банкнот от подделок.	1
	Раздел 2. Безналичные деньги	
10	Пластиковая карта. Безналичные деньги.	1
11	Детская банковская карта.	1
12	Функции банкомата.	1
13,14	Оплата покупок пластиковой картой.	2
15	Игра: «Маленький финансист».	1
	Раздел 3. Семейный бюджет	
16	Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Заработная плата.	1
17	Пенсии, стипендии, пособия.	1
18	Клады, лотереи, наследство.	1
19,20	Куда уходят деньги. Основные траты семьи.	2
21	Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы.	1
22	Расходы на отдых. Хобби. Вредные привычки.	1
23	Карманные деньги.	1
24	Разумные и неразумные траты.	1
25	Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет».	1
	Раздел 4. Поход в магазин	
26	Продовольственные и промышленные магазины.	1
27	Кто работает в магазине.	1
28	Как вести себя в магазине.	1
29	Права потребителя.	1
30	Учусь покупать грамотно.	1
31	Цена товара. Ценник.	1
32	Срок годности товара	1
33,34	Итоговое занятие. Игра в магазин «Юный покупатель»	2

5-7 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение	
1	Роль денег в нашей жизни.	1
2	Современные деньги в России.	1
3	Деньги в разных странах.	1
4	Практическая работа. Деньги.	1
	Раздел 2. Доходы и расходы семьи	
5	Финансовое благополучие семьи.	1
6	Виды доходов.	1
7	Что такое бюджет и как его составлять?	1
8	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
9	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
10	Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1
11	Активы и пассивы семьи. Как увеличить доходы.	1
12	Практическая работа. Семейный бюджет.	1
	Раздел 3. Торговля	
13	Купля – продажа. Товары и услуги.	1
14	Виды торговли. Типы магазинов.	1
15	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1
	Раздел 4. Учимся копить и тратить	
16	Как разумно делать покупки.	1
17	Что такое страхование и для чего оно необходимо?	1
18	Как и от чего можно застраховать имущество?	1
19	Как делать сбережения.	1
20	Личные финансы.	1
21	Разумное потребление: тратим с умом.	1
	Раздел 5. Осторожно! Финансово опасно!	
22	Что такое финансовое мошенничество.	1
23	Деньги настоящие и ненастоящие.	1
24	Как безопасно пользоваться банковской картой.	1
	Раздел 6. Банк	1
25	Банковская карта. Виды банковских карт.	1
26	Пластиковая карта. Правила пользования.	1
27	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1
28	Кредиты. Виды кредитов.	1
29	Что такое пенсия.	1
30	Услуги службы занятости населению.	1
31	Налоговая система РФ.	1
	Повторение	
32-33	Роль денег в нашей жизни.	2
34	Итоговая викторина.	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	
2	Деньги: что это такое	1
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
	Раздел 2. Источники денежных средств семьи	
4	Какие бывают источники доходов	1
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1
	Раздел 3. Семейные расходы	
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
7, 8	Самостоятельная работа «Контролируем семейные расходы»	1
	Раздел 4. Построение семейного бюджета	
9, 10	Что такое семейный бюджет и как его построить	2
11	Как изменяется семейный бюджет и почему	1
	Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
12	Для чего нужны финансовые организации	1
13	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
	Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	
11	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13, 14	Самостоятельная работа «Финансовое планирование»	2
	Раздел 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	
15	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17	Чем поможет страхование	1
	Раздел 8. Финансовые риски	
18	Какие бывают финансовые риски	1
19	Что такое финансовые пирамиды	1
20	Риски потери денег в интернет пространстве	1
	Раздел 9. Банки и их роль в жизни семьи	
21	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
22	Польза и риски банковских карт	1
	Раздел 10. Собственный бизнес	
23	Что такое бизнес	1
24	Как создать своё дело	1
	Раздел 11. Валюта в современном мире	
25	Что такое валюта	1
26, 27	Виды валют их обмен	2
28	Валюта и сбережения	1

10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович,
 Директор

18.09.25 11:26
 (MSK)

Сертификат 34D4A053113A67B25EC1F9846A47B8DC

	Раздел 12. Налоги и их роль в жизни семьи	
29	Что такое налоги и зачем их платить	1
30	Какие налоги мы платим	1
	Раздел 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучиестарости	
31,32	Виды государственных выплат	2
33,34	Что такое пенсия	2

5. Учебно-методическое обеспечение

Интернет ресурсы

https://моифинансы.рф/materials-files/Каталог%20уроков%20МЭШ%20с%20ФГ_mf.pdf
<https://fgprofi.ru/news/Онлайн-ресурсы%20по%20финансовой%20грамотности.pdf>