

Рассмотрено на  
арм. совещании  
Протокол № 2  
от 30 августа 2019 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы: Балакирев В.В.  
Приказ № 56  
от « 30 » августа 20 19 г



**Положение**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
**ГКОУ «Плоскошская специальная школа - интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ГКОУ «Плоскошская специальная школа - интернат»

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Плоскошская школа – интернат» (далее – Учреждении).

**2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.3. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- 2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;
- 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 2.2.5. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- 2.2.6. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 2.2.7. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

- 3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 3.2. Распределение часов дополнительного образования осуществляется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся (функции педагогов дополнительного образования могут осуществлять учителя и школьные специалисты, а также специалисты дополнительного образования). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.
- 3.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.
- 3.4. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, менять их (по согласованию с педагогом).
- 3.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором образовательной организации.
- 3.6. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.
- 3.7. Режим работы кружков: 5 дней в неделю (в целях избежания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН: первые занятия

начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

3.9. Творческие объединения могут иметь своё название, отражающие их специфику или направленность деятельности.

#### **4. Содержание дополнительного образования в общеобразовательной организации**

4.1. Содержание дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации определяется дополнительными образовательными программами по направленностям:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое,
- декоративно - прикладное,
- культурологическое,
- естественно - научное.

**Физкультурно – спортивное направление** обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся с помощью физкультуры и спорта; создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил, формирование у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни, убеждения в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Данное направление реализуется через работу спортивных секций.

**Художественно-эстетическое направление** обеспечивает приобщение обучающихся к основным видам искусства, формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, развивает практическую одарённость и способствует самореализации в сфере прикладного творчества.

**Культурологическое направление** обеспечивает приобщение обучающихся к основным ценностям мировой, национальной, религиозной культуры и развивает восприятие культуры как общечеловеческой ценности. В рамках этого направления реализуются программы по изучению социальных истоков, основ светской этики и религиозных культур, народных традиций, обрядов и праздников.

**Декоративно – прикладное направление** наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области

художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

**Естественно – научное направление** обеспечивает формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

Прошито, пронумеровано и  
Скреплено печатью

4 листов

Директор школы:

Балакирев В.В.

«30» августа 2019 г.

