


ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено на заседании  
ШМО воспитателей

Протокол № 1  
от «15.08.» 2023

Согласовано на заседании  
Методического совета

Протокол № 1  
от «28» 08 2023

Утверждено   
Директор ГКОУ «Плоскошская  
специальная школа – интернат»  
Балакирев В.В.  
Приказ № 44 от 31.08 2023

Тематическое планирование  
воспитательной работы  
II группы  
на 2023-2024 учебный год

Захарова Т. Н.,  
воспитатель

п. Плоскошь  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Тематическое планирование воспитательной работы разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г., рабочей программой воспитания и локальными актами ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат».

Планирование составлено с учетом социально-воспитательных стандартов, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 13-16 лет, их интересов и потребностей на основе проводимой в школе внеклассной работы.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

### **Формы работы:**

- беседа;
- практические занятия;
- конкурсы;
- игра;
- экскурсии;
- использование компьютерных технологий.

### **Направления воспитательной работы**

Понедельник - «Гражданско-патриотическое воспитание».

Вторник - «Духовно-нравственное воспитание».

Среда - «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия».

Четверг - «Финансовая грамотность».

Пятница - «Эколого – эстетическое воспитание».

Суббота – «Творческое развитие».

## Состав группы

- 1) Дериглазов Денис
- 2) Дроздов Артём
- 3) Маткевич Вероника
- 4) Семёнов Дмитрий
- 5) Семёнова Карина

## Характеристика группы

В группе 6 человек. Из них 4 мальчика и 2 девочки. У детей в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности. Ребята трудолюбивые и отзывчивые. Нарушения дисциплины по сравнению с прошлым годом уменьшились, дети стали более осознанно и ответственно относиться к учебному процессу. В целом группа дисциплинирована, коллективные дела воспитанники не перекладывают друг на друга, а стараются выполнять вместе. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. Любят внимание, поощрения. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда и не у всех, но большинство может оценить свою работу самостоятельно. Легко устанавливают связь со сверстниками, общаются между собой по возрастным подгруппам.

## Анализ воспитательной работы

За 2022 – 2023 учебный год проведена воспитательная работа согласно тематического плана. Воспитанники получали знания по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Дети осваивали трудовые навыки по уходу за одеждой и обувью, за своим телом и здоровьем, учились вести себя в коллективе, в группе. В воспитательских занятиях часто использовалась различная наглядность, презентации, что позволяло детям лучше усваивать материал. За время учебного года дети принимали участие в школьных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, занимались в кружках, принимали участие в творческих выставках. Все свои знания дети стараются применять в жизни. Все воспитанники группы вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки. Уровень сплочения коллектива за прошедший год значительно повысился. Основными формами работы с детьми стали праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Дети активно участвовали в школьных мероприятиях, в фестивалях, конкурсах различных уровней.

Таким образом, вся воспитательная деятельность строилась и велась в соответствии с особенностями воспитанников. По направлениям воспитательной работы достигнуты определенные результаты, но работу по направлениям надо продолжать.

**Цель:**

обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности воспитанника, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

**Задачи:**

- воспитание всесторонне развитой личности;
- развитие познавательных и мыслительных процессов и интересов личности, пространственного воображения, творческих способностей;
- развитие сознательного отношения к своему здоровью; укрепление здоровья воспитанников и закрепление навыков личной гигиены;
- развитие основных нравственных качеств личности ребенка;
- формирование полезных привычек;
- воспитание силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости;
- воспитание чувства коллективизма;
- воспитание социализации.
- организация деятельности детей с учетом возрастных особенностей;
- развитие познавательного интереса к миру финансовых отношений;
- формирование ответственного отношения к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически грамотного поведения.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

- формировать осознанное отношение к ценностям Отечества: его прошлому, настоящему и будущему;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- формировать у учащихся систему знаний, уважение и интереса к государственным символам России;
- усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры;
- знакомить с истоками национальной культуры.

### **Содержание курса:**

1. «Моя Родина»
2. «Краеведение»
3. «Закон и общество»
4. «Народные праздники»

### **Воспитанники должны знать:**

- государственную символику Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- историко-культурное наследие своей страны;
- усвоить правовые нормы своего поведения;
- знать, кто и как защищает права человека;
- уважать права другого человека;
- знать, кто защищает права ребёнка.

### **Воспитанники должны уметь:**

- применять свои знания на практике;
- знать куда и к кому обратиться за помощью при необходимости защиты своих прав.

## **Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** создание условий для становления и воспитания нравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

### **Задачи:**

- Развивать сознательное отношение к своим поступкам;
- Прививать культуру общения, коммуникационные умения;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- формировать и закреплять навыки поведения в школе и общественных местах;

### **Содержание курса:**

1. «Поведение в обществе»
2. «Дружба, эгоизм»
3. «Добро и зло»
4. «Этикет»

### **Воспитанники должны знать:**

- о человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру;
- о стремлении к самосовершенствованию;
- о культуре поведения и общения;
- правила вежливости и красивых манер;
- о доброте и уважительном отношении к старшим;
- знать, каким должен быть воспитанный человек.

### **Воспитанники должны уметь:**

- определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни;
- приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям;
- этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми;
- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- уметь соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

**Цель:** развитие физических способностей, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, формирование сознательного отношения к укреплению здоровья.

### **Задачи:**

- формирование навыков санитарно-гигиенических норм, режима дня и питания;

- воспитание ответственного отношения к укреплению собственного здоровья и здоровья других людей;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.

### **Содержание курса:**

1. «Правила безопасного поведения»
2. «Спорт и здоровье»
3. «Гигиена»
4. «Питание, витамины»

### **Воспитанники должны знать:**

- способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания.
- понимать значение спорта и физкультуры для своего организма;

### **Воспитанники должны уметь:**

- ежедневно выполнять утреннюю зарядку (под контролем взрослых);
- владеть элементарными навыками самообслуживания;
- принимать участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, подвижных играх;
- ориентироваться на здоровый и безопасный образ жизни, соблюдение режима дня;

## **Финансовая грамотность**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

### **Содержание курса:**

- «Деньги, современные деньги России и других стран»
- «Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи»
- «Кредиты. Виды кредитов»
- «Социальные пособия»

### **Воспитанники должны знать:**

- основные принципы экономической жизни общества;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе, о роли государства в экономике семьи;

### **Воспитанники должны уметь:**

- характеризовать виды и функции денег;
- проводить элементарные финансовые расчеты;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

## **Эколого-эстетическое воспитание**

### **Цель:**

Создание эффективных условий для гармоничного развития личности ребёнка во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой. Формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства.

### **Задачи:**

- формировать знания о единстве природы, взаимодействии природы и общества, об экологических проблемах и способах их решения;
- развивать способности к альтернативному мышлению и выбору способов решения экологических проблем;
- развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции, чувства и интересы;
- развивать эстетические представления на основе знакомства с разнообразными видами творчества человека.

### **Содержание курса:**

1. «Что такое экология?»
2. «Что такое климат?»
3. «Заповедники в Тверской области»
4. «Что такое живопись?»

### **Воспитанники должны знать:**

- иметь представление о природе России, и ее компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества.



- иметь представление о методах изучения экологии;
- формировать уважительное и бережное отношение к природному наследию своей местности, как результату взаимодействия природы и человека;
- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;

**Воспитанники должны уметь:**

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- переносить свои впечатления и представления в разные виды художественной деятельности: лепку, рисование, аппликацию, конструирование;
- понимать необходимость планирования своей работы.

## **Творческое развитие**

**Цель:**

Создание условий для формирования и развития творческой личности, способной к проектной и исследовательской деятельности, в процессе освоения разных видов декоративно - прикладного творчества.

**Задачи:**

- развивать практические умения, элементы художественного исполнительства, фантазию, конструктивное мышление путем приобщения воспитанников к разнообразным жанрам искусства, к культурному наследию общества;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;

**Содержание курса:**

1. «Работа с бумагой, картоном»
2. «Лепка»
3. «Рисование»
4. «Конструирование»
5. «Работа с природным материалом»

**Воспитанники должны знать:**

- различные инструменты, их возможности, уметь владеть ими;
- основные направления развития художественной культуры;
- сведения о народных декоративно-прикладных ремеслах;
- особенности изобразительной деятельности.

**Воспитанники должны уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда;

- правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- планировать свою работу;
- работать с различными источниками информации;
- ценить свой труд и труд другого человека;
- сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

## Тематическое планирование I полугодие

### «Гражданско – патриотическое воспитание»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Ответственный Воспитатель
1.	«Быть гражданином»	1	Соловьёва Н. А.
2.	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1	Соловьёва Н. А.
3.	«Наша дружная семья	1	Соловьёва Н. А.
4.	«Семейные традиции»	1	Соловьёва Н. А.
5.	«Дом без одиночества»	1	Соловьёва Н. А.
6.	«Дружба одна на всех»	1	Соловьёва Н. А.
7.	«Моё село родное. Обычай и традиции»	1	Соловьёва Н. А.
8.	«Исторические места Торопецкого района»	1	Соловьёва Н. А.
9.	«Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»	1	Соловьёва Н. А.
10.	«Герои живут рядом»	1	Соловьёва Н. А.
11.	«Что значит быть патриотом?»	1	Соловьёва Н. А.
12.	«Человек существо общественное»	1	Соловьёва Н. А.
13.	«Что значит любить Родину?»	1	Соловьёва Н. А.
14.	«Конституция – это закон, по нему мы и живём»	1	Соловьёва Н. А.
15.	«Права ребёнка в детских рисунках»	1	Соловьёва Н. А.
16.	«Я и моя семья»	1	Соловьёва Н. А.

**«Духовно-нравственное воспитание»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество Часов</b>	<b>Ответственный воспитатель</b>
1.	«Богатство доброты»	1	Захарова Т. Н.
2.	«Десять Заповедей – основа нравственности человечества»	1	Захарова Т. Н.
3.	«Этикет и мы!»	1	Захарова Т. Н.
4.	«Кем быть?» профессии моей семьи	1	Захарова Т. Н.
5.	«Мои увлечения»	1	Захарова Т. Н.
6.	«Путешествие по родным местам моей Родины»	1	Захарова Т. Н.
7.	«Сила дружбы»	1	Захарова Т. Н.
8.	«Кто мне друг»	1	Захарова Т. Н.
9.	«Семья – семь «Я»	1	Захарова Т. Н.
10.	«Традиции моей семьи»	1	Захарова Т. Н.
11.	«Во что играли наши предки»	1	Захарова Т. Н.
12.	«Семейные рецепты»	1	Захарова Т. Н.
13.	«Героические страницы истории народов России»	1	Захарова Т. Н.
14.	«Люди, которыми гордиться моя страна»	1	Захарова Т. Н.
15.	«Разговор о совести»	1	Захарова Т. Н.
16.	«Доброта в нас»	1	Захарова Т. Н.

**«Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия».**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственный Воспитатель</b>
1.	«Здоровье- путь к успеху»	1	Поджарова А.В.
2.	«Вредные продукты»	1	Поджарова А.В.
3.	«Дети и компьютер-вред и польза умной машины»	1	Поджарова А.В.
4.	«Жизнь без вредных привычек»	1	Поджарова А.В.
5.	«Забота о коже»	1	Поджарова А.В.
6.	«Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	1	Поджарова А.В.
7.	«День интернета»	1	Поджарова А.В.
8.	«Твоя нервная система»	1	Поджарова А.В.
9.	«Стрессы и их влияние на здоровье»	1	Поджарова А.В.
10.	«Утомление и переутомление. Учимся отдыхать»	1	Поджарова А.В.
11.	Токсичные вещества и ПАВ. Умей сказать «НЕТ»	1	Поджарова А.В.
12.	«Почему люди ссорятся»	1	Поджарова А.В.
13.	«Нужна ли агрессия?»	1	Поджарова А.В.
14.	«Оказание первой помощи при простых травмах»	1	Поджарова А.В.
15.	«Компания и я»	1	Поджарова А.В.
16.	«Знаю ли я себя? Вот какой я?»	1	Поджарова А.В.

**«Финансовая грамотность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственный воспитатель</b>
1.	«Как распорядиться личными доходами»	1	Захарова Т. Н.
2.	«Бюджет семьи»	1	Захарова Т.Н.
3.	«Доходы»	1	Захарова Т. Н.
4.	«Расходы»	1	Захарова Т. Н.
5.	«Социальные пособия»	1	Захарова Т. Н.
6.	«Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься»	1	Захарова Т. Н.
7.	«Что такое страхование и для чего оно необходимо?»	1	Захарова Т. Н.
8.	«Что и как можно страховать?»	1	Захарова Т. Н.
9.	«Что такое налоги и почему их надо платить?»	1	Захарова Т. Н.
10.	«Какие бывают налоги»	1	Захарова Т.Н.
11.	«Для чего нужны банки»	1	Захарова Т. Н.
12.	«Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома»	1	Захарова Т. Н.
13.	«Что такое валюта и для чего она нужна»	1	Захарова Т. Н.
14.	«Финансовая грамотность – это уверенность в своём будущем»	1	Захарова Т. Н.
15.	«Национальная платёжная система «МИР»	1	Захарова Т. Н.
16.	«Знатоки финансовой грамотности»	1	Захарова Т. Н.

**«Эколого-эстетическое воспитание»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственный воспитатель</b>
1.	«Почему мы слышим часто слово «экология?»»	1	Шёлк О. А.
2.	«Судьба природы – наша судьба»	1	Шёлк О. А.
3.	Акция «Чистый двор»	1	Шёлк О. А.
4.	Конкурс стихов, народных примет о осени	1	Шёлк О. А.
5.	«Звуки природы» знакомство с творчеством Тверских поэтов и художников	1	Шёлк О. А.
6.	Экскурсия «Краски осени»	1	Шёлк О. А.
7.	Конкурс рисунков «Осень глазами детей»	1	Шёлк О. А.
8.	«Традиционные игрушки наших предков»	1	Шёлк О. А.
9.	«Народные промыслы родного края»	1	Шёлк О. А.
10.	«Правила поведения в кинотеатре»	1	Шёлк О. А.
11.	«Я пассажир»	1	Шёлк О. А.
12.	«Правила безопасного поведения пешехода на дороге, на улице, при переходе проезжей части дороги»	1	Шёлк О. А.
13.	«Знаю, берегу, люблю» викторина	1	Шёлк О. А.
14.	«Живые барометры»	1	Шёлк О. А.
15.	«Природные факторы и здоровье человека»	1	Шёлк О.А.
16.	«Мы – дети природы» презентация	1	Шёлк О.А.

**«Творческое развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственный воспитатель</b>
1.	«Техника безопасности на занятиях творческого развития»	1	Юшина Е. Н.
2.	«Поделки из круп и семян		
3.	Сбор природного материала для поделок	1	Юшина Е. Н.
4.	«Бал цветов». Букет и композиции из цветов ко Дню воспитателя.	1	Юшина Е. Н.
5.	«Поздравим учителя». Поделки из природного материала ко Дню учителя	1	Юшина Е. Н.
6.	«Моя улыбка». Изготовление поделки к Всемирному дню улыбки.	1	Юшина Е. Н.К
7.	Открытка ко Дню отца	1	Юшина Е. Н.
8.	Рисунки ко Дню народного единства	1	Юшина Е. Н.
9.	«Поделки из бросового материала»	1	Юшина Е. Н.
10.	«Картонник. Поделки из картона»	1	Юшина Е. Н.
11.	Открытка ко Дню матери	1	Юшина Е. Н.
12.	Рисунки ко Дню Неизвестного солдата	1	Юшина Е. Н.
13.	«Изготовление праздничного конверта»	1	Юшина Е.Н.
14.	«Пишем письмо Деду Морозу»	1	Юшина Е. Н.
15.	«Вырезаем снежинку из бумаги»	1	Юшина Е. Н.
16.	«Украшаем ёлку большими объёмными звёздами»	1	Юшина Е. Н.

### **Ожидаемые результаты:**

По каждому из направлений должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты воспитанниками.

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) Владение навыками коммуникации;
- 8) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 9) Принятие и освоение своей социальной роли воспитанника, формирование и развитие значимых мотивов учебной деятельности;
- 10) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 11) Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- 12) Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 13) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к уровню подготовки воспитанников**

У воспитанников должны быть сформированы следующие умения и навыки:  
- имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице в магазине, в транспорте, в больнице и т. п.; умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;



- уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- осознает ответственность за свое состояние здоровья;
- владеет навыками личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ; ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой; содержать свое рабочее место, спальню, шкаф в аккуратном состоянии;
- развиты начальные механизмы творческого воображения: описать ощущения при прослушивании музыки; придумать начало или конец сюжетного рассказа; нарисовать настроение; придумать и сделать подарок и т. п.;
- сформирована система учебных и элементарных трудовых навыков, и умений; умеет играть с игрушками, в настольные игры, работать с книгой; любит читать (или хотя бы слушать чтение); знает технологию поведения на уроках, на самоподготовке и пр.;

Этот перечень довольно условный, т.к. каждый ребенок – это индивидуальность. Однако каждая индивидуальность должна иметь определенный арсенал навыков и приемов поведения, которые позволят ей чувствовать себя комфортно в любой ситуации.

## Список использованной литературы

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005. – №4.
2. Акутина С.П. Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся. Программа занятий со школьниками./ Научно-методический журнал «Классный руководитель» - 2007.- №3.
3. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. М.: Вита-Пресс, 1995.
4. Воспитание школьников, научно- методический журнал, №10, 2006 год, Москва.
5. Гаврилова А.В. Проект «Я - гражданин России»./Классный руководитель.-2009, № 5.
6. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М., 2003.
7. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.- М.: Просвещение, 2009.
8. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»). / Авторы-составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003.
9. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. – М.,2000.
10. Классные часы./Авт.-сост. Максимова Т.Н.-М.: ВАКО, 2009.
11. Классный руководитель, журнал №3, 2006год, Москва.
12. Р.А. Курашкина «Программа воспитания школьников».
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2010 г.
14. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника./Классный руководитель.-2010, № 5.
- 15..Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

16. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
17. Сугрובה, Н. Ю. Теория и технологии экологического образования детей :