

Рассмотрено на

Педагогическом совете

Протокол № 1

От «28» августа 2025 г

Утверждаю

Директор школы /Балакирев В.В./

Приказ № 84

от «29» августа 2024 г.



Учебный план

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Плоскошская школа-интернат»

на 2025 - 2026 учебный год

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану
ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»
на 2025 - 2026 учебный год

Основное общее образование
5-9 классы
Вариант 1

Учебный план ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат» для 5-9 классов разработан на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)

Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе: для 5-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 мин.

Часы, предусмотренные школьным компонентом и частью формируемой участниками образовательных отношений дополняют образовательные области:

5-6 классы:

- русский язык – 1ч,
- математика – 1ч.

7-9 классы:

- Труд (технология)- 1ч.

Вариант II

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Плоскошская специальная школа-интернат" реализует образовательную программу 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, включает две части:

I – обязательная часть,

включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация
- Математические представления
- Окружающий природный мир
- Человек
- Домоводство (с 3 класса)
- Окружающий социальный мир
- Музыка и движение
- Изобразительная деятельность
- Адаптивная физкультура

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Время, отводимое на реализацию недельного учебного плана обязательной части составляет 20 часов.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса,

включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

Предметно-практические действия

Сенсорное развитие

Альтернативная коммуникация

Двигательное развитие

Логопедические занятия

Внеурочная деятельность

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в

документации, в том числе в виде видеороликов.

Государственное общеобразовательное учреждение
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович,
Директор

07.10.25 11:14

Сертификат 34104A053113A67B25EC1E9846A47B8DC

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает:

- **Специальную индивидуальную программу развития (СИПР)**, (разработанную образовательной организацией на основе АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития);

- **Индивидуальный учебный план (ИУП)**, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Учебный план
ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат»
на 2025 - 2026 учебный год
Основное общее образование
5-9 классы, обучение по ФГОС для детей с УО
(вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное	4	4	4	4	4	20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Обязательная часть

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",
Директор

07.10.25 11:14
4 (MSK)

Сертификат 34D4A053113A67B25EC1F9846A47B8DC

	чение)						
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
1. Математика		1	1				2
2. Русский язык		1	1				2
3. Труд (технология)				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
1.Ритмика		1	1	1	1	1	5
2.Коррекционно-развивающие занятия (всего):		1	2	2	2	2	9
2.1.Изотерапия		1	1	1	1	1	5
2.2.ОБЖ			1	1	1	1	4
3.Коррекция и развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков		1	1	1	1	1	5
4.Логопедические занятия		3	2	2	2	2	11

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
1. Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	5
2. Общекультурное направление «Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
3. Социальное направление «Лестница успеха»	1	1	1	1	1	5
4. Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Индивидуальный учебный план
обучающегося по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10 года обучения (вариант 2)
Беляева Ивана
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		X
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2
	Человек	-
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	-
5. Технология	Труд (Технология)	5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5
Труд (Технология)		3
Речь и альтернативная коммуникация		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)		30

Документ подписан электронной подписью

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Плоскощеская школа-интернат", Балакирев Владислав Владимирович,
Директор

07.10.25 11:14
(MSK)

Сертификат 34D4A05313A67B25EC1F9846A47B8DC

неделе)	
Внеурочная деятельность:	10
Коррекционные курсы, в том числе:	8
1. Предметно-практические действия	2
2. Сенсорное развитие	2
3. Альтернативная коммуникация	2
4. Двигательное развитие	2
Другие направления внеурочной деятельности	2
1. Спортивно-оздоровительное развитие «Азбука здоровья»	1
2. Духовно-нравственное развитие «Разговоры о важном»	1
Всего к финансированию	40

Индивидуальный учебный план
обучающейся по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 года обучения (вариант 2)
Осиповой Анастасии
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-
6. Технологии	6.1 Труд (Технология)	2	2
Итого		18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, в том числе			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		3	3
Другие направления внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»		1	1

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ" Валдайского района Новгородской области

Директор

07.10.25 11:14
(MSK)

Сертификат 34D4A053113A67B25EC1F9846A47B8DC