Рассмотрено на

Педагогическом совете

Протокол № 1

От «28» августа 2023 г

Утверждаю

Директор школы /Балакирев В.В./

Приказ № 74

от« 31 » августа 2023 г.

Учебный план

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Плоскошская школа-интернат»

на 2023 - 2024 учебный год

Основное общее образование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись

Пояснительная записка к учебному плану
ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»
на 2023 - 2024 учебный год

Основное общее образование
5-8 классы
Вариант 1

Учебный план ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат» для 5-8 классов разработан на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

Продолжительность учебного года для 5-дневной учебной неделе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 мин.
Часы, предусмотренные школьным компонентом и частью формируемой участниками образовательных отношений дополняют образовательные области:

5-6 классы:

- русский язык – 1ч,
- математика – 1ч.

7-8 классы:

- профильный труд- 1ч.

Вариант II

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, включает две части:

I – обязательная часть,

включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация
- Математические представления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись

- Окружающий природный мир
- Человек
- Домоводство (с 3 класса)
- Окружающий социальный мир
- Музыка и движение
- Изобразительная деятельность
- Адаптивная физкультура

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Время, отводимое на реализацию недельного учебного плана обязательной части составляет 20 часов.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса,

включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

Предметно-практические действия
Сенсорное развитие
Альтернативная коммуникация
Двигательное развитие
Логопедические занятия
Внеурочная деятельность

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись

Вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает:

- **Специальную индивидуальную программу развития** (СИПР), (разработанную образовательной организацией на основе АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития);
- **Индивидуальный учебный план** (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

9 класс

Учебный план для 9 класса разработан на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

2.СанПиН 2.4.2.3648-20 Постановление от 28.09.2020г.№28.

3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п.;

Учебный план для 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 9 класса – 33 учебные недели

Продолжительность урока – 40 мин.

В связи с работой ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» в режиме 5-дневной рабочей недели, в целях предотвращения перегрузки учащихся произошло сокращение часов по технологии. Недостающие часы компенсируются за счёт кружковой и внеклассной работы. Таким образом, максимальная учебная нагрузка по всем классам не превышает максимально допустимую предельную нагрузку.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись

Учебный план
ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат»
на 2023 - 2024 учебный год
Основное общее образование
5-8 классы, обучение по ФГОС для детей с УО
(вариант 1)

Предметные области	**Класс**	**Количество часов**				**Всего**
	Учебные предметы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**113**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**2**	**2**	**1**	**1**	**6**
1. Математика		1	1			2
2. Русский язык		1	1			2
3. Профильный труд				1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**119**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись

(коррекционные занятия и ритмика):					
1.Ритмика	1	1	1	1	4
2.Коррекционно-развивающие занятия	1	2	2	2	7
3.Коррекция и развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков	1	1	1	1	4
4.Логопедические занятия	3	2	2	2	9
Внеурочная деятельность:	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
1.Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»	1	1	1	1	4
2.Общекультурное направление «Мастерская добрых дел»	1	1	1	1	4
3.Социальное направление «Лестница успеха»	1	1	1	1	4
4.Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

Учебный план
ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат»
на 2023 - 2024 учебный год
Основное общее образование
8 класс, обучение по ФГОС для детей с УО
(вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов**
		VIII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	
5. Технология	Профильный труд	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись

6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Итого		**24**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Профильный труд		4
Математика		1
Речь и альтернативная коммуникация		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность		**10**
Коррекционные курсы		**4**
1. Предметно-практические действия		1
2. Сенсорное развитие		1
3. Альтернативная коммуникация		1
4. Двигательное развитие		1
Внеурочная деятельность		**6**
1.Спортивно-оздоровительное развитие «Азбука здоровья»		1
2. Духовно-нравственное развитие «Разговор о важном»		1
3.Социально-эмоциональное развитие «Лестница успеха»		1
4. Общекультурное развитие «Мастерская добрых дел»		1
5. Творческое развитие «Изотерапия»		1
5. Познавательное развитие «В мире слов»		1
Всего к финансированию		**40**

Индивидуальный учебный план
обучающейся по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 года обучения (вариант 2)
Осиповой Анастасии
2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись

6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2
Итого		**18**	**18**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**	**30**
Внеурочная деятельность, в том числе		**10**	**10**
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		3	3
Внеурочная деятельность (по направлениям)			
«Разговоры о важном»		1	1
Итого:		**28**	**28**

Учебный план
ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»
на 2023- 2024 учебный год
Основное общее образование
9 класс

Образовательные области:	**9 класс**
Чтение и развитие речи	3
Русский язык	4
Математика	4
Природоведение	-
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Изобразительное искусство	-
Музыка и пение	-
Физическая культура	2
Профессионально-трудовое обучение	10
Максимальная нагрузка:	**30**
Индивидуальные занятия: Логопедия	-
Коррекционные занятия: С Б О	2
Итого часов:	**32**
Факультативные занятия: ОПТ Разговоры о важном	 1 1

национального проекта «Образование»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович **21.09.23** 10:07 (MSK) Простая подпись