**Контрольная работа по сельскохозяйственному труду**

**на тему: «Цветочные растения»**

*ученика \_\_\_\_\_ класса*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

1. **Дополни определения.**
2. ***Цветочные растения*** – это растения, которые в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ своей жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ растения*** – это растения, которые выращивают для украшения домов и улиц.

**СЛОВА – ПОМОЩНИКИ: момент, декоративные, цветут, определённый.**

1. **Приведи примеры комнатных растений.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вспомни, какой инвентарь используется при выращивании комнатных растений.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **Вспомни, какие виды почвенной смеси мы изучали. Заполни схему.**

**ПОЧВЕННЫЕ СМЕСИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**почвенная смесь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**почвенная смесь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**почвенная смесь**

1. **Каждое цветочное растение нуждается в уходе. В чём заключается уход за комнатными растениями?**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Дополни определения.**

***Светолюбивые растения* –** это растения, которым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Теневыносливые растения* –** это растения, которые могут расти и развиваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**СЛОВА – ПОМОЩНИКИ**: **хорошее, малоосвещённых, необходимо, освещение, местах.**

1. **Вспомни технологическую карту «Размножение отпрысками». Вспомни последовательность работы при этом способе размножения. В кружочках проставь цифры в соответствии с последовательностью выполнения работы.**



Осторожно отделить отпрыски от основного растения.

Сделать в середине горшка лунку. Взять отделённый отпрыск, опустить его корни в лунку. Тщательно расправить корни, проверить, чтобы они не загибались. Прижать почву к растению с боков. Полить растение отстоявшейся водой.

 Подготовить почвенную смесь.



Подобрать цветочный горшок, тщательно его вымыть и высушить. Положить на дно горшка дренаж тонким слоем, затем засыпать почвенную смесь. Полить отстоявшейся водой.

**Список использованной литературы:**

1. Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Просвещение 2012г. 5 класс