ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интрнат»

Обобщающий урок по чтению в 5 классе

По теме **«Картины родной природы. Зима»**.

Учитель: Иванова Л.А.

ЦЕЛЬ: -обобщить и закрепить знания по теме «Картины родной природы. Зима».

-совершенствовать навыки беглого, выразительного чтения

--развивать устную связную речь, внимание, память.

--учить детей чувствовать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней.

Оборудование: компьютер, кроссворд, домики, карточки, тест, чтение 5класс

 **Ход урока**

1.Оргмомент.

(Собрать осколочные картинки ,узнать какое время года изображено на них)

2. Задание на внимание

(Найди лишнее слово в строке и объясни, почему оно лишнее)

ЯНВАРЬ ,ДЕКАБРЬ, МАРТ,ФЕВРАЛЬ.(слайд 1)

(слайд 2 )ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ,ФЕВРАЛЬ.

Эти месяцы какого времени года?

-назовите первый месяц зимы, второй, третий.

Учитель: какой темой объединены эти слова?

Дети: Эти слова объединены темой «Зима»

3. Речевая разминка

Учитель: на уроках чтения мы учимся правильно читать, говорить, чтобы речь была яркой, приятной для других ,надо уметь управлять дыханием –правильно дышать во время речи .Я предлагаю провести речевую разминку (слайд 3 )С НЕБА ПАДАЮТ СНЕЖИНКИ.

Прочитайте предложение, каждый раз выделяя голосом другое слово.

Учитель: А теперь представьте, что на ваши ладошки упали снежинки

(слайд 4)

Учитель: вы полюбовались их красотой и решили отпустить их на волю.

Наберите воздух (сделайте вдох).Сдуйте снежинки с руки. Повторите 3раза

4 .Проверка домашнего задания

Учитель: что было задано на дом?

Дети: задано стихотворение «Зимняя дорога» наизусть(стр.139)

Учитель: Кто написал это стихотворение?

Дети: написал стихотворение А.С.Пушкин

Учитель: поднимите руки, кто смог выучить стихотворение наизусть.

--опрос учащихся

Учитель: Почему поэт называет стихотворение «Зимняя дорога»

Дети: Потому что А.С.Пушкин любил зимнюю дорогу

Учитель: Это стихотворение скучное или весёлое?

Дети: Это стихотворение грустное ,скучное.

Учитель: Какие слова указывают на то ,что стихотворение скучное? Прочитайте.

5.Актуализация знаний.

Учитель: Какую тему мы закончили изучать?

Дети: Закончили изучать тему «Картины родной природы. Зима»

(слайд 5)Тема урока

Учитель: у вас карточки с приметами разных времён года ,вы их читаете и отмечаете у себя в карточках только приметы зимы.

(учащиеся работают с приметами)

Проверка выполненного задания (читает 1ученик)

Учитель:т еперь проверим на слайде.(слайд 6)правильность вашего выбора.

6. Работа по теме урока.

Учитель: назовите самые главные приметы зимы.

Это мороз и снег

1. Выборочное чтение

Найдите в рассказе «Всяк по –своему»Г. Скребицкого строки о том, как выпал первый снег.(стр.134),зачитать.

--прочитать ,как в рассказе «Декабрь» Скребицкого описано наступление зимы.(стр.132)

7. Разминка для глаз (слайд 7)

Учитель: прочитайте ,как проводят зиму барсуки, ежи, медведи?(стр.132)

Учитель: Под снегом намного теплее не только зверям и птицам. Снег спасает и растения

а ) Зачем растениям необходим зимой снежный покров (стр.133.)зачитать

б) В каком рассказе зайчик обрадовался снегу?(В рассказе «Всяк по-своем» Г.Скребицкого

в) Чему научился зайчишка у лосей и тетеревов?

Дети: у лосей –добывать себе еду, у тетеревов –прятаться в снегу от холода.

г )Как питаются лоси, волки, кабаны, лисы?

Дети: Они ищут корм в природе.

д ) А кто заготавливает запасы еды к зиме?

Дети: Хозяйственная белочка носит в дупло орехи, жёлуди, грибы. Хомяки с полей носят зерно. Бобры ветки заготавливают

е) А как зимуют рябчики ,тетерева, глухари?

Зачитать стр.132

ё) Каких зимующих птиц ещё знаете?

Дети: дятел, синица, воробей, клёст, ворона.(слайд 8-зимующие птицы

Учитель: как вы думаете ,что для птиц самое страшное зимой-голод или холод?

Дети: Страшнее голода для птиц ничего нет. Сытой птице мороз не страшен.

ж)Как мы можем помочь птицам зимой?

Дети: Сделать кормушки и подкармливать их.(слайд 9)кормушки

Д) Чем можем подкармливать птиц?

9. Физкультминутка

Учитель: сейчас мы немного отдохнём с пользой. Расселим животных по домикам. В первый домик поселим животных ,которые зимой спят.(медведь ,барсук, ёж)

Во второй домик поселим животных ,которые делают запасы на зиму(белка, хомяк, бобёр)

В третий домик поселим животных ,которые добывают корм в природе(лось ,кабан, заяц, волк, лиса.)

10. Продолжаем работать по теме.

Учитель:1.В каких стихотворениях показана красота русской зимы?

Дети: «Чародейкою зимой»-Ф.Тютчев. «К зиме»-К.Бальмонт. «Поёт зима-аукает»-С.Есенин. «Берёза»-С.Есенин

Учитель: В каком стихотворении поэт называет зиму «чародейкой»

Дети:В стихотворении «Чародейкою Зимой»

Учитель: Что значит слово «чародейка»?

Дети: Это значит волшебница

Учитель: Какие слова передают красоту зимнего леса? Зачитать стр.131

Учитель: На коньках начнём кататься мы на звонком льду….

--Из какого стихотворения эти строки?(К.Бальмонт «К зиме»)

Учитель: Чему радуются дети?

Дети: Они радуются, что будут кататься на коньках.

Учитель: Какие зимние забавы ещё знаете?

Дети: Катание на санках, лыжах, ледянках, ватрушках, лепят снеговиков.

Учитель: Какое стихотворение вам понравилось больше всего?(можно прочитать)

11. Тест

Учитель: У вас на партах тесты .Задание. Подчеркните названия тех стихотворений, которые написал С.Есенин.

1. «Зимняя дорога».
2. «Берёза».
3. «К зиме»
4. «Чародейкою Зимою»
5. «Поёт зима-аукает».

Учитель: один ученик прочитает названия стихотворений, которые написал С.Есенин. А теперь посмотрим на слайде (слайд 10)

12.Кроссворд «Какого цвета зима?»

Учитель: Мы много говорили о зиме, а какого она цвета мы узнаем, отгадав кроссворд(у каждого ученика карточка с кроссвордом)

По горизонтали:

1.Большая куча снега, которую намела метель (сугроб)

2.Покружилась в воздухе звёздочка немножко, села и растаяла на моей ладошке.(снежинка)

3.Как называется в природе явление, когда идёт снег и сильный ветер(метель).

4.Обильное выпадение снега называют.(снегопад)

5.Даже птице не летится-

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что скажи за месяц это? (январь)

Учитель: прочитайте слово в вертикальном столбике (белая)

13.Дом.задание стр.140,задание №3,выучить и проверить народные приметы.

Учитель: Почему приметы называют народными? (народ примечал)

14. Итог урока

О каком времени года мы сегодня говорили? (о зиме)

Если вам урок понравился, поднимите красные кружки.

А как я оценила вашу работу ,вы прочтёте разложив эти снежинки.

(8снежинок ,в центре каждой снежинки –буквы М,О,Л,О,Д,Ц,Ы,!)

Слайд 11.(спасибо за урок)

**Литература:**

Учебник –чтение 5класс ,книга «1000 загадок».Автор Ёлкина Н.В., «Викторины ,конкурсы ,кроссворды для начальной школы».Автор Сушинскас Л.Л.,Н.А.Шевердина., «Учим детей наблюдать и рассказывать.»Автор О.В.Мариничева,Н.В.Ёлкин