ГКОУ «Плоскошская специальная школа- интернат»

Познавательная игра- викторина

***«Экологическое***

***ассорти»***

подготовила и провела:

Захарова Т. Н.

Ноябрь

2017 год

**Цели:**

- Расширение и углубление знаний детей о животном и растительном мире природы.

- Развитие познавательной активности и любознательности.

- Воспитание бережного отношения к природе и потребности в охране окружающей среды.

**Задачи:**

- Развивать устную связную речь, произвольное внимание, восприятие, сообразительность, логическое мышление, долговременную память**.**

- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение

к партнерам и соперникам по игре, экологическую культуру.

- Прививать бережное отношение и любовь к родной природе.

**Оборудование:** цветные конверты, детская игрушка «юла», барабан «Поле Чудес».

**Ход мероприятия.**

Добрый вечер, ребята! Я рада вас видеть. Вот и заканчивается 2017 год. Чему посвящён этот год? Правильно. Году экологии и завершим мы его игрой «Экологическое ассорти».

Давайте разделимся на 2 команды и дадим названия (предложить детям выбрать самим названия). У нас есть команды «Подснежник» и «Ромашка». Для игры нам необходимо выбрать жюри (выбор жюри). С помощью круга «Поля чудес»,будем выбирать по какой теме отвечаем на вопросы, так же у нас есть цветные конверты с заданиями. За каждый правильный ответ- команда получает- 2 балла, если команда просит помощь (наводящие вопросы), а затем даёт правильный ответ- 1 балл.

Команды уже могут зарабатывать баллы, отвечая на вопросы:

1. Что такое экология? (это наука взаимодействия живых организмов со средой обитания. Живые организмы- это птицы, звери, рыбы, насекомые, человек. Среда обитания- почва, вода, воздух, леса, горы).

2. Что такое ассорти? (смесь чего- либо, специально подобранный набор).

С условиями игры мы ознакомились, жюри выбрали, реквизиты на месте- пора начинать игру. Первой начинает команда «Подснежник». Крутит юлу, определяет тему заданий. И так, вопросы и задания по теме «Рыбы» (синий конверт).

***Что мы знаем о рыбах:***

*Вопросы для первой команды:*

1.Какая рыба нерестится в самые лютые морозы? (Налим)

2. Название какого итальянского города превратится в рыбу, если его прочесть наоборот? (Милан — налим)

3.Какой остров на Дальнем Востоке своими очертаниями напоминает рыбу? (Сахалин)

4.Где у рыбы находится нос?

(Орган обоняния у рыбы находится на голове, это два мешочка, расположенные в специальных углублениях. С их помощью рыба чувствует запахи)

5.Чем слышит рыба? (Плавательным пузырем. Своеобразным «ухом» также является боковая линия)

6.Спят ли рыбы по ночам?

(Значительная часть рыб по ночам спит, некоторые — на дне, некоторые — неподвижно зависнув в воде).

*Вопросы для второй команды:*

7.Почему у рыб, поднятых с больших глубин, раздуты животы и выпучены глаза?

(Из-за большого давления, которое сохранилось в их внутренностях)

8.Какого цвета кровь у рыб? Бывает ли у морских животных голубая кровь? А зеленая?

(У рыб кровь красного цвета. Голубая кровь у осьминогов. Зеленой кажется красная кровь на глубине. Это происходит потому, что морская вода для солнечных лучей — голубой фильтр)

9.Может ли рыба моргать? (Нет, у нее нет век)

10.Почему у рыб спинки темные, а брюшки светлые?

(Рыбы, окрашенные так, малозаметны сверху птицам, а снизу — морским хищникам)

11. Как называются обитатели моря, которые носят с собой орудие труда (рыба- пила, рыба- молот, рыба- нож).

12. Какая рыбаназвана именем человека? (Карп).

*Задание на смекалку* ***«Метаграмма».***

***Метаграмма*** *— это загадка, по условиям которой из загаданного слова, путем замены одной буквы другой, получается новое слово.*

- Изменяя в словах лишь одну букву, «превратите» их в рыб: бачок, сок, сказ, танец, уголь, щека, лень (Бычок, сом, скат, тунец, угорь, щука, линь)

(Для каждой команды по 3 слова)

- Теперь «превратите» рыб в птиц: сазан, сайка, сорога, линь (Фазан, чайка- сойка,сорока, лунь).

*конкурс****«Назовите рыб».***

|  |
| --- |
|  |

Команды по очереди называют рыб, кто больше знает, не повторяясь в названиях. Команда, назвавшая больше рыб побеждает и получает 2 балла.

**Вопросы о растениях** (зелёный конверт).

*Вопросы к первой команде:*

1. Какое дерево является символом России? (Берёза).

2. Как узнать сколько лет дереву? (По годовым кольцам).

3. Ягода какого растения может быть белой, красной, чёрной? (Смородина).

4. Какие растения могут жить без воды? (Таких растений нет).

5. Какое растение сначала было ватой, а потом стало рубахой? (Хлопок).

6. Как можно записать словом в четыре буквы- «душистая трава?» (Сено, мята).

*Вопросы для второй команды:*

7. Из семян какого растения научились делать- молоко, сосиски, конфеты, бензин (Соя).

8. Какое ядовитое растение носит название птичьего глаза? (Вороний глаз).

9. Какие растения зимуют с листьями? (Хвойные).

10. Растёт ли дерево зимой? (Нет. Оно спит).

11. Самый страшный враг леса? (пожар)***.***

***Узнай растение.***

*Вопросы к первой команде:*

1. Во время рассеивания семян, пух в большом количестве носится в воздухе, засоряя все кругом.

- Бывает черный, бывает белый.

- Получило широкое распространение в озеленении улиц и аллей.

- Почки этого дерева покрыты клейкой смолой и прилипают к подошвам обуви или одежде (Тополь.)

2. Веники, сделанные из её ветвей, самые популярные, обладают лечебными свойствами.

- Из её древесины самые лучшие дрова.

- Из её коры делают много полезных вещей.

- Это самое любимое русское дерево. (береза)

3. Из нектара его цветков пчёлы собирают самый лучший мёд.

- Из его древесины делают ложки, а из лыка плетут лапти.

- Оно цветет летом и очень душистое.

- Отвар из его цветков незаменим при простуде. (Липа).

4.Голубым все поле стало, словно небо, вниз упало. (Лен).

*Вопросы для второй команды:*

5. Гадает Маринка, гадает Наташка

На этом цветке под названьем… (Ромашка).

6.Синенький звонок висит, никогда он не звонит (Колокольчик).

7.Стоит он задумчивый в желтом венце, темнеют веснушки на круглом лице. (Подсолнух).

8. Будто снежный шар бела,  
По весне она цвела,  
Нежный запах источала,  
А когда пора настала,  
Разом сделалась она   
Вся от ягоды черна*(Черемуха).*

**О животных (красный конверт).**

*Вопросы к первой команде:*

**1.** Кто из животных играл в басне Крылова «квартет» и в ансамбле бременских музыкантов? (Осёл).

2. Чемпион по прыжкам в длину среди животных? (Кенгуру).

3. Какое животное было одомашнено человеком первым? (Собака).

4. Какое копытное животное в своём названии имеет ноту «ля» (Косуля).

5.Другое название гиппопотама? (Бегемот).

6. Какие животные летают? (Летучая мышь).

*Вопросы для второй команды:*

7. Так называют ещё енота? (Полоскун).

8. Пятнистая кошка с кисточками на ушах? (Рысь).

9. Пингвин- это птица или животное? (Нелетающая птица).

10. У каких животных кожа всегда должна быть влажной? (У жаб, лягушек, тритона).

11. Большая, хищная ящерица? (Варан).

12. Маленький грызун, набивающий еду в защёчные мешки? (Хомяк).

Узнай меня*- «****КТО Я?***

*Для первой:*

1. Тело покрыто грубой щетиной, рыло пяточком, глаза маленькие. Детки- поросята до трёх месяцев полосатые (кабан)

2. Хорошо приспособлены к жизни в Артике. Они очень выносливы и могут преодолевать быстрым шагом большие расстояния. Их стопы покрыты шерстью, что придаёт им устойчивости при движении по льду (Белые медведь)

3. Ловкая и хитрая плутовка, главная героиня сказок. Веками люди охотились на меня из- за меха. Легко приспосабливаюсь к любым условиям, поэтому исчезновение мне не грозит (Лиса)

*Для второй:*

4. Там, где сосен сильный запах,

В чаще леса, в тишине,

Положив на брюхо лапу,

Сплю я только на спине (Барсук).

5. Чуть похож я на лису,

Тоже рыскаю в лесу,

Рассержусь- зубами щёлк

Вы меня узнали? (Волк).

***«Самые, самые, самые…»***

*Вопросы задают по очереди:*

- Самое пугливое, кроткое животное? (Заяц).

- Самое колючее животное? (Ёж).

- Самый косолапый и неуклюжий? (Медведь).

- Самое высокое животное? (Жираф).

- Самый известный строитель среди животных? (Бобёр).

- Самый чистоплотный зверёк? (Барсук).

- Самое большое животное планеты? (Слон).

- Самое крупное морское животное? (Кит).

**«Птицы»** (жёлтый конверт)

*Вопросы к первой команде:*

1. Вестники весны? (Грачи).

2. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст).

3. Какая птица не высиживает птенцов сама? (Кукушка).

4. Кто летает быстрее всех? (Стриж).

5. Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятел).

6. Днём слепа бывает, а ночью прозревает? (Сова).

7. У какой птицы нет голоса, а только клювом щёлкает? Почтальон для родителей? (Аист).

*Вопросы для второй команды:*

8. Любимое лакомство снегирей? (Ягоды рябины).

9. Если она летает низко к земле- быть дождю? (Ласточка).

10. Птица- парадист, живёт рядом с человеком, имеет свою квартиру? (Скворец).

11. Как называется встреча двух петухов? (Петушиный бой).

12. Птенец какой птицы не знает своей матери? (Птенец кукушки).

13. Какие птицы совсем не летают? (Страус, пингвины).

14. Почему цапле дали такое название? (Быстро хватает, цапает)

***ЗАГАДКИ:***

Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

\* \* \*

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистей и нежней?

Кто же это? (Соловей).

Всю ночь летает — мышей добывает.

А станет светло — спать летит в дупло. (Сова)

\* \* \*

Птица сверху налетает

И цыплят внизу хватает. (Ястреб)

\* \* \*

Глазищи круглы,

Когтищи остры,

Носище кривой —

Разбойник лесной. (Филин)

\* \* \*

Стали братья на ходули,

Ищут корму по пути.

На бегу ли, на ходу ли —

Им с ходулей не сойти. (Журавли)

\* \* \*

Пусть я птичка,

У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода —

Прямо с севера сюда. (Снегирь)

\* \* \*

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка).

***«Шифровальщик»***

Задание: расшифровать высказывание с помощью алфавита, где цифра означает букву в алфавите.

2; 6; 18; 6; 4; 10; 20; 6 17;18; 10; 18; 16; 5; 21-

15; 1; 26; 6 2; 16; 4; 1; 20; 19; 20; 3; 16; 1

***Ответ: Берегите природу- наше богатство!***

Молодцы! Со всеми задания мы справились на отлично. Сейчас жюри подведёт итоги. А завершить наше мероприятие я хочу такими словами

**Дерево, трава и птица.  
 Не всегда умеют защититься.  
 Если будут уничтожены они,  
 На планете мы останемся одни.  
 *В.Берестов***

**Литература:**

1. Фадеева E.О., Бабенко В.Г. Экология. Организмы и их среда обитания. Из-во НЦ ЭНАС, 2002,-72- (Портфель учителя).
2. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия/ авт.-сост. И.Г. Норенко- Вoлгоград: учитель, 2007.-139с.

3. Интернет-ресурсы (загадки).

4. Энциклопедиядля детей «Я познаю мир», т. «Животные» ООО «Издательство АСТ» 2002г.; т. «Птицы» Москва «Издательство Астрель »2002г.; т. «От Амёбы до кальмара» Москва «Издательство Астрель» 2001г.; т. «Растения» Москва издательство ТКО «АСТ» 1996г.

***Что мы знаем о рыбах***

***Загадки***

***Загадки***

***«Шифровальщик»***

***«Узнай растение»***

*Конкурс «****Кто я?»***

***ВОПРОСЫ ВОПРОСЫ***

***ВОПРОСЫ ВОПРОСЫ***

*Конкурс «****Назови рыб»***

***«Самые, самые, самые»***

***Птицы Растения***

***Рыбы Животные***