Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа - интернат»

Викторина

«У природы нет плохой погоды…»

Ответственная: Копылова А.И.



**Плоскошь 2017 г.**

**Цели мероприятия:**

-воспитывать в учащихся любовь и бережное отношение к природе;

-преподать учащимся в игровой форме новые сведения о сезонных явлениях в природе.

**Задачи:**

-формирование представления детей о временах года;

-ознакомление детей с понятиями: осень, зима, лето, весна, через опосредованную деятельность;

-развитие умения определения времени года по совокупности признаков и примет;

-развитие самостоятельности и инициативы;

-воспитывать положительное отношение к природе.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** «Бродит в роще листопад

По кустам, по клёнам

 Скоро он заглянет в сад

 Золотистым звоном.»

-Какое сейчас время года?

-Назовите осенние месяцы. (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Игра «Хорошо-плохо»**

Что хорошего вы знаете об осени, а что плохого?

Хорошее:

Можно любоваться красотой осеннего леса, увидеть, как меняют

свою одежду деревья и кусты. Услышать, как шуршать под легкий

ветерок листья. Можно увидеть, как птицы приготавливают запасы

на зиму.

Плохое:

Солнце светит все меньше и меньше. Часто льют холодные дожди,

становится прохладно. На улице много луж и грязи. Долго на улице

не погуляешь.

-А теперь назовите слова, которые мы наиболее часто используем в

разговоре про осень:(Листопад, дождливая погода, пасмурно, слякоть).

**Загадки:**

Пал Палыч пал на воду, сам не утонул и воду не замутил. (Лист)

Шел долговяз, в землю увяз. (Дождь)

Бывают ли перелетные звери? (большинство летучих мышей)

Чьи листья опадают зелеными? (в саду – сирень, в лесу – ольха)

Какая пролетная стая обещает снег? (стая гусей)

У кого щека вместо мешка? (у бурундука)

Кто путешествует по воздуху на нитке? (паучки)

**Ведущий:**  Какое время года идет после осени?

Зима - такое время года,

Что дарит всем нам красоту!

Оделась в белое природа

Открыла миру чистоту!

**Загадки:**

Бежит по снегу, а следу нету. (Позёмка)

Летит – молчит, лежит – молчит;

Когда умрет, тогда заревет. (Снег)

Кто полгода живет без обеда? (те, кто впадает в спячку: барсук, еж, медведь и др. Соня спит 9 месяцев в году)

Что теряет лось каждую зиму? (рога)

Как ворона предсказывает мороз? (ночлег на кончиках ветвей – ночь будет теплая, прижались к стволу – жди мороза)

У кого из зверей холодильник в сугробе? (у хоря – складывает лягушек на зиму)

**Игра «Хорошо-плохо»**

Ребята, расскажите, что хорошего вы знаете о зиме, а что плохого.

Хорошее.

Зимой дети катаются на санках, коньках играют в снежки, лепят

снежную бабу, строят крепости. Можем увидеть, как переливается

снег. Можем рассмотреть какие красивые снежинки. А еще зимой

мы празднуем праздник новый год.

Плохое.

Надо надевать много одежды. На улице бывают сильные морозы,

рано темнеет, воет вьюга.

А как воет вьюга?

-Где зимой теплее: в ельнике или в березняке? (в ельнике, а весной – наоборот)

**Ведущий:** А следующее время года весна.

Пришла весна!

Весна – красна.

С зеленой травкой у окна

Развесила сережки

Березе — белоножке.

**Загадки:**

Конь бежит, земля дрожит. (Гром)

В землю - крошки, из земли – лепешки. (Зёрна)

Почему грач прилетает первым? (ему достаточно первой проталины, чтобы достать корм из земли)

Какое дерево дятла поит? (береза)

Чье дыхание лед топит? (мать-и-мачеха)

Сколько лет майскому жуку? (4 года живет личинка, жук вылезает на 5-ю весну)

Какой весенний цветок четырежды меняет цвет? (медуница: розовый, пурпурный, фиолетовый, синий)

**Ведущий:** А какое следующее время года? (Лето)

Наступило лето

И вокруг цветочки,

Солнца много, света,

Ясные денечки.

**Загадки:**

Что в хлебе родится, а есть не годится? (Васильки)

Кто в лесу без топоров строит избу без углов? (Муравьи муравейник)

Какой цветок лето начинает? (лиловая сирень)

Какой гриб лето заканчивает? (белые грузди)

Какие звери крадут арбузы? (лисицы, волки, шакалы – утолить жажду)

У кого каждый день растут зубы? (у бобра, зайца и всех грызунов)

У кого уши на ногах? (у кузнечика)

**Игра «ЛЕСНИК»**

Съедобные-несъедобные грибы.

 **Игра «Угадай, чей листочек».**

**Игра "КАКИЕ ПЛОДЫ, НА КАКОМ ДЕРЕВЕ РАСТУТ"**

**Задание 1.** Узнать растение по его плодам и закончить предложение.

Желуди растут на... (дубе).

Яблоки растут на... (яблоне).

Шишки растут на... (ели и сосне).

Гроздья рябины растут на... (рябине).

Орехи растут на... (орешнике).

**Задание 2.** Вспомнить название плодов растений и закончить предложение.

На дубе созрело много... (желудей).

Дети снимали с яблони спелые... (яблоки).

Верхушки елей гнулись под тяжестью множества... (шишек).

На облетевшей рябине яркими огоньками горели... (гроздья ягод).

**Задание 3.** Провести линию от растения к его плодам и составить предложение (проводится с предметными картинками).

желудь шишка гроздья ягод

орешник яблоко дуб

орех яблоня

**Ведущий:** Молодцы! Сегодня, путешествуя по временам года, вы показали, что знаете о них. Мы сегодня сказали много хороших слов о всех временах года. И мы поняли, что все они хороши. В любое время года мы любуемся природой, она нас радует своей красотой.

Используемая литература

1. Журнал «Юный натуралист» 2001 год
2. Сборник «Лекарственные растения»
3. Просвещение на Севере 1999 год
4. [www.velikol.ru](http://www.velikol.ru)
5. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
6. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)