ГКОУ «ПЛОСКОШСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

 Познавательно – развлекательная викторина

***«МИНУТА***  ***ЧАС***

 ***БЕРЕЖЁТ»***

 Ответственный воспитатель:

 Захарова Т. Н.

 п. Плоскошь

 2017 г.

**ЦЕЛЬ:**

 закрепить и расширить знания детей о различных видах часов, о принципе их работы и их роли в жизни человека.

**ЗАДАЧИ:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с историей возникновения часов, их разновидностью и значением для людей;

- формировать привычку каждой вещи – своё место;

- расширять кругозор детей.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к своему и чужому времени;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

***Развивающие:***

- развивать представления о полезности, о рациональном использовании своего и чужого времени;

- развивать психические процессы: внимание, мышление, память;

- развивать познавательный интерес.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** детская песенка про часы «Тик- так», ножницы, листы бумаги, песочные часы, текст для чтения, ручки, презентация «Минута час бережёт».

**Звучит детская песенка про часы «Тик- так».**

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Догадались, о чём мы будем говорить? Если нет, послушайте подсказку:

 **На руке и на стене,**

 **И на башне в вышине,**

 **Ходят с боем и без боя,**

 **Всем нужны и нам с тобою (часы).**

А что показывают часы? Время. Сегодня мы будем говорить о часах и времени. Так и называется тема **«Минута час бережёт».** Мы с вами должны понять, как дорога каждая минута. Задумаемся над тем, как часто теряем зря время, и как беречь своё и чужое время.

**Сценка:**

Дети изображают сон, в спальню заходит воспитатель:

 - доброе утро, ребята, пора просыпаться (все просыпаются).

Мальчик:

 - ещё темно, спать можно. Я спать хочу, не буду вставать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мальчик теряет время? (отвечают дети). Да, вставать утром не хочется, но всё равно придётся и жалеть себя не надо. На что же мы ещё утром тратим время?

**Сценка:**

 1-й чтец: вот смотри, Егор проснулся (прыгает на одной ноге, что- то ищет).

 2-й чтец: полчаса найти не мог, затерявшийся носок.

 Егор: никогда их нет на месте.

 1-й чтец: не кладёт носки он вместе.

 2-й чтец: наконец нашёл носок.

У вас так бывает? Почему так происходит? (дети высказываются).

Воспитатель: много времени уходит на поиски вещей, лежащих не на месте. Поэтому для всего должно быть своё место. Привыкнув соблюдать порядок в своих вещах, вы удивитесь, сколько лишнего времени у вас появится. Подойдёт сюда поговорка: **«Потерянную вещь можно найти, потерянное время никогда»** слайд №1(дети объясняют смысл поговорки).

 А вот, как говорили о времени известные люди, наш великий полководец А. В. Суворов **«Небрежный человек всё делает вдвойне»** слайд №2 (дети высказываются).

 Среди нас тоже есть ребята, которые сразу берутся рисовать и вышивать. А в итоге до конца ни одно дело не доведено.

А теперь немного подумаем, а заодно познакомимся с пословицами о времени, и проявим смекалку. Перед вами начало пословиц, вам надо найти продолжение.

Упустишь минутку о конце помышляй

Минута время бережёт

Порядок потеряешь час

Делу время час бережёт

Начиная дело потехе час

Время секундам счёт

Знай минутам цену дороже денег

Всё правильно сделали. Сейчас мы без труда узнаем сколько время. А как раньше люди определяли время? (дети делают предположения). А узнаем мы с помощью устного журнала.

Рассказ воспитателя:

**Солнечные часы – первая страничка**

Очень давно, когда часов еще не было, люди узнавали время по солнцу. Встало солнышко – пора и людям вставать, за работу браться. Поднялось и прошло полдороги по небу – надо людям пообедать и отдохнуть. А закатилось солнышко за леса, за горы, за синее море – пришло время людям идти по домам на покой. И вдруг человек обратил внимание на тень, что падала на землю от дерева. Присмотрелся и заметил, что тень не стоит на месте. Она движется вслед за солнцем. Кончился день, солнце сделало по небу круг, и тень тоже пробежала.

Смотрел человек, смотрел, как тень по кругу бегает, и придумал часы: вкопал в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на равные части. Каждая часть равнялась одному часу. Взошло солнце и тень от столба медленно двинулась по кругу, отмечая час за часом.

Так были изобретены первые часы. Назывались они солнечными. Но пользоваться ими человек не всегда мог. Почему?

Слайд №3(солнечные часы).

**Водяные часы – вторая страничка**

В высокий и узкий сосуд с дырочкой у дна наливалась вода. Капля за каплей она сочилась из отверстия. Воды в сосуде становилось все меньше. На стенках сосуда были сделаны черточки – отметки, которые показывали, сколько времени прошло с того момента, когда в сосуд налили воду.

Водяные часы тоже оказались неудобными. Почему? (ответы детей). Правильно, потому что нужно было постоянно доливать воду в опустевший сосуд.

Иногда вместо воды в сосуд наливалось молоко. Но какую шутку могли сыграть молочные часы с человеком (ответы детей).

Слайд №4 (водяные часы)

 **Песочные часы – третья страничка**

После неудач с солнечными и водяными часами люди стали голову ломать, как бы придумать часы получше, чтобы они одинаково точно показывали время и днем, и ночью, и зимой, и летом, и в любую погоду. И придумали.

У этих часов нет ни стрелок, ни кружка с цифрами, ни зубчатых колесиков внутри. Сделаны они из стекла. Два стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри песок. Когда часы работают, песок из верхнего пузырька сыплется в нижний. Высыпался песок – значит прошло 3, 5, 10 минут. Часы переворачивают и счет времени продолжается. У меня в руках песочные часы на 1 минуту. Как вы думаете, что можно успеть сделать за одну минуту? Давайте проведём игры:

1.Дать детям лист бумаги, ножницы. Кто из них больше нарежет полосок за 1 минуту.

2. Кто больше прочитает слов за 1 минуту.

3. Кто больше напишет кружков за 1 минуту.

 Пользуются ли теперь песочными часами? Кто? (Врачи и медсестры в поликлиниках, больные по этим часам получают процедуры. Даже повара пользуются ими, чтобы сварить яйца всмятку или вкрутую.)

Слайд №5 (песочные часы) Люблю часы песочные.
 Пускай они неточные...
 Но радуют приятно взгляд,
 И время может течь назад!

***Интересные факты – для сравнения:***

- швея за 1 минуту руками делает 300 стежков, а швейная машина 15 тысяч;

- вязальная машина делает 600 петель, бабушка руками 50- 60 петель;

- поезд за 1 минуту проходит 1 км, а самолёт- 20 километров;

- за 1 минуту выпускают 500 книг;

- на кондитерской фабрике за 1 минуту обернуто 220 конфет;

- за 1 минуту выплавляют – 290 тысяч т. стали, из неё можно сделать 10 тысяч стиральных машин;

- за 1 минуту изготавливают 22 тысячи квадратных метров ткани, из неё можно сшить 15 тысяч 714 брюк.

Слайд №6

**Живые часы - четвёртая страница истории часов.**

Вы, наверное, удивитесь, но такие живые часы вы уже видели и их хорошо знаете. Вспомните, какая птица утром кричит и всех будит? (ответы детей). **Петух!** Да, оказывается, петух – это тоже «часы». Он всем показывает, что уже наступило утро. Это живой будильник!

Слайд № 7 (петух – стих. Не будильник и не мама,

 Поднимает утром рано,

 Будит Петя- Петушок

 Самый звонкий голосок.

А еще живыми часами весной и летом могут быть поющие птицы. Каких поющих птиц вы знаете? (ответы детей). Как вы думаете, такие птицы, как **соловьи, жаворонки, зяблики** могут нам помочь определить время? (ответы детей). Правильно, они поют утром. Если запел соловей, то значит еще ночь, он поет самый первый. Позже поет жаворонок. В пять утра – зяблик. А как вы думаете, когда начинает чирикать **воробей**? Он соня, спит долго, встает только в 6 утра. Как воробьи проснулись – значит, и нам скоро пора вставать в садик, в школу, на работу (назовите время, во сколько встаёте вы – в 7 часов 30 минут, например).

Слайд № 8 (птицы соловей, воробей, жаворонок, зяблик)

Знали люди и другие **живые часы – это растения.** Попробуйте догадаться, как цветы могут нам сказать, сколько сейчас времени? У них ведь нет рта, языка, словами они сказать не могут. Но они «говорят» по-другому. Как? (ответы детей).

Часы открывают свои лепестки и закрывают их строго в определенное время. Как по команде. И они никогда не путаются! Например,

Слайд № 9

 - вьюнок открывается в 9 утра, а закрывается в 8 вечера.

 - Лютик открывает цветки в 7-8 утра, а закрывает в 3-4 часа дня.

 - Одуванчики открываются ровно в 5 утра.

 - К 7ч. расцветают картофель и колокольчики.

 - К 10ч. просыпается мать- и- мачеха.

 Люди внимательно наблюдали за цветами и травами, и могли определить, сколько времени.

Слайд № 10 (одуванчик, лютик, вьюнок)

***Как вы думаете, чем удобны такие живые часы?*** ***А чем они неудобны?*** (ответы детей).

Слайд № 11

* Плюсы – живые часы всем доступны (их не надо покупать в магазине), они никогда не сбиваются со времени, они красивые и радуют глаз.
* Минусы – живые часы нельзя взять с собой в комнату, в городах таких часов нет (петухи не живут в городе), в пасмурную погоду цветы не раскрываются.

 ***Как, вы думаете, какие часы ещё бывают? Назовите их.***

Слайды (картинки часов с названиями).

* Часы, которые висят на стене называются, как? (настенные).
* Часы, которые стоят на полу, называются «напольные». Они очень тяжёлые, их трудно переставить на другое место.
* По утрам нас будят часы, которые называются? (будильник).
* Часы, которые носят на руке, называются? (наручные).
* Карманные носят где? (в кармане).
* На камин ставят – каминные.
* Есть часы на башнях, их называют? (башенные). В нашей стране главные башенные часы – на Красной Площади. Они называются «куранты» (дать послушать часы). Вспомните, как Вы в Новый год слушали «куранты».
* Раньше были каретные часы. Где они были? (в карете).
* Ещё есть часы механические, их надо заводить.
* Есть часы кварцевые – в них вставляют батарейки, а также электронные.
* А ещё есть часы, которые называют «скелетоны». Знаете почему? У них прозрачный корпус и через него видно, что происходит внутри часов. Видно, какие детали двигаются, а какие неподвижные.

 Воспитатель: молодцы! Правильно назвали.

А теперь проведём викторину- игру **«что мы знаем о часах».**

Но прежде мы разделимся на 2 команды и у каждой команды есть свои часы. За правильный ответ стрелка переходит на одно деление вперёд.

Вопросы:

1. Как люди измеряли время до появления часов? (солнечные, водяные, песочные часы).
2. При помощи какого прибора измеряется время? (часы).
3. В чём измеряется время? Начните с наименьшего измерения (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век, тысячилетие).
4. Сколько в 1 минуте секунд? (60 секунд). А в 5 минутах? (300 секунд).
5. Всегда ли были часы? (нет).
6. Как называются главные часы нашей Родины? («куранты» на Спасской башне кремля).
7. Кто изобрёл часы? (Кулибин)
8. Какую пользу приносят часы человеку? (не опаздывать на работу, школу, на автобус, в кино и. т.д.).
9. Что означает поговорка «Работает, как часы»? (производители часов делали свою работу настолько хорошо, что это было признаком качества. Сегодня это словосочетание используется ко всему, что работает гладко).
10. Как работают «живые» часы? (одуванчик- 5 в утра открывается, лютик- к 7-8 ч., вьюнок- в 9 утра).
11. Как называется профессия человека, который ремонтирует часы? (часовщик).
12. Что можно сделать за одну минуту, полчаса, час?
13. Из слогов МИ, НУ, ТА, ЧАС, БЕ, РЕ, ЖЁТ (карточки со слогами в беспорядке закреплены на доске) собрать пословицу.
14. Почему о часах можно сказать «недремлющие часовые»? (идут и днём, и ночью, показывая время).
15. Что возвратить нельзя? (время)
16. Назовите какие есть часы?
17. Сколько в сутках часов? (1 сутки= 24 часам). На что их распределить? (8 часов на сон, 8 часов на школу, 8 часов на отдых, занятия спортом, чтение книг, личное время и т. д.).
18. Какой день недели называют «тяжёлый»? (понедельник).
19. Какие часы тебя будят по утрам? (будильник).
20. Сколько недель в месяце? (4 недели).
21. Как называются часы, которые стоят на столе? (настольные)
22. Назовите фильмы или мультфильмы о времени? («сказка о потерянном времени», «12 месяцев», «Час пик», «Гостья из будущего», «Назад в будущее», «Терминатор» и т. д.).

Молодцы! В нашей викторине победила «дружба». И я надеюсь, что вы рационально будете использовать своё и чужое время, научитесь правильно распределять время в течении дня, планировать свой день. Спасибо за внимание.

***Литература:***

1. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
2. М. Ильин «Сто тысяч почему» издательство «Детская литература» 1989г.
3. Т. А. Шорыгина «Беседа о пространстве и времени». Метод. пособие: издательство ТЦ Сфера 2009г. Серия: «Вместе с детьми».
4. Энциклопедия для детей. т. 14 «Техника». Издательство «Дом книги «Аванта» 1999г.
5. Андрей Усачёв «Песочные часы».