ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

*Эрудит –*

*марафон.*

Автор: Соловьева Н.А.

2017г.

**Цели**: расширение кругозора детей, развитие внимания, логического мышления, воображения и быстрой реакции.

В игре участвует две команды. Напротив друг друга стоят два стола со стульями по числу участников.

**Ведущий**. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся на «Эрудит – марафон». Занимайте места за столами – и в путь!

За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов ( красный жетон). Если команда затрудняется с ответом, ведущий дает подсказку, используя наводящие вопросы. За ответ с одной подсказкой – 4 балла (синий жетон). Время на размышление 2 минуты.

**Задание 1.** «12 КВА»

Ранним утром на опушке Громко квакают лягушки. Много слов, и те слова Все в себе содержат «ква». В середине, и в начале, И в разбивку, и подряд! Вы слова не раз встречали – Пусть они заговорят.

1.Это «ква» научит читать: \_ \_ква\_ \_ 2. Это стремительно атаковать: к\_ва\_ \_ \_ \_ \_ 3. Это жажду в жару утоляет: ква\_ 4. Это в пустыне степенно шагает: к\_ \_ \_ва\_ 5. Без этого конь лихой спотыкается: \_ \_ \_к\_ва 6. Плавает в этом рыбка – красавица: \_ ква\_ \_ \_ \_ 7. Это- фигура в умной игре: к\_ \_ \_ \_ \_ва 8. На этом колумб отплыл на заре: к\_ \_ \_в\_ \_ \_а 9. Это звук означая молчит: \_ \_ква 10. Это дает молоко и мычит: к\_ \_ \_ва. 11. Это не раз вы чертили в тетрадке: ква\_ \_ \_ \_ 12.Это растет в огороде на грядке: \_ \_ ква.

**Ответы:** 1.Букварь. 2.Кавалерия. 3.Квас. 4.Караван. 5.Подкова. 6.Аквариум. 7.Королева. 8.Каравелла. 9.Буква. 10.Корова. 11.Квадрат. 12.Тыква.

**Задание 2.** «Угадай – ка»

**Ведущий.** А сейчас вы должны будете отгадывать загадки, да не простые загадки, а загадки – складки.

Особенность и хитрость этого вида загадок — неправильный, обманчивый ответ напрашивается сам собой. Ответить хочется в рифму, чтобы звучало складно.

С каждым днем к нам лето ближе,  
Скоро встанем все на … ( ролики).

Ты на птичку посмотри —  
Ног у птицы ровно …(две).

Объяснял учитель Ире,  
Что два больше, чем …(один).

И в Воронеже, и в Туле,  
Дети ночью спят на …(кровати).

Cъела зайчонка и ловит второго  
огненно-рыжая злая …(лиса).

Кто грызёт на ветке шишку?  
Ну, конечно, это …(белка).

Ква-ква-ква — какая песня!  
Что быть может интересней,  
Что быть может веселей?  
А поет вам …(лягушка).

Скорей на берег выбегай!  
Плывет зубастый …(крокодил).

Хвост веером, на голове корона.  
Нет птицы краше, чем …(павлин).

Дочерей и сыновей  
Учит хрюкать …(свинья).

Над лесом солнца луч потух,  
Крадётся царь зверей …(лев).

Меж коряг устроил домик  
Шар колючий — добрый …(ежик).

Дрессирует львов, собак  
Храбрый, смелый наш …(дрессировщик).

Булки нам и калачи  
Каждый день пекут …(пекари).

Складки, карманы и ровненький кант —  
Платье красивое сшил …(портной).

Варит кашу и бульон  
Добрый, толстый …(повар).

Ночью каждое оконце  
Слабо освещает …(луна).

На уроках будешь спать —  
За ответ получишь …(два)

За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов (красный жетон). Если команда ответила неправильно, то ход переходит к команде соперников.

**Задание 3**. «Что их роднит?».

Предоставить вниманию команд три предмета: гайка, макароны, сушка. Команды должны определить, что у них общего. Ответ: каждый предмет имеет отверстие.

**Минута отдыха.**

Капля первая упала – кап! (*поднимают руки вверх*)

И вторая пробежала – кап! (*руки в стороны*)

Мы на небо посмотрели, (*голову поднять вверх*)

Капельки кап-кап запели, (*наклоны головы вправо-влево)*

Намочились лица, (*наклоны головы вперёд-назад*)

Мы их вытирали. ( *поднять руки вверх и встряхнуть кистями рук)*

Туфли – посмотрите,

Мокрыми стали.(*наклоны вперёд)*

Плечами дружно поведем *(плечи вверх-вниз)*

И все капельки стряхнем.(*кисти рук встряхнули*)

От дождя убежим, (*бег на месте)*

Под кусточком посидим. (*сесть за парту).*

**Задание 4.** «Не обманись». Командам поочередно задаются вопросы, на раздумье отводится 30 сек. За каждый правильный ответ присуждается 5 баллов(красный жетон). Если команда ответила неправильно, то право ответа переходит к соперникам.

1. За чем во рту язык?

Ответ:   
За зубами.  
  
2. На сосне созрело 40 апельсинов. 10 из них упали. Сколько апельсинов осталось на сосне?

Ответ:   
На сосне апельсины не растут.  
  
3. Сколько карандашей войдет в пенал?

Ответ:   
Нисколько, т. к. карандаши не ходят.  
  
4. У папиной машины три колеса. Сможет ли она поехать?

Ответ:   
Нет, для того чтобы машина поехала, у нее должно быть четыре колеса.  
  
5. Какая птица из яйца родится, а яйца не несет?

Ответ:   
Петух.  
  
6. Сколько конфет в пустой вазе?

Ответ:   
Нисколько. Ваза пустая.  
  
  
7. Шел Петя в лес, навстречу ему три охотника. У каждого охотника есть ружье. В каждом ружье по два патрона. Сколько человек шли в лес?

Ответ:   
Один – Петя.  
  
8. Какая птица из сорока букв?

Ответ:   
Сорок-а.  
  
  
9. На дубе 7 веток, на каждой ветке по три шишки. Сколько шишек на дубе?

Ответ:   
На дубах шишки не растут.  
  
  
10. Первый страус долетел до пруда за 5 минут, а второй за 10 минут. Кто оказался быстрее?

Ответ:   
Страусы не летают.

**Задание 5.** «Мультвопрос».

**Ведущий.** Мы переходим к последнему заданию нашего марафона. Из разбросанных букв нужно составить имена трех известных мультипликационных героев. (Буратино, Карлсон, Чебурашка).

Если команда успешно справились с заданием (дала три правильных ответа), получает 5 баллов (красный жетон). За два правильных ответа 4 балла (синий жетон). Время для обдумывания – 5 минут. По истечении 5 минут, если нет вариантов ответов ведущий предлагает подсказки:

1. Друг говорящего крокодила.

2.Сладкоежка, живущий на крыше. 3.Деревянный мальчик.

После всех заданий подсчитывается общая сумма жетонов в команде. Команда – победитель награждается дипломом за победу в «Эрудит –марафоне».

Используемая литература:

1. Рудницкая В.Н. 2000 задач по математике. М. “Дрофа”, 1999.
2. Сорокина П.И. Занимательные задачи по математике. Пособие для учителей 1-4 классов. М. “Просвещение”, 1967.
3. Тихомирова Л.Ф. Логика дети 7-10 лет. Ярославль Академия развития Академия Холдинг, 2001.
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников. Ярославль: Академия развития, 1998.