

ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей


Протокол № 1
от «25» 08 2023г.

Согласовано
на заседании
Методического совета

Протокол № 1
«28» 08 2023г.

Утверждаю

Директор ГКОУ «Плоскошская
специальная школа-интернат»

 /В.В. Балакирев

Приказ № 74
от «31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
9 КЛАСС (1 вариант)

Учитель:
Лаврова Любовь Ивановна

п. Плоскошь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Учебная программа по географии соответствует Федеральному компоненту стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида, учебному плану ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат», рассчитанному на пятидневную рабочую неделю и разработанному на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) школ VIII вида (приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п), Устава ГКОУ «Плоскошская специальная /коррекционная/ школа-интернат», с учетом требований, установленных СанПиНами. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Программа составлена на основе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид (издательство ВЛАДОС, 2000год под редакцией В.В. Воронковой)). Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом. Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание тем учебного курса, тематическое поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы, учебно-методическое обеспечение. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Основная задача современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. В силу своих психофизических особенностей учащиеся коррекционной школы испытывают трудности в изучении предмета географии. Конкретное мышление, кратковременная память, бедный словарный запас, неумение делать обобщения и

умозаключения затрудняют восприятие и понимание материала, изучаемого на уроках, а следовательно снижают активность учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах. Обучение географии в 9 классе рассчитано на 66 часов по 2 часа в неделю.

Программа по географии составляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им знания и умения.

Программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения: 9 класс – «География Евразии. Наш край».

Применение наглядности, проблемных ситуаций стимулируют детей к высказываниям, облегчают деятельность воображения, служит опорой для запоминания словесных сведений. Повышение мотивации учения способствует эффективности учебного процесса, совершенствованию методов обучения и контроля за знаниями учащихся. Географический материал вызывает у школьников большой интерес. Это благоприятствует повышению их познавательной активности, позволяет корректировать недостатки внимания и выполнения учебных заданий.

На уроках географии учитывается дифференциация учащихся.

География формирует чёткие и правильные знания, которые необходимы каждому воспитаннику для понимания информации радиовещания, телевидения и печати.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

- таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы,
- план местности для нач. кл. массовой школы,
- географические карты (физическая, политико – административная и карта природных зон).

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся (составлены тесты, проверочные работы, олимпиады).

Целью изучения географии в 9 классе является формирование представлений о крупных государствах Евразии; систематизация знаний о России. Наш край.

Для осуществления поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- Сформировать у учащихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;
- Систематизировать знания о нашем государстве;
- Автоматизировать навык работы с разными географическими картами;
- Корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;
- Закрепить навыки правильного поведения в природе;
- Способствовать воспитанию у учащихся патриотических и экологических чувств;
- Повышать интерес к изучаемому предмету.

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете.

II. Содержание курса

9 класс

- 1 Политическая карта Евразии – 1 ч.
2. Западная Европа – 6 ч.
3. Южная Европа – 4 ч.
4. Северная Европа – 3 ч.

5. Восточная Европа – 12 ч.
6. Центральная Азия – 5 ч.
7. Юго-Западная Азия – 7 ч.
8. Южная Азия – 2 ч.
9. Восточная Азия – 6 ч.
10. Юго-Восточная Азия – 3 ч.
11. Россия – 5 ч.
12. Свой край – 11 ч.
13. Итоговый урок – 1 ч.

III. Критерии оценок

Оценка знаний в коррекционной школе носит индивидуальный характер, а каждый учитель, зная возможности воспитанника, вправе повысить или снизить отметку. Отметку «1», «2» детям с нарушением интеллекта желательно не ставить./Основы олигофренопедагогики В.М.Морозовой/.

Оценка «5» /отлично/ ставится в том случае, если воспитанник выполняет задание после первичной инструкции учителя без помощи и без ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет. В помощи не нуждается. На поставленные вопросы отвечает полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

Оценка «4» /хорошо/ ставится тогда, когда воспитанник выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции с 1-2 незначительными ошибками. Хорошо использует помощь. Отвечает на вопросы полно, используя наводящие вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно при помощи учителя.

Оценка «3» /удовлетворительно/ ставится при условии, если воспитанник выполняет задание после первичной и дополнительной и групповой инструкции с 2-3 ошибками. На поставленные вопросы отвечает однозначно, только с помощью, а при выполнении практической работы пользуется образцом.

География
9 класс
2 ч/н, 66 часов в год.

№	Тема урока	Количество часов
1	I. Политическая карта Евразии Пр.р. №1 Отметить на контурной карте границу самого большого государства, расположенного и в Европе и в Азии.	1
II	Европа	25
	Западная Европа (6ч.)	
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Пр.р. №2 Отметить на контурной карте Францию и её столицу.	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия (Федеративная Республика Германия). Пр.р. №3 Отметить на контурной карте главные реки Германии. Нарисовать значки полезных ископаемых, которые добывают в Германии.	1
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская конфедерация). Пр.р. №4 Отметить на контурной карте Австрию, её столицу и крупные города.	1
	Южная Европа (4 часа).	
8	Испания (Королевство Испания). Пр.р. №5 Отметить на контурной карте Испанию. Составить рассказ о Барселоне. Португалия (Португальская Республика). Пр.р. №6 Отметить на контурной карте территорию Португалии и её столицу.	1
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Пр.р. №7 Отметить на контурной карте Италию. Действующие вулканы.	1
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции. Пр.р. №8 Составить рассказ об одном из городов Италии.	1
11	Греция (Греческая Республика).	1
	Северная Европа (3 часа).	
12	Норвегия (Королевство Норвегия). Пр.р. №9 Отметить на контурной карте Норвегию и её столицу.	1
13	Швеция (Королевство Швеция). Пр.р. №10 Отметить на контурной карте Швецию и её столицу.	1
14	Финляндия (Финляндская Республика). Пр.р. №11 Отметить на контурной карте Финляндию и её столицу.	1
	Восточная Европа (12 часов).	1
15	Польша (Республика Польша). Пр.р. №12 Отметить на контурной карте Польшу, её столицу и крупные города.	1
16	Чехия (Чешская Республика). Пр.р. №13 Отметить на контурной карте Чехию и её столицу. Словакия (Словацкая Республика). Пр.р. №14 Отметить на контурной карте Словакию и её столицу.	1
17	Венгрия (Венгерская Республика). Пр.р. №15 Отметить на контурной карте Венгрию, её столицу и реку, протекающую через всю страну.	1
18	Румыния (Республика Румыния). Пр.р. №16 Отметить на контурной карте Румынию и её столицу. Болгария (Республика Болгария). Пр.р.	1

	№17 Отметить на контурной карте Болгарию и её столицу.	
19	Сербия и Черногория. Пр.р. №18 Отметить на контурной карте Сербию и Черногорию.	1
20	Эстония (Эстонская Республика). Пр.р. №19 Отметить на контурной карте Эстонию и её столицу.	1
21	Латвия (Латвийская Республика). Пр.р. №20 Отметить на контурной карте Латвию, её столицу, реку Латвии.. Проведите экскурсию по старой Риге.	1
22	Литва (Литовская Республика). Пр.р. №21 Отметить на контурной карте Литву, её столицу, главный морской порт.	1
23	Республика Беларусь. Пр.р. №22 Отметить на контурной карте Белоруссию, её столицу и крупные города.	1
24	Украина. Пр.р. №23 Отметить на контурной карте территорию Украины, её столицу.	1
25	Молдавия (Республика Молдова) . Пр.р. №24 Отметить на контурной карте Молдавию, её столицу	1
26	Обобщающий урок по теме «Страны Европы»	1
III	Азия	23
	Центральная Азия (5 часов)	
27	Казахстан (Республика Казахстан). Пр.р. №25 Отметить на контурной карте Казахстан и его столицу.	1
28	Узбекистан (Республика Узбекистан). Пр.р. №26 Отметить на контурной карте Узбекистан и его столицу.	1
29	Туркмения (Туркменистан). Пр.р. №27 Отметить на контурной карте Туркмению и её столицу.	1
30	Киргизия (Киргизская Республика). Пр.р. №28 Отметить на контурной карте Киргизию и её столицу.	1
31	Таджикистан (Республика Таджикистан). Пр.р. №29 Отметить на контурной карте Таджикистан и его столицу.	1
	Юго-Западная Азия (7 часов)	
32	Грузия.	1
33	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
34	Армения (Республика Армения).	1
35	Турция (Турецкая Республика).	1
36	Ирак (Республика Ирак).	1
37	Иран (Исламская Республика Иран).	1
38	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
	Южная Азия (2 часа).	
39	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Пр.р.№30 Обозначить на контурной карте Индию, её столицу и крупные города.	1
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
	Восточная Азия (6 часов).	
41	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Пр.р. №31 Обозначить на контурной карте Китай, его столицу и крупные города.	1
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1
43	Монголия. Пр.р. №32 Обозначить на контурной карте Монголию, её столицу, природные зоны и полезные ископаемые.	1
44	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Пр.р. №33 Обозначить на контурной карте КНДР и её столицу. Республика Корея. №34 Обозначить на контурной карте Республику Корею и её столицу.	1
45	Япония: географическое положение, природа, экономика. Пр.р. №35 Отметить на контурной карте столицу Японии.	1

46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
	Юго-Восточная Азия (3 часа).	
47	Таиланд (Королевство Таиланд). Пр.р. №36 Отметить на контурной карте государство Таиланд, его столицу.	1
48	Вьетнам (Соц. республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). Пр.р. №37 Отметить на контурной карте государство Индонезию, его столицу.	1
49	Обобщающий урок по теме «Государства Азии».	1
IV	Россия	5
50	Границы России. Пр.р. №38 Отметить на контурной карте сухопутные границы России и подписать пограничные государства.	1
51	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Пр.р. №39 Нанести на контурную карту моря, по которым проходит граница России.	1
52	Административное деление России. Пр.р. №40 Обозначить на контурной карте города областей, краёв и республик РФ.	1
53	Столица и крупные города России. Пр.р. №41 Самостоятельно составить рассказ об одном из городов России.	1
54	Обобщающий урок по теме «Россия»	1
V	Свой край	11
55	История возникновения нашего края. Положение на карте.	1
56	Климат. Народные приметы.	1
57	Полезные ископаемые. Реки, озёра нашей местности.	1
58	Растительный мир нашего края. Пр.р. №42 Самостоятельно подготовить рассказ о растении из Красной книги нашей области.	1
59	Животный мир нашего края. Охрана животных. Пр.р. №43 Нарисовать в тетради животное из Красной книги Тверской области.	1
60	Население нашего края. Его состав, обычаи, традиции.	1
61	Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства.	1
62	Транспорт нашего края.	1
63	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
64	Наш посёлок.	1
65	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1
66	Итоговый урок по теме «Государства Евразии»	1

V. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- положение Евразии на глобусе и карте полушарий;
- пояса освещенности, в которых расположен материк Евразия;
- особенности географического положения, очертания границ, берегов и природные условия каждого государства;
- столицы и основное население государств материка Евразия;
- экономику, культуру, обычаи и традиции народов Евразии.
- особенности географического положения своей местности.

- типичных представителей растительного и животного мира.
- основные мероприятия по охране природы в своей области.
- основной состав населения, обычаи, традиции родного края

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте географическое положение и очертание берегов государств Евразии;
- давать элементарное описание природных условий стран Евразии;
- находить на политической карте изученные государства и столицы. Переносить названия на контурные карты;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности;
- давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- правильно вести себя в природе.

VI. Информационно – методическое обеспечение.

1. В.В. Воронкова «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» М., 1994г.
2. В.М. Мозговой «Основы олигофренопедагогики» М., 2006г.
3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с приложением. Просвещение. 2021г.
4. Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение. 2021г.
- 7 Т.И. Пороцкий «Обучение географии во вспомогательной школе», 1977 г.