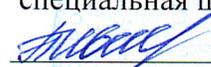


ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 2023г.	Согласовано на заседании Методического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г.	Утверждаю / Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»  /В.В. Балакирев/ Приказ № <u>74</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
9 КЛАСС

Учитель
Белова Наталья Геннадьевна

п. Плоскошь
2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

3. Положения о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

4. Учебного плана ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Целью данной программы является:

-воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 9 классов основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2.Содержание программы

9 класс, 330 часов в год (10 часов в неделю).

1. Вводный урок /2 часа/

2. Уборка урожая /18 часа/

3. Практическое повторение /26 часов/

4. Уход за молодым садом /12 часов/

5. Овощные культуры (повторение) /30 часов/

6. Выращивание огурца в защищенном грунте /18 часа/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

21.09.23 09:48
(MSK)

Простая подпись

7. Защищенный грунт (повторение) /10 часов/
8. Производственная санитария на молочной ферме /6 часов/
9. Раздой новотельных коров /4 часов/
10. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота /14 часов/
11. Механизация доения коров /16 часов/
12. Корма и кормление коров (повторение) /26 часа/
13. Пастбищное содержание крупного рогатого скота /16 часов/
14. Лошади /14 часов/
15. Домашняя птица (повторение) /12 часов/
16. Овцы и козы (повторение) /10 часов/
17. Кролики (повторение) /8 часов/
18. Свиньи (повторение) /24 часов/
19. Почва (повторение) /8 часов/
20. Удобрения (повторение) /24/
20. Практическое повторение /38 часов/

Практические работы: сбор, обмолот, очистка и раскладка семян; сбор послеуборочных остатков растений и вынос с участка; сбор клубней картофеля, сортировка и учет; подготовка овощехранилища к зиме; уборка корнеклубней георгинов, клубнелуковиц гладиолусов, обрезка, очистка, раскладка на просушку; подкапывание, обрезка, сушка корнеплодов моркови; посадка чеснока и тюльпанов; уборка кочанов капусты, учет и закладка на хранение.

3. Критерии оценки знаний по предмету

Оценка знаний в коррекционной школе носит индивидуальный характер, а каждый учитель, зная возможности воспитанника, вправе повысить или снизить отметку. Отметку «1» или «2» детям с нарушением интеллекта желательно не ставить.

Оценка «5» /ОТЛИЧНО/ - ставится в том случае, если воспитанник выполняет задание после первичной инструкции учителя без помощи и без ошибок или сам одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет. В помощи не нуждается. На поставленные вопросы отвечает полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

Оценка «4» /ХОРОШО/ - ставится тогда, когда воспитанник выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции с 1-2 незначительными ошибками. Хорошо использует помощь. Отвечает на вопросы полно, используя наводящие вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно при помощи учителя.

Оценка «3» /УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ - ставится при условии, если воспитанник выполняет задание после первичной и дополнительной групповой инструкции с 2-3 ошибками. На поставленные вопросы отвечает однозначно, только с помощью, а при выполнении практической работы пользуется образцом.

4. Тематическое планирование

9 класс

(330 часов, 10 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводный урок.	2
Уборка урожая (18 часов)		
3-4	Спецодежда при работе в овощеводстве.	2
5-6	Плодово - овощная группа – томаты. Строение томата.	2
7-8	Сорта томатов по срокам созревания. Восприимчивость их к погодным изменениям.	2
9-10	Признаки поражения томата фитофторой.	2

11-12	Уборка томата.	2
13-14	Получение семян томата.	2
15-16	Строение растения огурца, внешний вид семенника и его строение.	2
17-18	Получение семян огурца.	2
19-20	Обобщающий урок по теме «Уборка урожая»	2
Практическое повторение (26 часов)		
21-22	Практическая работа. Подготовка овощехранилища. Уборка, покраска стен.	2
23-24	Практическая работа. Уборка плодов кабачков и закладка их на хранение.	2
25-26	Практическая работа. Сортировка плодов кабачков: на семена, на первостепенное использование, на хранение.	2
27-28	Практическая работа. Уборка растений кабачков, закладка их в компост.	2
29-30	Практическая работа. Уход за многолетними цветочными культурами. Прополка, рыхление.	2
31-32	Практическая работа. Уход за многолетними цветочными культурами. Прополка, рыхление.	2
33-34	Практическая работа. Уборка георгинов.	2
35-36	Практическая работа. Просушка георгинов и закладка на хранение.	2
37-38	Практическая работа. Пересадка многолетних цветочных культур.	2
39-40	Практическая работа. Уборка растительных остатков с клумб.	2
41-42	Практическая работа. Обработка почвы на клумбах с помощью лопаты с внесением навоза.	2
43-44	Практическая работа. Подготовка участка к осенней обработке (уборка мусора и растительных остатков).	2
45-46	Практическая работа. Подготовка с/х инвентаря к зимнему хранению.	2
Уход за молодым садом (12 часов)		
47-48	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	2
49-50	Уход за молодым неплодоносящим садом.	2
51-52	Подготовка молодого сада к зиме.	2
53-54	Обрезка плодовых деревьев.	2
55-56	Формирование кроны молодого плодового дерева.	2
57-58	Обобщающий урок по теме «Уход за молодым садом»	2
Овощные культуры (повторение 30 часов)		
59-60	Строение растения картофеля.	2
61-62	Использование картофеля.	2
63-64	Столовая свекла.	2
65-66	Столовая морковь.	2
67-68	Использование столовой моркови и столовой свеклы.	2
69-70	Сведения о капустных овощных растениях.	2
71-72	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2
73-74	Простейшая переработка капусты.	2
75-76	Луковичные овощные растения.	2
77-78	Выращивание лука репки.	2
79-80	Зеленные овощи.	2
81-82	Строение и некоторые особенности томата.	2
83-84	Сорта и гибриды томата.	2
85-86	Выращивание рассады томата.	2
87-88	Обобщающий урок по теме «Овощные культуры»	2

Выращивание огурца в защищенном грунте (18 часов)		
89-90	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	2
91-92	Выращивание огурца в зимних теплицах.	2
93-94	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	2
95-96	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	2
97-98	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	2
99-100	Выращивание огурца в весенних теплицах.	2
101-102	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте.	2
103-104	Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	2
105-106	Обобщающий урок по теме «Выращивание огурца в защищенном грунте»	2
Защищенный грунт (повторение 10 часов)		
107-108	Защищенный грунт и его значение.	2
109-110	Утепленный грунт.	2
111-112	Парники.	2
113-114	Теплицы.	2
115-116	Обобщающий урок по теме «Защищенный грунт»	2
Производственная санитария на молочной ферме (6 часов)		
117-118	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.	2
119-120	Правила производственной санитарии.	2
121-122	Личная гигиена работников молочной фермы.	2
Раздой новотельных коров (4 часа)		
123-124	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него.	2
125-126	Содержание и кормление новотельных коров при раздое.	2
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (14 часов)		
127-128	Выращивание телят в профилакторный период	2
129-132	Выращивание телят в молочный период.	4
133-134	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.	2
135-136	Выращивание телок для ремонта стада.	2
137-138	Откорм молодняка крупного рогатого скота.	2
139-140	Обобщающий урок по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	2
Механизация доения коров (16 часов)		
141-142	Сведения о доильных установках.	2
143-146	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	4
147-148	Разборка и сборка доильного аппарата.	2
149-150	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	2
151-152	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	2
153-154	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.	2
155-156	Обобщающий урок по теме «Механизация доения коров»	2
Корма и кормление коров (повторение 26 часов)		
157-158	Виды кормов.	2
159-160	Зеленые и сочные корма.	2
161-162	Грубые корма.	2
163-164	Концентрированные корма.	2
165-166	Корма животного происхождения.	2

167-168	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	2
169-170	Подготовка кормов к скармливанию.	2
171-172	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	2
173-174	Нормы и рационы кормления.	2
175-176	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	2
177-178	Кормление дойных коров в стойловый период.	2
179-180	Режим кормления коров в стойловый период.	2
181-182	Обобщающий урок по теме «Корма и кормление коров»	2
Пастбищное содержание крупного рогатого скота (16 часов)		
183-184	Сведения о пастбищах.	2
185-188	Кормовые травы пастбищ.	4
189-190	Ядовитые травы пастбищ.	2
191-192	Пастьба коров.	2
193-194	Способы пастьбы.	2
195-196	Пастьба телят.	2
197-198	Обобщающий урок по теме «Пастбищное содержание крупного рогатого скота»	2
Лошади (14 часов)		
199-200	Значение и особенности лошадей	2
201-202	Породы лошадей.	2
203-204	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.	2
205-206	Кормление рабочих лошадей.	2
207-210	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	4
211-212	Обобщающий урок по теме «Лошади»	2
Домашняя птица (повторение 12 часов)		
213-214	Значение и особенности домашней птицы.	2
215-216	Куры.	2
217-218	Гуси и утки.	2
219-220	Индейки.	2
221-222	Содержание домашней птицы.	2
223-224	Обобщающий урок по теме «Домашняя птица»	2
Овцы и козы (повторение 10 часов)		
225-226	Значение и особенности овец и коз.	2
227-228	Овцы. Породы овец.	2
229-230	Козы. Породы коз.	2
231-232	Содержание овец и коз.	2
233-234	Обобщающий урок по теме «Овцы и козы»	2
Кролики (повторение 8 часов)		
235-236	Внешнее строение и особенности кроликов.	2
237-238	Породы кроликов и их разведение.	2
239-240	Содержание кроликов. Уход за кроликами.	2
241-242	Обобщающий урок по теме «Кролики»	2
Свиньи (повторение 24 часа)		
243-244	Свиньи. Значение и особенности свиней.	2
245-246	Породы свиней и их содержание.	2
247-248	Промышленная свиноводческая ферма.	2
249-250	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	2
251-252	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	2
253-254	Содержание свиней на школьной свиноферме.	2

255-256	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	2
257-258	Болезни свиней и их предупреждение.	2
259-260	Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию.	2
261-262	Кормление свиноматок и уход за ними.	2
263-264	Кормление поросят – отъемышей и уход за ними.	2
265-266	Обобщающий урок по теме «Свиньи»	2
Почва (повторение 8 часов)		
267-268	Почва.	2
269-270	Состав почвы.	2
271-272	Глинистые и песчаные почвы.	2
273-274	Обобщающий урок по теме «Почва»	2
Удобрения (повторение 24 часа)		
275-276	Виды удобрений.	2
277-278	Органические удобрения.	2
279-280	Навоз.	2
281-282	Торф.	2
283-284	Птичий помет.	2
285-286	Компост.	2
287-288	Заготовка и хранение органических удобрений.	2
289-290	Виды минеральных удобрений.	2
291-292	Хранение минеральных удобрений.	2
293-294	Смешивание минеральных удобрений.	2
295-296	Внесение минеральных удобрений в почву.	2
297-298	Обобщающий урок по теме «Удобрения»	2
Практическое повторение (32 часа)		
299-300	Практическая работа. Весенняя уборка пришкольного участка от мусора.	2
301-302	Практическая работа. Закладка компоста.	2
303-304	Практическая работа. Вспахивание почвы на грядке с помощью лопаты.	2
305-306	Практическая работа. Подготовка почвы в парнике.	2
307-308	Практическая работа. Посев семян однолетних цветочных растений в парник.	2
309-310	Практическая работа. Поливы и подкормки многолетних цветочных растений.	2
311-312	Практическая работа. Уход за рассадой в парнике.	2
313-314	Практическая работа. Подготовка клумб с внесением навоза.	2
315-316	Практическая работа. Высадка рассады однолетников из парников в клумбы.	2
317-318	Практическая работа. Посадка георгинов.	2
319-320	Практическая работа. Полив и рыхление посадок рассады и георгинов.	2
321-322	Практическая работа. Вспахивание кабачкового огорода.	2
323-324	Практическая работа. Разметка рядков под посадку кабачков.	2
325-326	Практическая работа. Посадка кабачков.	2
327-328	Практическая работа. Полив и рыхление посадок кабачков.	2
329-330	Практическая работа. Полив и рыхление посадок кабачков.	2

5. Требования к уровню подготовки учащихся

9 класс

Учащиеся должны знать:

- правила ухода за плодовыми деревьями,
- агротехнику огурцов и томатов,
- сведения о защищенном грунте,
- технику безопасности и правила производственной санитарии и личной гигиены доярки,
- элементарные сведения о кормлении коров по нормам.

Учащиеся должны уметь:

- проводить первоначальный уход за посевами огурцов,
- выращивать рассаду капусты, томата и высаживать ее в открытый грунт,
- выполнять первичную обработку молока с соблюдением установленных санитарных норм,
- кормить коров по принятым на ферме рационам,
- доить коров вручную.

6. Информационно-методическое обеспечение

- 1 Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Е. А Ковалёва. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 176 с.
- 2 Зак Г. Г.Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020. — 285 с.