ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

**Урок ручного труда в 3 классе.**

**Тема:** Изготовление поделок

из природного материала.

Составитель: учитель начальных классов

Н.И. Лаугасон

п. Плоскошь, 2017 г.

**Цель:** учить работать с природным материалом; продолжать совершенствовать навыки правильной подготовки рабочего места к работе и умение изготавливать поделки из природного материала; учить соблюдать экологические требования к сбору природного материала; воспитывать аккуратность, трудолюбие; развивать кругозор, художественный вкус, творчество.

**Ход урока**

1. **Психологический настрой**
2. **Вступительное слово.**

Кто на свете самый главный?

Самый добрый, самый славный?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно, это …. (труд)

Работа с пословицами

- Какие пословицы о труде вы знаете?

(Труд кормит и одевает. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Кончил дело – гуляй смело.) Как вы понимаете значение этих пословиц?

Послушайте стихотворение. Оно поможет вам назвать тему урока.

Природа, то бесценно слово и наша неотъемлемая часть.

Должны уметь мы защищать природу, беречь её, ценить, приумножать.

Для всех она полезна и открыта, ты только свою руку протяни.

Дарами наградит своими щедро, к ним выдумку, старанье примени.

Причудливая видится фигура из шишек, что упали под сосной.

Коряги разной формы, будто в сказке из снега возвышаются весной.

3.Сообщение темы урока

-Сегодня мы с вами будем работать с природным материалом. С каким природным материалом вам приходилось работать раньше? (шишки, листья, веточки, жёлуди, семена растений и т.д.)

Собирая природный материал, о чём мы должны помнить???

Природа не только подарила человеку возможность любоваться её

красотой, вкушать плоды и дышать свежим воздухом. Она наградила

нас удивительной способностью фантазировать, творить необычное

из её даров. А для осуществления замыслов вам понадобятся лишь простые инструменты и собственные руки!

4. Основная часть

**Какие работы можно выполнить, используя природный материал? (Показ презентации)**

-Сегодня вы тоже проявите своё творчество, воображение и выполните поделку из тех природных материалов, которые есть у вас под рукой.

# 5. Демонстрация и анализ образца

1. Природа дарит нам множество разнообразных форм, которые сами по себе могут стать основой для интересной композиции.

2. Рассмотрение образца.

 Правда красиво, когда выключают электрический свет, и на праздничном столе зажигаются свечи? Но ведь для каждой свечи нужна специальная подставка – **подсвечник.**

 Вот, например, в день рождения свечи вставляют прямо в торт, но под каждой свечкой есть красивая пластмассовая подставочка с небольшой ножкой – как цветок.

 Можно ли такую красивую подставочку со свечкой поставить на стол? Конечно, если её вставить в **спил,** а рядышком приклеить раскрашенную и посыпанную блёстками сосновую шишку. Вот это красота!

 **3. Физкультминутка**

ЛИСТОЧКИ

Мы - листочки, мы - листочки,

На ветках мы сидим.

Тихий ветер повевает,

Нас легонько качает.

Сильный ветер налетает

И с веток нас всех срывает.

В воздухе мы кружим,

Кружимся, кружимся,

На землю мы садимся,

Садимся, садимся.

 **4 . Порядок работы и практическая работа учащихся.**

Нам понадобится:

Сухой спил толстой ветки, сосновая шишка, зелёная гуашь, клей ПВА, кисточки для клея и гуаши, наждачная бумага, свеча для торта.

Давайте мы вспомним ТБ при работе с клеем и красками.

( ученики выполняют работу самостоятельно, учитель помогает по необходимости.)

1) Хорошенько потрём об наждачную бумагу спил – он станет гладким.

2) Теперь так же потрём об наждачную бумагу дно шишки – оно станет плоским.

3) Примерим шишку к спилу.

4) Окрасим шишку в зелёный цвет.

5) Оставим шишку подсохнуть, вымоем кисточку.

6) Намажем клеем спил, посыплем блёстками, вставим на место пластмассовую подставку для свечки.

7) Приклеим шишку на место, вставим свечку.

8) Оставим изделие высыхать.

9) Уберём рабочее место.

**5.Выставка работ. Оценивание**

Вы хорошо все потрудились и получили результат.

Поделки чудные такие, увидеть каждый будет рад

- Какая работа вам понравилась? Почему?

- Какая работа выполнена аккуратно и красиво?

- Заметили ли вы ошибки товарищей?

**6. Итог урока**

- Какие природные материалы вы знаете?

- Над чем мы работали сегодня на уроке?

- Для чего люди украшают свой дом, жилье?

**Список литературы.**

1.Игорь Черныш «Поделки из природного материалов», 2007 г.

2. Н.Н.Кузьмина, Т.С. Жидкина «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида» 2005 г.

3. Рабочая тетрадь «Я все умею делать сам» 3 класс. Т.Геронимус, 007 г.