ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

**Классный час по правилам дорожного движения в 4 классе.**



Классный руководитель: Акулёнок Лидия Ивановна.

П. Плоскошь

2016 год.

**Тема:** «Будь внимательным и осторожным».

**Цель:**

1. Убедить учащихся в опасности несоблюдения правил дорожного движения.
2. Закрепить и расширить знания детей о правилах дорожного движения; развивать умения следовать этим правилам.

**Ход классного часа.**

1. **Организационный момент.**
2. **Задание на внимание.**

«Четвёртый лишний» (На каждую отгадку вывешивается на доске картинка).

По асфальту едет дом

Ребятишек много в нём

А под крышею дуга,

Так по ней идёт всегда

(Троллейбус)



Несётся и стреляет

Ворчит скороговоркой

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой

(Мотоцикл)



Он с работы пап и мам

Возвращает по домам

Из конца в любой конец

Привезёт всех молодец

Все мы в нём бываем

Звать его (Трамваем)



Я бываю разная

Черная и красная

Грузовая, легковая

Кто же я такая

(Машина)



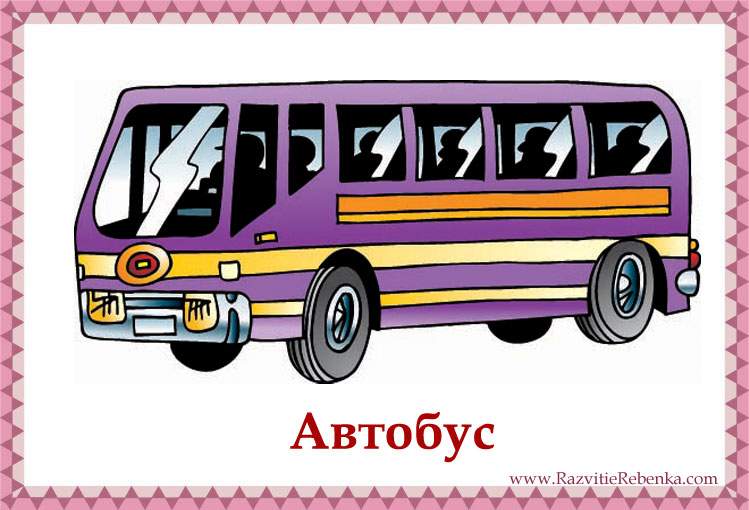
Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином

(Автобус)



Четыре братца бегут-

Друг друга не догонят

(Колёса)



а) - Какая картинка лишняя? (Колёса)

- Почему?

- Как одним словом назвать то, что изображено на остальных?

(Транспорт)

б) - Где мы встречаемся с транспортом?

(На улице)

г) – Как называют нас, когда мы идём по улице?

(Пешеходы)

1. **Повторение знания ПДД**

*Викторина «Знаешь ли ты?»*

1. Как пешеходы должны ходить по улице?
2. Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы?
3. Можно ли переходить улицу наискосок?
4. Почему нельзя устраивать игры на проезжей части?

(Показать плакат с Мишкой и Зайцем)

1. Сколько цветов у светофора? Перечислите их.

(Макет светофора)



1. Можно ли переходить улицу на желтый свет светофора?
2. Как правильно переходить улицу, если нет светофора?
3. Какие ещё светофоры вы знаете? (Макеты пешеходных светофоров)

1. Что же бывает с теми, кто не выполняет правил безопасного поведения на дорогах?

Чтение стихотворение Ю. Могутина «Случай на мостовой». Беседа по содержанию стихотворения.

Сядь-ка, дружок,

И страницу открой.

Я написал эту книжку,

Чтобы беда не случилась с тобой

Так же, как с этим мальчишкой.

Гудят грузовики вокруг,

Стремглав машины катят,

И вдруг мальчишка

Во весь дух

Летит на самокате.

То вынырнет из-за угла

Наперерез машине,

То вдруг помчится, как стрела,

По самой середине.

На светофоре красный свет:

Езда опасна - хода нет!

Но мчится дальше озорник

И с видом победителя

Чуть не попал под грузовик,

Перепугав водителя.

И снова мальчик услыхал

Мотор, ревущий грозно,

Успел заметить самосвал,

Но было слишком поздно.

Закрыты в ужасе глаза

-Визжат досадно тормоза.

По присмиревшей мостовой

Спешит к бедняге постовой

Так на проезжей части

Произошло несчастье.

Этот мальчик

Не выучил правил.

Сколько горя

Он людям доставил!

Плачут родители:

Мальчика сбили!

Хмуры водители

В автомобилях.

«Скорая» мчится,

Свистит постовой:

Мальчика сбили

На мостовой.

Из-за несчастья

Закрыт перекресток,

Город в тот час

Лихорадило просто.

Грузы в тот день

Опоздали на стройку,

Хлеб в магазин

Не доставлен был к сроку.

Не получил молока гастроном,

Доктор к больным опоздал

На прием.

Ну а виновник?

Виновник в больнице...

Стены,

Халаты,

Грустные лица.

А в армию мальчик,

Теперь не пойдет,

И не возьмут инвалида

На флот.

Он не помчится

Осваивать Север,

Он не посеет

Пшеницу и клевер.

Кто-то другой

Обойдет с рюкзаком

Землю цветущую нашу

Пешком.

Жалко вам мальчика?

Жалко и мне.

Ваше здоровье

Нужно стране.

Все запомним как один:

Мостовая - для машин,

Пешеходам - путь свободный

По дорожке пешеходной.

Гоняя мяч по мостовой,

Рискует мальчик головой.

Отведены вам для игры

И спортплощадки, и дворы.

- С какой целью написал автор это стихотворение?

- Можно ли кататься на самокате по улице или мостовой?

- Можно ли переходить улицу на красный свет, если даже поблизости нет машин?

Обобщение учителя:

Из трёх несчастных случаев, которые происходят на улице, один приходится на тех, кто неправильно переходит её. С теми, кто любит ходить или бегать по проезжей части, тоже часто происходят разные неприятности, а то и несчастные случаи.

С теми же, кто правильно ходит, в том месте, где положено переходить улицу, правильно садится в общественный транспорт, не шалит и не балуется на тротуаре, никогда ничего не может случиться.

*Игровой момент.*

*А теперь я вас проверю*

*И игру для вас затею*

*Я задам сейчас вопросы*

*Отвечать на них непросто.*

Правила игры:

**Если вы** поступаете **согласно** правилам дорожного движения то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а **если нет** – то молчите.

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

1. Кто из вас идёт на свет

Говорящий «Хода нет?»

1. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

1. Кто из вас, идя домой

Держит путь по мостовой?

1. Кто же правила не зная

Едет «зайцем» на трамвае?

1. Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду?

1. Кто вперёд бежит так скоро

Что не видит светофора?

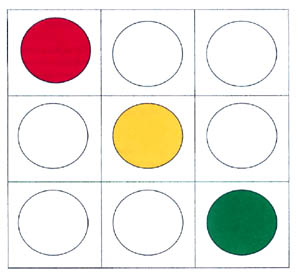
1. Если жёлтый свет горит

Кто идёт?

1. А кто стоит?

*Игра: «Светофор».*

Учитель поочередно показывает кружок определённого цвета (красный, жёлтый, зелёный). Дети, увидев кружок зелёного цвета, топают ногами (изображают ходьбу), жёлтого – хлопают в ладоши (внимание), красного – сохраняют тишину.



**Итог урока.**

Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное – внимание.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно  
Её переходи!  
 Надеюсь, что вы всегда будете помнить правила пешеходов и будете всегда их выполнять.

**Использованная литература:**

1. Интернет-ресурсы.

2. Научно-методический журнал. Классный руководитель. Москва. 2007, №5.

3. Материалы газеты «Добрая дорога детства».

4. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006 г.