Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа - интернат»

Внеклассное занятие

**Тема: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»**

**Провела:**

**Копылова А.И.**

**Воспитатель**



**п. Плоскошь**

**2017 г.**

**Цель:** Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда Правил дорожного движения.

**Задачи:**

**образовательные:**

* сформировать у детей специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного поведения на улице;
* проверить и закрепить знания учащихся о дорожных знаках.

**развивающие:**

* развивать у детей активность, внимание, память, наблюдательность, логическое мышление;

**воспитательные:**

* воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, сплочённости,

          воспитывать уважение к Правилам дорожного движения;

* формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* способствовать повышению ответственности детей за свое поведение на дорогах;
* вырабатывать привычку безопасного поведения на дороге.

**Оборудование:** иллюстрации светофора, дорожные знаки, проектор, компьютер, экран, плакат с правилами дорожного движения.

**Форма проведения занятия:** игра –путешествие.

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический.

**Тематическое содержание.**

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Правила дорожного движения должны знать все и их выполнять.

Данная методическая разработка мероприятия направлена на пропаганду среди ребят Правил дорожного движения Российской Федерации и привитие навыков безопасного поведения движения на улицах и дорогах.

***Обучающиеся должны знать*:**  
-правила перехода улиц по сигналам светофора;  
-правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;  
-правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;  
-правила езды на велосипеде.  
  
***Обучающиеся должны уметь:***-переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;  
-безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);  
-дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;  
-определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

**Ход занятия**.

**1.Вступление.**

**-** Ребята, вы приготовились к занятию? Скажите, с каким настроением вы пришли на занятие? (Ответы детей)

**-** Я надеюсь, что и в конце занятия оно будет таким же.

На улицах наших движения так много!

Везде всевозможных так много машин!

Но ты не теряйся, не бойся дороги.

А смело по улицам этим иди.

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимателен и помни наперёд

Свои имеет правила шофёр и пешеход.

**2. Основная часть.**

**-** Одна секунда…. Много это или мало? Для пешехода одна секунда - пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – вещь весьма серьезная. За 1 секунду машина, идущая со скоростью 60 км/ч, проезжает больше 16 м, а со скоростью 80 км/ч – 22м.

Как порой бывает машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет вовремя остановиться. Автомобиль движется юзом даже тогда, когда нажаты тормоза. А на ледяной дороге машина остановится только через 400 метров. Помните об этом! На дорогах, где есть транспорт, шутки плохи.

Знания Правил дорожного движения - залог безопасности на дорогах. Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре, проведем разминку.

**Разминка:**

**Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».**- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)  
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)  
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)  
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)  
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)  
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)  
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

- Машин на дорогах становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий. Чтобы этого не произошло нужно знать дорожные знаки и водителям и пешеходам.

**Игра: «Говорящие знаки».**

* 1. **«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»**

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

**«Пешеходный переход» –**

Можно двигаться вперед.

* 1. **«ДЕТИ»**

Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда - то.  
Затихают все моторы  
И внимательны шофер.  
Если знаки говорят:  
Близко школа, детский сад!

* 1. **«МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ И ТАКСИ»**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**4. «ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО»**

В день рожденья подарили

Скоростной велосипед

Научили, объяснили

Ездить там, где знака нет.

(Означающий запрет)

**5. «ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА»**

Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

**6. «ПУНКТ ПИТАНИЯ»**

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (Вкусный знак, обедай тут).

**7. «ПУНКТ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит.

**8. «ЛЕЖАЧИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ»**

У него суровый норов –  
Длинный, толстый, словно боров,  
Он залег у перехода,  
Защищая пешехода.

(Лежачий полицейский.)

**-** А теперь давайте проведём конкурс загадок.

Знак зеленый загорится –  
Значит, можно нам садиться  
Доставит ва куда хотите,  
Если очень вы спешите. *(Такси)*

Дом по улице идет,  
На работу нас везет,  
Не на курьих, тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

Дом чудесный – бегунок  
На своей восьмерке ног,  
День-деньской в дороге  
Бегает аллейкой  
По стальным двум змейкам. *(Трамвай)*

Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу! *(Велосипед)*

Не живая, а идет.  
Неподвижна, а ведет. *(Дорога)*

Чтоб помочь тебе   
Путь пройти опасный  
Горит и день, и ночь –  
Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Есть большой, есть карапуз,  
Но везет тяжелый груз. *(Грузовик)*

**-** Чтобы перейти улицу, как положено на зеленый свет, надо подождать всего 30-35 секунд. Если кто-то захочет сэкономить эти секунды, то может поплатиться своим здоровьем или даже жизнью.

Отгадайте загадку.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

- Что это? (Ответы детей)

- Как вы понимаете, что такое светофор? (Ответы детей)

- Что вы о нём знаете? (Ответы детей)

- А вы знаете, почему он так называется? (Ответы детей)

- Это слово составлено из двух частей «свет» и «фор». Первое слово «фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий». Вместе «светофор» значит «носитель света». Он и несёт цвет трёх разных цветов: красного, желтого, зелёного. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора!

Красный свет нам говорит

- Стой, опасно, путь закрыт.

Желтый свет - предупрежденье

Жди сигнала для движенья

Зеленый свет открыл дорогу -

Переходить ребята - могут.

На улице будьте внимательно дети,

Твердо запомните правила эти.

**3.Физкультминутка.**

– Сейчас мы проверим, умеете ли вы подчиняться сигналам светофора.

Красный свет – ходу нет, значит все команды стоят.  
Желтый свет – предупреждение, поднять руки вверх.  
Зеленый свет – путь открыт, продолжаем движение, топаем ногами.

**4. Продолжение темы.**

**-** Ребята, вы молодцы! Теперь вы точно будите внимательными на дороге и будите соблюдать правила дорожного движения!

А сейчас предлагаю вам решить дорожную задачу. Нужно сложить мозаику. Собрать дорожный знак из вырезанных деталей и рассказать, что она обозначает.

- Как лучше выполнить это задание? (Ответы детей)

- Что вам удалось сложить? (Ответы детей)

- Для чего служат дорожные знаки? (Ответы детей)

- Назовите знаки, которые у вас получились. (Ответы детей)

**Блиц-турнир**

1. Можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами стоящими у дороги? *(Нет, т.к автомобиль может начать движение)*
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора? *(Красный, желтый, зеленый)*
3. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего? *(Двустороннее движение – это когда машины едут в одном направлении, а другие в противоположном. Одностороннее – это когда транспорт едет только в одном направлении)*
4. Как называется часть дороги по которой движется транспорт? *(Проезжая часть)*
5. Что такое перекресток? *(Это место (часть дороги), где пересекаются пути транспорта и пешехода)*
6. Что такое общественный транспорт? *(Транспорт для общественного пользования)*
7. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде? *(Шлагбаум – подвижная перекладина, если она опущена путь закрыт, если – поднята – открыт)*
8. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля? *(С 12 лет)*
9. Кто такой нарушитель? *(Человек нарушающий правила дорожного движения)*
10. Зачем нужны дорожные знаки? *(Чтобы не было ДТП)*
11. Что нельзя делать катаясь на велосипеде? *(Убирать руки от руля, привязывать два велосипеда, возить пассажира на багажнике)*
12. На какой сигнал светофора мы переходим улицу? *(Зеленый)*
13. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переход? *(Только на зеленый свет светофора)*
    1. **Заключительная часть.**

Беседа  
- В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)  
-Что обозначает красный свет светофора? (стоп)  
- Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)  
- Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)  
-Обозначенное место для перехода проезжей части улицы (переход).

**-** Закончить занятие я хочу такими словами:  
На улице будьте внимательны, дети,  
Твёрдо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

**Спасибо всем за работу!**

**Используемые источники:**

1. Воронова Е. А. Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе. - Ростов: Феникс, 2006 г.

2. Ковалько В.И.  Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. -  Волгоград: Учитель, 2006 г.

4. [www.happydoctor.ru/info/40](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.happydoctor.ru%2Finfo%2F40&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFkZQuNQoiNLy1kqBgX64jPK10nZg)

5. [www.photo-blocker.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.photo-blocker.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHE_2XnAc25ttabgmYou-guSDxJFw)