


Рассмотрено на
административном совете
Протокол № 8 от 2 мая 2015г.

Утверждаю 
Директор школы: Балакирев В.В.
Приказ № 14 от 5 мая 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

ГБОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Учреждения по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей и воспитателей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

II. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя, воспитателя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников: • максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку; • организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации; • развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров; • развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения; • организация мониторинга профессионального роста педагогов.

III. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей . воспитателей Учреждения реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения: • краткосрочные курсы (не менее 72 часов); • тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов); • длительные курсы (свыше 100 часов); • стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки); • специальное обучение (курсы), организуемое в ОУ системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное); • экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях; • самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей , воспитателей Учреждения может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются: • план повышения квалификации педагогических работников; • вызов на учебную сессию обучающей организацией; • заявление педагога.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией Учреждения, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

IV. Формы повышения квалификации педагогических работников в Учреждении

4.1. Система повышения квалификации учителей, воспитателей организуется в следующих формах: • коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары- практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); • индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

V. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца: • удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов; • свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов; • справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и д