

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 4 от 30 мая 2013г

Утверждаю
Директор школы: Балакирев В.В.
Приказ № 60 от 31 мая 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе

ГБОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы - интернат.

1.2. Адаптированная образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Адаптированная образовательная программа определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы обучения, воспитания и развития школьников, формы обучения учащихся с учетом их психофизиологических и индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.4. Адаптированные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБОУ «Плоскошская специальная школа – интернат» по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в соответствии с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, в которой учитываются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

1.6. Адаптированная образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается руководителями школьных методических объединений совместно с заместителем директора школы по УВР.

1.7. Адаптированная образовательная программа учреждения принимается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Структура адаптированной образовательной программы.

- Пояснительная записка
- Общие сведения об образовательном учреждении
- Назначение программы. Цель ее разработки
- Информационная справка о школе
- Аналитическое обоснование программы
- Приоритетные направления
- Учебная деятельность
- Методическая деятельность
- Воспитательная деятельность
- Управление организацией образовательной программы

3. Управление образовательной программой.

3.1. Первый уровень структуры управления адаптированной образовательной программой представлен коллегиальным органом управления: педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей.

3.2. Педагогический совет:

— рассматривает адаптированную образовательную программу и учебный план школы;

3.3. Директор школы:

— утверждает адаптированную образовательную программу и учебный план школы;

— утверждает программы учебных дисциплин и курсов учебного плана;

— обеспечивает стратегическое управление реализацией адаптированной образовательной программы;

— обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению

положительных результатов, определенных адаптированных образовательных программ;

— создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения адаптированной образовательной программы.

3.5. Заместитель директора по УВР:

— обеспечивает разработку образовательных программ начальной и основной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;

— организует на их основе образовательный процесс в ГБОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают проектирование системы коррекционно-развивающей работы
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку адаптированной образовательной программы.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.6. Совещания при директоре способствует повышению квалифицированности и конкретности управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией адаптированной образовательной программы.

3.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения адаптированной образовательной программы.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

4. Порядок принятия и утверждения адаптированной образовательной программы.

4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается ежегодно.

4.2. Реализация адаптированной образовательной программы начинается после ее рассмотрения и принятия методическим советом школы и утверждения директором школы.