**ГКОУ Плоскошская специальная школа-интернат**

**Викторина «Угадай профессию»**

**Для уч-ся 8 –х классов**



 **Провели: Трошенкова Е.А.**

 **Матросова Е.А.**

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о различных профессиях.

**Задачи:** Развивать познавательную активность учащихся с ОВЗ.

Развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, формулировать, описывать, объяснять).

 Расширить кругозор и познавательный интерес детей к различным профессиям; развивать творческие способности воспитанников.

Формировать коммуникативную компетентность, контролировать звукопроизношение.

Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

 Ход мероприятия

1. **Орг.момент.**

Сегодня мы собрались на мероприятие, а вот о чем оно будет, вы узнаете, если соедините первые буквы каждого слова и прочитаете его:

 **П**ар **р**ак **о**са **ф**лаг **е**ль **с**ыр **с**ок **и**ва **я**ма (ПРОФЕССИЯ)

- А как вы понимаете слово профессия?

**Профессия** – это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

- Вы прекрасно знаете, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд – основа жизни, чтобы стать хорошим мастером, человек должен много знать и много уметь.

- Сегодня вы за школьной партой. Учёба тоже труд и труд не простой. Пройдут школьные годы, вы станете взрослыми, и перед вами станет серьёзный вопрос: «Кем быть?» Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе.

Профессий много на земле.

Есть плотник, есть маляр,

И трубочист – всегда в золе,

И в саже – сталевар…

Кем быть? – всегда встаёт вопрос.

И вот в один из дней,

Всем нужно будет дать ответ:

- Тебе, и мне, и ей…

 - Сегодня мы проведем **викторину: «Угадай профессию»,** где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

Для начала проведем **«Разминку-юморинку»**

МАРЛЯ - М.… - разноцветный рабочий, (маляр)

СТАРИНА - С…… - младший медицинский работник, (санитар)

ВОДОСТОК - С……. - животноводческая профессия, (скотовод)

ВДОРИНК – Д…… - работник улицы (дворник)

ВОПАР – П…. – работник общественного питания (школьного) (повар)

ХТЁРАШ – Ш….. – работник угледобывающей промышленности.

- Вот мы с вами размялись, сосредоточились и начинаем нашу игру.

Мы разделились на две команды. Команда «Строители» и команда « Машинисты».

**Конкурс «Спроси соседа»,** в конвертах загадки, 1 команда задаёт загадки 2 команде и наоборот.

1. Слёзо-носо-вытиратель

 В группе вашей - ... (Воспитатель.)

2. Наших душ, ума строитель -

 Мудрый школьный наш ... (Учитель.)

3. Знает точно детвора:

 Кормят вкусно ... (Повара.)

4. Под весенний птичий свист

 Пашет землю ... (Тракторист.)

5. Мебель, хлеб и огурцы

 Продают нам ... (Продавцы.)

6. Вот уж мал костюмчик мой,

 Новый мне сошьёт… (портной)

**Конкурс «Кто так говорит?»**

**Человек какой профессии так говорит:**

«Кому добавки?» (повар).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

 **Конкурс «Конкурс капитанов»**

Кем по профессии были герои мультфильма Чип и Дейл? (Спасатели)

Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке “Кот в сапогах”? (Мельник)

Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого “Золотой ключик, или приключения Буратино”? (Столяр)

Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционером)

Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар)

Человек какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек)

Кем был по профессии Стекляшкин в сказке “Незнайка на Луне”? (Астрономом).

**Физкультминутка.**

Каждый человек, который хочет стать успешным в жизни, должен быть воспитанным и культурным.

**Задание:** Все становятся в круг, и кидая друг другу мяч называют положительные качества, которыми должен обладать человек.

**Конкурс «Кто потерял свой инструмент?».**

Назовите профессию владельца этих предметов:

ножницы            шпатель                          лампочка

кастрюля           термометр                       сито

кисть                  сантиметровая лента     гаечный ключ

калькулятор       гиря                                 указка

**Конкурс « Он – она».**

1. Она - балерина, он – балерун. (Нет, танцовщик, а слово “балерун” носит ироничный, шутливый характер.)

2. Она – актриса, он – актёр. (Да.)

3. Он – пилот, она – пилотка. (Нет, она тоже пилот.)

4. Он – спортсмен, она – спортсменка. (Да.)

5. Он – гимнаст, она – гимнастёрка. (Нет, она – гимнастка.)

6. Он – лифтёр, она – лифтёрша. (Да.)

7. Он – стрелок, она – стрелочница. (Нет, она тоже стречница.)

8. Он – рыбак, она – рыбачка. (Да.)

9. Он – штукатур, она – штукатурка. (Нет, она тоже штукатур.)

10.Она – медсестра, он – медбрат. (Да.)

**Конкурс «Шуточный»**    Предлагаю несколько шуточных вопросов, для ответов на которые вам  не только придётся вспомнить подзабытые уже сказки, но и логически поразмыслить.

1.Молодой специалист по выращиванию деревьев с золотыми плодами. (Буратино)

2.Головной убор оригинала с улицы Бассейной. (Сковорода)

3.Огородная история о семейном подряде. (Репка)

4.Рабочее место короля. (Трон)

5.Пиявочных дел мастер. (Дуремар)

6.Швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность для долгожителей. (Игла)

7.Место работы, где люди скрывают своё лицо. (Пасека)

8.Кто на все руки мастер? (Перчаточник)

**Рефлексия:**

Перед вами картинки с изображением строительных предметов.

Если вам понравилось занятие, было интересно- выберите любой рисунок, раскрасте его и прикрепите на доску.

Если вам не понравилось занятие, было скучно –рисунки раскрасте, но на доску не вывешивайте.

**Итог мероприятия.**

Подведение итогов, награждение команд.

**Список литературы**

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов М. - 2007.
2. Емельянова, Л. Угадай профессию М. – 2006.
3. Коданева Л.Н. Поле чудес: Игры, конкурсы, викторины, творческие задания. 5-6 классы. – М.: АРКТИ, 2006.