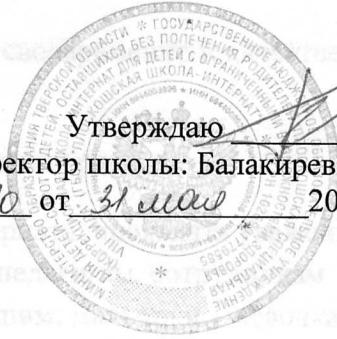


Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 7 от 30 мая 2013 г.

Утверждаю
Директор школы: Балакирев В.В.
Приказ № 60 от 31 мая 2013 г.



Правила внутреннего распорядка обучающихся
ГБОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников разработаны в соответствии со ст.29 Федерального от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы- интерната.
- 1.2. Настоящие правила устанавливают учебный распорядок для учащихся, определяют основные нормы и правила поведения в школе-интернате, на территории школы, а также на всех внешкольных мероприятиях с участием учащихся школы-интерната.
- 1.3. Цели: - создание нормальной рабочей обстановки, необходимой для организации учебно-воспитательного процесса; - обеспечение успешного освоения учащимися образовательных программ; - воспитание уважения к личности, ее правам; - развитие культуры поведения и навыков общения.
- 1.4. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников учебно-воспитательного процесса. Применение методов физического и психологического насилия в школе-интернате недопустимо.

2. Общие обязанности обучающихся, воспитанников Обучающиеся, воспитанники обязаны:

- 2.1. Соблюдать Устав школы-интерната, решения Педагогического совета, Совета профилактики и органов школьного самоуправления, правила внутреннего распорядка, единый режим, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.
- 2.2. Вести себя в школе-интернате и вне ее так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.
- 2.3. Посещать уроки, воспитательные занятия, кружки и секции по расписанию.
- 2.4. Не допускается самовольный уход воспитанников с территории школы- интерната без сопровождения воспитателей и других сотрудников школы- интерната.

2.5. Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания.

2.6. Участвовать в самообслуживании и общественно-полезном труде.

2.7. Здороваться с работниками и посетителями школы-интерната, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Ученики уступают дорогу педагогам, сотрудникам школы-интерната, посетителям, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

2.8. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, - обращаться за помощью к классному руководителю, воспитателю, педагогу- психологу, социальным педагогам, администрации школы-интерната.

2.9. Беречь имущество школы-интерната, оказывать посильную помощь в его ремонте, аккуратно относится как к личному, так и к чужому имуществу.

2.10. Следить за своим внешним видом, придерживаться в одежде единой школьной формы во время посещения занятий.

2.11. Обучающимся, воспитанникам запрещается: - приносить в школу и на ее территорию огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды; запрещается курить, использовать ненормативную лексику; - приходить на уроки в грязной, мятой одежде, неприлично короткой или открытой одежде, запрещается применять физическую силу в отношении других учащихся, работников школы-интерната и иных лиц; -ходить по школе-интернату без надобности, в верхней одежде и головном уборе; - играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера. В противном случае, администрация, классные руководители, воспитатели, дежурные педагоги могут изъять имущество до прихода родителей (законных представителей) учащегося. За неисполнение или нарушение Устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности обучающиеся, воспитанники несут ответственность в соответствии с настоящими правилами.

3. Внешний вид

3.1. В 1-9 классах – единая школьная повседневная форма в учебные дни, парадная форма в праздничные дни, стиль одежды - деловой, классический.

3.2. Одежда для школьниц: деловой костюм, однотонное платье, или блузка с юбкой. Длина юбки до колена - плюс-минус 7 см. Брючный костюм должен быть не броским. Брюки классического покроя. В одежде делового типа возможны различные варианты полосок и клеток нейтральных тонов. Прическа школьницы: волосы чистые, ухоженные. Волосы длиннее плеч убираются наверх или закалываются.

3.3. Одежда для юношей: Характерной особенностью делового костюма является его строгость. Она достигается отсутствием ярких тонов. Современный костюм для старшеклассников: костюм – двойка или тройка традиционного покроя, свежая сорочка, умело подобранный галстук. Сорочка должна быть светлее костюма, галстук темнее сорочки.

3.4. В школьной деловой одежде не допускается: обувь на высоком каблуке, спортивная обувь; вещи, имеющие яркие, вызывающие и абстрактные рисунки; джинсы, спортивная и иная одежда специального назначения.

4. Поведение на уроке

4.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом психолого-физических особенностей учеников.

4.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить нормативным документам и правилам школы. Эти правила обязательны для исполнения всеми учащимися у данного учителя.

4.3. Перед началом урока, учащиеся должны подготовить свое рабочее место, и все необходимое для работы в классе.

4.4. При входе учителя в класс, ученики встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого человека вошедшего во время занятий.

4.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

4.6. При готовности задать вопрос или ответить, следует поднять руку и получить разрешение учителя.

4.7. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя, воспитателя.

4.8. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, ученики вправе встать, навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.

4.9. В случае опоздания на урок постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.10. Учащиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков трудового обучения.

4.11. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола. В случае нарушения, учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока.

5. Поведение на перемене

5.1. Учащиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха. 5.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

5.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается: - шуметь, мешать отдохнуть другим, бегать по лестницам, по коридорам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем; - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством. Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных Российской законодательством.

6. Поведение в столовой

6.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены и этикета: входят в помещение столовой без верхней одежды, спокойным шагом, тщательно моют руки перед едой.

6.2. Учащиеся выполняют требования дежурного администратора, педагога, работников столовой, соблюдают правила этикета за столом при приеме пищи, правила поведения в общественном месте. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидкых блюд. Полдники принимаются в столовой.

6.3. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7. Учебные кабинеты

7.1. Входить в кабинет и выходить из него спокойно, не толкаясь, не хлопая дверью.

7.2. В кабинете ходить только в сменной обуви.

7.3. Разговаривать негромким спокойным голосом.

7.4. Проветривать кабинет перед началом занятий и после каждого урока.

7.5. Поддерживать чистоту в кабинете.

7.6. Не открывать окно без разрешения учителя. 7.7. Запрещается сидеть и стоять на подоконнике.

7.8. Беречь школьное имущество.

7.9. Аккуратно обращаться с учебными пособиями, играми, оборудованием: складывать на место книги, пособия, раздаточный материал.

7.10. Содержать в чистоте рабочее место, соблюдать порядок на парте.

7.11. О плохом самочувствии сообщить учителю.

7.12. Выходя из кабинета после урока выключить свет, закрыть окно, водопроводные краны в кабинете ИЗО, технологии.

8. Игровые и спальные комнаты

8.1. Входить в игровые и спальные комнаты и выходить из них спокойно, не толкаясь, не хлопая дверью.

8.2. Запрещается лежать в одежде на кровати, сидеть на кровати своей или чужой.

8.3. Запрещается держать в тумбочках продукты питания и другие вещи, не относящиеся к предметам личной гигиены.

8.4. После отбоя (21.30) каждый воспитанник должен быть в постели, лежать спокойно и тихо, не мешая своим товарищам.

8.5. Громко разговаривать, приносить в спальную комнату посторонние вещи, читать лежа в постели – запрещается.

8.6. В игровых и спальныхходить только в сменной обуви.

8.7. Разговаривать негромким спокойным голосом.

8.8. Проветривать перед началом занятий, перед сном и после каждого занятия и сна.

8.9. Поддерживать чистоту, аккуратно заправлять постели, следить за рабочим местом.

8.10. Запрещается сидеть и стоять на подоконнике, открывать окна.

8.11. Аккуратно обращаться с настольными играми и оборудованием: складывать на место санитарно – гигиенические принадлежности, одежду, книги. раздаточный материал.

8.12. О плохом самочувствии сообщить воспитателю.

8.13. Выходя из комнаты после сна или занятия выключить свет, закрыть окно.

9. Актовый зал.

9.1. Обучающиеся, воспитанники, находясь в актовом зале , ведут себя как на уроке и кроме того: нахождение учащихся в актовом зале возможно только в присутствии учителя, воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования и музыкального руководителя.

9.2. Пользоваться техническими средствами и материальной базой актового зала можно только с разрешения лица, ответственного за безопасную эксплуатацию оборудования.

9.3. Бережно относиться к имуществу.

10. Медицинский кабинет

10.1. Посещать медицинский кабинет можно при ухудшении самочувствия, обострении хронических заболеваний, получении травм и отравлений, не дожидаясь окончания урока, занятия, мероприятия, в сопровождении педагога или поставив в известность учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции, воспитателя, а в экстренных случаях и без предупреждения.

10.2. При прохождении группового медосмотра входить в помещение медицинского кабинета и покидать его только с разрешения медицинского работника, соблюдать очередность, не шуметь, аккуратно обращаться с медицинским оборудованием (весами, ростомером и т.д.).

10.3. В полном объеме и в срок выполнить указания медработника.

11. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий.

11.1. Перед проведением мероприятий, учащиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

11.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

11.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

11.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

11.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

11.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящие правила действуют на всей территории школы-интерната и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся, воспитанников школы-интерната.

12.2. По решению социального консилиума за совершение противоправных действий, грубых нарушений Устава школы-интерната, Правил внутреннего распорядка, обучающиеся, воспитанники ставятся на профилактический учет.

12.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка вывешиваются в школе-интернате на видном месте для всеобщего ознакомления.

Прочито, пронумеровано и
Скреплено печатью
листов

6
Директор школы:
Балакирев В.В./
«31» мая 2013 г.

