Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа - интернат»

Внеклассное занятие по духовно – нравственному воспитанию

**«ДАРИТЕ ЛЮДЯМ ДОБРОТУ».**

Провела

Иванова Наталья Геннадьевна



п. Плоскошь 2017 г.

**Цель:** формировать у обучающихся стремление совершать добрые поступки, побуждать добрые чувства, развивать самооценку.

**Задачи:**

- дать детям почувствовать, что делать добро – приносит радость;

-создавать условия для сознательного выбора поступков в соответствии с нравственными принципами, воспитывать желание и потребность нести людям добро;

- понимать, что эмоции, душевные и деловые качества определяют личность и жизненный успех каждого человека;

- знать, что эти качества могут быть положительными и отрицательными;

- знать, что каждый может изменить себя в лучшую сторону, принимая соответствующие решения.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель. Добрый день, дорогие друзья! Я очень рада видеть ваши прекрасные, добрые глаза.

Где-то там, далеко, где гуляют ветра,  
есть чудесное место - Долина добра.  
Ищут многие путь, но не могут найти,  
только сердце с добром может к ней привести.  
Крикнешь тучам: "Привет!" - смех и слёзы те льют.  
Тронешь капли дождя... и они запоют...  
И на радужных струнах ты можешь играть,  
ярким тёплым лучом будет солнце ласкать.  
Колокольчики счастья в долине звучат.  
Они ласковый звук и надежду дарят.  
Ты в Долину добра тихо двери открой  
и почувствуй смиренье, душевный покой.  
Не ищи ту Дoлину в песках иль снегах.  
Верь, Дoлину найдёшь...

**Всё в твоих лишь руках!**

**2. Основная часть.**

- О чем пойдет речь? (ответы детей) Да, сегодня мы будем говорить о доброте.

Наше занятие сегодня будет не простое, а волшебное и знаете почему? Потому что мы попробуем стать волшебниками. Давайте произнесем волшебные слова, чтобы попасть в Долину добра. Держитесь за руки, зажмурьте глаза и все вместе произнесем волшебные слова:

**Лети, лети лепесток,  
Через запад на восток,  
Облети вокруг Земли,  
Быть, по-моему, вели!**

Вот мы и прилетели.

В природе есть солнце. Оно всем светит, всех любит и греет, ничего не требуя взамен, не ожидая какой-либо похвалы. Совершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо. Добро доставляет нам радость, появляются новые силы: силы здоровья, счастья, радости.

Какого человека можно назвать добрым? (ответы детей).

- Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь, он любит животных, окружающую природу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

Часто ли вы употребляете добрые слова? Какие вы знаете волшебные слова?

Ответы детей.

**1.Игра «Доскажи словечко»**

Для нас здесь задание "Доскажи словечко" Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день)
* Когда вас ругают за шалости, вы говорите … (простите, пожалуйста)
* Если друг попал в беду… (помоги ему)
* Решай споры словами, … (а не кулаками)
* Где бы ни были, на прощание мы говорим … (до свидание)
* Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Добро должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

В каждом человеке есть что-то хорошее и что-то плохое. Но главное, каких качеств больше, такой и человек. Но не только слова, но и дела должны быть добрыми.

Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. На коврике разбросаны слова. Пока играет музыка, вы должны будете собрать из этих слов пословицы.

* *Добро помни, а зло забывай.*
* *За добро добром плати.*
* *Худо тому, кто добра не делает никому.*
* *Добрые дела красят человека.*

**2. Игра «Волшебная палочка».**

Если бы у вас была волшебная палочка, какое доброе дело сделал для себя, для друзей, для незнакомых людей? Подходите к кому захотите и обратитесь с добрыми пожеланиями, ласковыми словами. (Дети берут в руки волшебную палочку и по желанию вслух называют, какое доброе дело они бы сделали)

- Как вы думаете, трудно ли быть добрым? (Ответы детей)

Что для этого нужно иметь? (ответы детей) (Добрую душу, доброе сердце).

А разве нужна волшебная палочка, чтобы помогать людям? (ответы детей) Это можно делать и без волшебной палочки.

**3.Игра «Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый - храбрый

**4. Игра «Ласковое слово»**

Сыграем в игру "Ласковое слово". Воспитатель называет слова, например: "Солнце", дети ласково "Солнышко"

Птица – птичка

дерево – деревце

сказка – сказочка

рука – ручка

ребенок – ребёночек

ручей – ручеёк

кольцо – колечко

сердце - сердечко

стол – столик

кошка – кошечка

мама – мамочка

Молодцы, вам понравились ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

**3.Физминутка.**

Стали дети ровно в круг,  
А затем присели вдруг.  
Дружно сделали прыжок,  
Над головкой — хлопок.  
А теперь все дружно  
Перепрыгнем лужу!  
А сейчас идем по кругу,  
Улыбаемся друг другу. (Движения по тексту.)

**4. Продолжение занятия.**

**Слушаем сказку.  
Даром ни одно доброе дело не пропадает. А. Неелова**  
В спахал крестьянин свою полоску, заборонил ее и посеял. С утра до позднего вечера работал крестьянин в поле, чтобы было чем осенью прокормиться. Хороши были у крестьянина всходы, быстро поднялась рожь и выгнала колос. Но тут на беду слишком рано наступила жара, начал колос желтеть и не давать зерну роста. «Ну, — думает крестьянин, — пропал мой урожай, как-то я проживу теперь с детишками?» И что ни день, все в поле ходит, на небо посматривает — не пошлет ли Бог дождичка.  
Вот как-то раз стоит он на своей полоске и горюет. Увидели его две маленькие дождевые капельки, и говорит одна капелька другой:  
- Жаль мне мужичка, сколько труда приложил, а без дождя пропадает его рожь. Как бы помочь ему.  
- Так то так, — ответила другая капелька, — да что ты можешь сделать. Посмотри, какая ты крошечная — тебе не смочить и самой маленькой травки.  
- Правда твоя, — согласилась капелька, — а все же, может быть, хоть немного утешу беднягу.  
Посмотрела ей вслед другая капелька и подумала:  
- Не хочу от нее отставать, пойду и я за ней.  
И вот упали обе капельки — одна крестьянину на лоб, другая — на колос ржи.  
- Слава тебе, Господи, дождь собирается, — обрадовался крестьянин; — не останусь я теперь без хлеба.  
Тем временем собралось много-много дождевых капелек и принялись толковать о том, как обрадовался крестьянин их подружкам.  
- Пойду и я порадую мужичка, — надумала, наконец, одна из капелек.  
- И я! И я! И я! — послышалось со всех сторон и капельки дружно брызнули на землю.  
Поправилась рожь, стала хорошо наливать зерно, снял крестьянин со своей полоски богатый урожай. Да, не пожалей его маленькая дождевая капелька и не собрать бы ему и семян со своей полоски, Пришлось бы всю зиму с семьей голодать.  
**Вопросы и задания к сказке:**  
• Почему капелька пожалела крестьянина?  
• Какими качествами должен обладать хороший земледелец?  
• Какой была туча — мама добрых капелек? Чему и как она учила своих деток?

После каждого вопроса ответы детей.

**5. Итог занятия.**

-Сегодня мы много говорили о доброте. Я думаю, после этого урока вы задумаетесь, правильно ли мы относимся друг к другу, любим ли мы своих ближних. Давайте постараемся с этого момента делать только добро друг другу.

* Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его -   Твори добро.
* Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его -   Твори добро.
* Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его -   Твори добро.
* Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом -   Твори добро.
* Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,
* Ибо никто не властен над твоим добром.

Ш.А. Амонашвили

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

Спасибо за внимание.

**Использованная литература:**  
  
1. Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду»

2. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» издательский дом «Воспитание дошкольника» г. Москва, 2009г.

3. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 1997.

4. Журнал «Дошкольное воспитание» №3, №8, 2008 год.

5. Психология социальной одаренности. Под редакцией Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько, Москва, Линка-Пресс, 2009 год.

6. Журнал «Дошкольная педагогика» №5, 2008 год.