**ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»**

Внеклассное мероприятие

 Путешествие в страну «Экономика»

Составила: Балуева Н. В.,

Ст. воспитатель

2017 год

**Цель:** уточнить представление обучающихся о функции обмена денег и закрепить практическим путем операцию обмена товара на товар.

**Задачи:**

объяснить процесс усвоения экономических терминов и понятий в результате игровой деятельности;

формировать интерес к теме.

**Оборудование и материалы:**

Картинки с предметами для обмена; карта путешествия; «Деньги» - бумажные прямоугольники с нарисованным номиналом; таблица для подсчета «денег» в каждом туре; презентация; запись песни В. Шаинского «Улыбка».

**Ход занятия:**

***1. Орг. момент.***

Все воспитанники делятся на 4 группы по 5 человек. Каждая группа готовит название.

***2. Введение в тему.***

*Воспитатель:* сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране «Экономика». Карту путешествий вы видите на доске. В нашем путешествии мы повторим функции обмена и денег.

***3. Основная часть.***

1.Город «Обмения».

*Воспитатель:* Как называется эта операция?

Решили два товарища

Меняться без обмана.

А что менять, не в этом суть,

Хоть что – нибудь, на что – нибудь.

*Дети:* эта операция называется «обмен».

*Воспитатель:* правильно. Вот мы отправляемся в город Обмения. В этом городе все перепуталось. Все вещи, все продукты оказались не в том месте, где нужно.

Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей.

Например

|  |  |
| --- | --- |
| Билет | Мука |
| Цветы | перчатки |
| портфель | Парта |
| коньки | крем |

1 команда Гномы – должна идти в театр

2 команда Рублики – должна идти в школу

 3 команда Менялы – приготовить торт

4 команда Экономы – пойдет на каток

Вам нужно собрать все необходимые вещи для вашего дела, для этого вы будете осуществлять обмен одной вещи на другую, стараясь договориться с соперниками. В крайнем случае, вы можете использовать «деньги», помня о том, что это будет другая операция. Какая?

*Дети:* Это покупка.

*Воспитатель:* Старт по считалке.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю я менять.

Гимнастическую палку поменяю на скакалку,

А скакалку на машинку, а машинку на картинку,

А картинку на стекляшку, а стекляшку на бумажку.

*Воспитатель:* начали.

(Команды обмениваются предметами. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Считаем вместе, сколько денег заработала каждая команда, и отмечаем в таблице на доске.)

 *Воспитатель:* всегда ли удобно совершать обмен одной вещи на другу?

*Дети:* нет, удобнее совершить покупку.

2. Мост  **«Загадка»**

***Воспитатель:*** на нашем пути мост, чтобы пройти по нему, и не упасть в реку, нужно отгадать загадки. Кто правильно отгадает, получит 50 рублей.

На товаре быть должна
Обязательно… (цена)

Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким… (доход).

Журчат ручьи, промокли ноги –
Весной пора платить… (налоги).

Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно… (весы)

Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в … (банке).

Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся… (залог).

Люди ходят на базар:
Там дешевле весь… (товар).

И врачу, и акробату,
Выдают за труд… (зарплату).

Очень вкусная витрина,
У овощного… (магазина).

Приносить доходы стал,
В банке папин… (капитал).

3. Река «Денежка»

***Воспитатель:* Мы выяснили, что обмен не всегда удобен, и использовали операцию покупка. Что для этого у вас было?**

***Дети:* деньги.**
***Воспитатель:* мы идем по мосту, но нас может захлестнуть река «Денежка», если мы не разгадаем кроссворд.**

***Воспитатель:* А что такое деньги?**

***Дети:* Деньги – это металлические или бумажные знаки, которые служат мерой стоимости при покупке или продаже товара.**

***Воспитатель:* отгадываем кроссворд, за каждый правильный ответ 50 рублей.**



По горизонтали

1.Финансовое учреждение, дающее деньги в долг. (банк)

2.Металлический денежный знак. (монета)

3.Денежная единица США. (доллар)

4.Место, где можно приобрести товар. (магазин)

5.Что получают люди за свою работу. (зарплата)

6.Место, в котором сначала нужно постучать, чтобы продать. (аукцион)

7.Что получают пожилые люди. (пенсия)

4.Дом отдыха

 *Воспитатель:* Путешествуя по стране Экономике, мы устали, и попали в дом отдыха «Улыбка».

Давайте, споем песню про экономику на мотив песни «Улыбка». *Раздать всем командам слова.*

Экономика друг надежный твой.

Не оставит тебя и не забудет.

Ты запомни ее закон простой,

И тогда с тобою все в порядке будет.

*Припев*

И тогда наверняка

Запаришь ты в облаках,

Дом построишь и получишь еще дачу.

И машину, и бассейн, и прекраснейших друзей,

И придет к тебе тогда одна удача.

5. Таможня*.*

*Воспитатель:* чтобы нам дальше двигаться, надо пройти таможню.

На таможне всегда проверяют документы, и я предлагаю вам свитки, разрезанные на несколько частей. Кто быстрее соберет, получит 70 рублей, остальные по 50.

6.Казначейство.

*Воспитатель:* вот мы и подошли к последнему туру. Для того, чтобы казначейство выдало нам деньги за победу, нужно ответить на вопрос к сказке. За правильный ответ – 70 рублей.

1. Кто в сказке искал золотые монеты в стране дураков? (Буратино)
2. В какой сказке младший сын получил в наследство кота? (Кот в сапогах)
3. Кто снес яичко не простое, а золотое? (Курочка Ряба)
4. Пошла Муха на базар и купила самовар. Назовите синоним слова базар (*рынок)*
5. Что нашли жители деревни «Простоквашино» в лесу? (Клад)

3.Заключительная часть

*Воспитатель:* вот и завершилось наше увлекательное путешествие в страну «Экономику». Во время нашего путешествия мы повторили некоторые термины экономики. Что повторили? Какие термины вспомнили?

***Дети:* обмен. Деньги.**

*Воспитатель:* Вы видите, что на нашей карте осталось много неизвестных мест. Мы обязательно будем путешествовать по ним, когда познакомимся с новыми терминами и темами. надеюсь наше путешествие вам понравилось.

*Подведение итогов всех туров. Награждение победителей.*

Список литературы и источники информации:

1.Сафронова Г.А. Экономическая игротека на уроках математики. Волгоград, 2003

<http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/vneklasnoe-meroprijatie-po-yekonomike-v-nachalnyh-klasah.html>

https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-v-nachalnoy-shkole-igra-po-ekonomike-1041929.html