ГКОУ « Плоскошская школа - интернат»

«Талантливые

Умные Задорные».

(Для учащихся 2-5 классов)



Составила: Трошенкова Е.А.

Плоскошь 2016г.

**Цель:** Развивать у младших школьников познавательных способностей, логического мышления и сообразительности.

**Задачи:**

1.Формирование навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся.

2.Воспитывать навыки творческого усвоения и применения знаний.

3.Проверить уровень самостоятельности мышления учащихся по применению знаний в различных ситуациях.

**Материал**: карточки, фломастеры, карточки с заданиями.

ХОД ИГРЫ

**Ведущий.** Здравствуйте ребята! Сегодня вы примете участие в игре. Вы будете выполнять различные задания.

Говорят талант - это ценный дар. А каждый ребенок - это целый мир.   
Одни любят петь, танцевать, другие - мастерить, рисовать, сочинять.   
Сегодня мы увидим вас с самых разных сторон, вы будете участвовать в различных конкурсах.   
Да, что об этом говорить, давайте сейчас в этом и убедимся.  
И так, мы начинаем нашу развлекательную программу « ТУЗ».

ТУЗ.

ТУЗ – значит талантливые, умные, задорные. Каждый из вас талантлив, умен и задорен!

- Готовы?

**Дети.** Готовы!

**Ведущий.** Для того чтобы справиться со всеми заданиями, вам нужно быть дружными. Скажите, вы дружные ребята?

**Дети. Да!**

**Ведущий.**Тогда мы начинаем игру ТУЗ!

Для начала вам нужно разделиться на команды. Для этого вы будете доставать из « Волшебной коробки» карточки, на которых напечатаны слова Талантливые, умные, задорные, весёлые. Каждый из вас выбирает карточку. В игре участвуют ребята, вытащившие карточки со словами талантливые, умные, задорные. Все остальные становятся зрителями. Участники делятся на 2 команды: 1- талантливые и задорные; 2- умные;

– А теперь, когда вы объединились, придумайте название своей команде и выберите капитана.

*Представление команд.*

– Отлично! Можно начинать нашу конкурсную программу! Оценивать вас сегодня будет наше жюри.

*Представление жюри.*

**Задание 1**

Составьте слова из букв слова «погремушка» (за каждое правильное слово 1 балл)

# Игра со зрителями. Загадки – с подвохом

# С пальмы вниз  На пальму снова  Ловко прыгает корова (обезьяна)

Чик-чирик! Чик- чирик!   
– Кто поднял веселый крик?   
Эту птицу не пугай!   
Расшумелся **попугай**(воробей).

Быстрее всех от страха   
Несется **черепаха** (заяц).

Зверь на носу   
Свой носит рог –   
Ему не подставляйте бок:   
Когда сердит, когда он зол,   
Все по пути снесет **осел** (носорог).

Застоялась я немножко,   
Эх, размять бы курьи ножки.   
И вприсядку по опушке   
Пляшет старая **старушка** (избушка)

Под луною песни петь   
Сел на дереве **медведь** (соловей).

Он в малине знает толк,   
Косолапый бурый **волк** (медведь).

Я зимой в пушистой шубе   
Ем орешки я на дубе.   
Мне на месте не сидится,   
Потому что я **волчица**(белка)

Много дней провел в пути   
Чтоб жену свою найти   
А помог ему клубок.   
Что за сказка? **Колобок** (Лягушка царевна)

**Задание 2** «**Музыкальный конкурс»**

Отгадайте сказочных героев по песням.

Песня « Крокодил Гена»

Песни « Кузнечик»

Песня « Чунга-Чанга»

Песня «Антошка»

Песня « Мамонтёнок»

Песня « Ну! Погоди!» ( Каждый правильный ответ 1 балл)

**Задание 3**

Спортивная игра «Переправа». Участвуют все. Команды выстраиваются в колонны. Первый участник команды получает два квадрата из пенопласта. По ним он должен перебраться на другую сторону зала.

Команда, которая сделает это быстрее всех, получает 1 балл.

**Задание 4**

Нарисуйте несуществующее животное: 1-я команда – из зебры, бабочки, рыбы; 2-я команда – из слона, гусеницы, рака; 3-я команда – из жирафа, осьминога, осы. (Конкурс оценивается в 1 балл)

*Звучит песня «Дружба (барбарики)».*

**Игра со зрителями. Загадки-шутки.**

1. На одном берегу – цыплята, на другом берегу – утята. Посредине – островок. Кто быстрее доплывет? (*Утята – цыплята плавать не умеют.*)

2. Катится по столу разноцветное колесо: один угол у него красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (*У колеса нет углов.*)

3. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы? (*Одна дочка Даша.*)

4. На каком языке будут разговаривать между собой немецкая и шотландская овчарки? (*На собачьем.*)

5 На столе лежат два яблока и четыре груши. Сколько овощей лежит на столе? (*Ни одного – это фрукты.*)

6.На столе 4 яблока. Одно из них разрезали. Сколько яблок на столе? (4)

7.Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)

8. мышки грызли корку сыра. Подбежала кошка и схватила одну мышку. Сколько мышек осталось? нисколько

9.Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько в этой семье мальчиков? 3

10.В вазе 5 тюльпанов и 7 нарциссов. Сколько всего тюльпанов в вазе?

11.Как называется собачья однокомнатная квартира? (конура)

12.У колобка был на шее галстук или бант? (ничего не было)

13.Сколько человек тянули репку? (3 чел)

14.Из какой посуды нельзя ничего съесть?   *(Из пустой)*

**Музыкальная пауза**.

**Задание 5**

Изобразите животное без слов. Команды угадывают.

Собака

Корова

Лошадь

Кошка

За каждую отгадку — 1 балл.

**Задание 6 «Гусеница»**

**Задание:** пройти по заданному маршруту так, чтобы ни один

шарик не упал из общего строя. Если это случилось, то

команда выполняет задание сначала. На пути можно

поставить различные препятствия: стулья, кегли, натянуть

верёвку и др. Касаться шариков или поправлять их запрещается.

*Звучит песня «Вместе весело шагать».*

**Итог занятия.**

Все были молодцы! Отвечали великолепно. Но конкурс есть конкурс. В конкурсе всегда есть победители. И если, есть у кого-то что-то не очень получилось, то не переживайте, в следующий раз обязательно получится. Слово предоставляется жюри: подведение итогов, награждение.

Все сегодня постарались  
Выступали славно.  
Вы умней, дружнее стали  
Ну, а это главное!  
Всем спасибо за внимание,  
За задор, веселье, смех,  
А участники имели  
Потрясающий успех!  
Слово предоставляется жюри: подведение итогов, награждение.

Список литературы:

1.Субботина Л.Ю. Развитие творческого мышления у детей.- Ярославль: Академия развития, 1996

2.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. -Ярославль: Академия развития, 1996