ГКОУ «Плоскошская специальная школа –интернат»

Конспект урока музыки

в 8б классе

М.П.Мусоргский

«Картинки с выставки»

слушание сюиты.

 Учитель: Алексеева Е.А.

2016 год.

**Тема урока:** М.П.Мусоргский «Картинки с выставки» слушание сюиты.

**Цель:** Познакомить воспитанников с произведением «Картинки с выставки»,

 Расширить знания о жизни композитора, познакомить с его биографией.

 Развивать творческое воображение, художественный вкус. Развивать интерес к

 музыкальной деятельности ,культуру речи, эмоциональную отзывчивость и мышле-

 ние.

**Задачи:** Познакомить с сюитой «Картинки с выставки»,

 формировать музыкально-слуховые представления,

 воспитывать слушательскую культуру детей.

**Методы:** словесный(беседа, рассказ учителя,) наглядно-зрительный.

Наглядный материал: портрет М.П.Мусоргского, В.Гартмана.

Орг момент: 1)учет посещаемости учащихся,

 2)Беседа о творчестве и биографии композитора М.П.Мусогргского.

**1.Биография композитора**.

М.П.Мусоргский родился 21 марта 1839 года в селе Карево Торопецкого уезда Псковской губернии Российской империи.Модест занимался в детсве музыкой под руководством своей матери.Образование он получил в Петербурге,в школе гвардейских прапорщиков.В 1856 году пошел служить в Преображенский полк,брал уроки музыки по фортепиано у пианиста Герке. В Петербурге он познакомился с обществом «Могучей кучки»,куда входили молодые композиторы того времени.В 1858 году вышел в отставку и посвятил себя служению музыке.Им были написаны романсы на стихи Н.Некрасова, так же написал оперу «Борис Годунов».В 1874 году ,в Петербурге была организована выставка картин художника В.А.Гартмана.Эту выставку организовал знаток живописи Владимир Стасов.На выставке Стасов предложил Мусоргскому написать музыкальное произведение по сюжетам картин Гартмана.Так Модест Петрович приступил к написанию сюиты и назвал ее-«Картинки с выставки».

Сюита состоит из 10 пьес,они были абсолютно разные по замыслу, поэтому Мусоргский решил все пьесы объединить одной общей темой, которую назвал «Прогулка». «Прогулка» соединяет все пьесы в один музыкальный цикл-сюиту.

**2.Пьеса «Избушка на курьих ножках»-**это динамическая пьеса,из резких диссонирующих аккордов, рисует персонаж бабы Яги, ее домик на курьих ножках, который Гартман изобразил в виде часов. Звуки в пьесе свирепые, злые, угрожающие. Баба Яга летает в ступе, метлой размахивает по сторонам. Лес шумит, шуршит, меняется динамика то F то P,темп то быстрый, то медленный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ритм** пульсирующий |  **Темп**  быстрый |  **Мелодия**Злая,грозная,страшная |  **Динамика**Громкая,усиливающаяся,тихая |
|  **Тембр**Низкий,средний |  **Лад**мажорный |  **Регистр** Низкий,средний |  **Интонация**свирепая,злая,кричащая. |

**3.Пьеса «Балет невылупившихся птенцов».**Музыка этой пьесы легкая, игривая, смешная, синкопированная ,которая изображает неуклюжих птенцов ,которые появились на свет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ритм**Пульсирующий,синкопированный |  **Темп** быстрый |  **Мелодия**Танцевальная,веселая |  **Динамика**Громкая,тихая |
|  **Тембр** Высокий,писклявый |  **Лад**мажорный |  **Регистр** высокий  |  **Интонация**танцевальная |

**4.Динамическая пауза.** «Глазки вверх поднимем мы –улыбнемся,

 Глазки вниз опустим мы- улыбнемся,

 Глазки влево, глазки вправо,

 Покивали головой,

 То на стенку посмотрели,

 То в окошко поглядели,

 Поглядим на потолок,

 Продолжаем мы урок.»

**5.Кроссворд.**

1.Как называется пьеса,в которой люди гуляют по выставочному залу (прогулка

2.Как называется профессия человека пишущего музыку?(композитор).

3.Музыкальное произведение состоящее из 10 пьес?(сюита).

4.Как называется профессия человека пишущего картины?(художник)

5.Как называется коллектив людей играющих на разных музыкальных инструментах(оркестр)

6.Кто руководит оркестром?(дирижор).

 7.Назовите фамилию человека написавшего сюиту «Картинки с выставки»? (Мусоргский)

8.Клавишный музыкальный инструмент на котором играет музыкант? (фортепиано).

**6.Артикуляционная гимнастика**.

.

 **А**- лечит сердце**, Э**- улучшает работу мозга, **И-** лечит уши., **О**- оживляет поджелудочную железу,У- улучшает дыхание, **Ай-Па**- убирает боль в сердце, **В-Н-М-** работа мозга, **С-**лечит легкие**, Ш-** лечит печень.

**7.Распевка гаммы C-DUR**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 Стали ноты дружно в ряд-получился звукоряд.

**8.Музыкальная грамота.** Высота голоса (сравнить с регистрами)

 **Высота голоса мужской голос женский голос**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  высокий |  Тенор |  сопрано |
|  средний |  баритон |  Меццо-сопрано |
|  низкий |  бас |  альт |

**9.Динамическая пауза.** Разминка под мелодию песни «Если весело тебе»

 Если весело тебе ,то хлопай так(1-2)

Если весело тебе ,то топай так(1-2)

Если весело тебе, то покружись,

Если весело, скорее поклонись,

Если весело тебе, то приседай,

Если весело- садись и не зевай.

**10.Загадки**

**1**.Отпускает молоточки на железные листочки и летит веселый звон,что звучит?(металлофон).

**2.**Форте-громко,пиано –тихо. Кто наигрывает мне, без ошибки, без изъяна, ну конечно **(фортепиано.)**

**3**.Если в нашей песне тучи, дождик льет во весь опор. Это лад ужасно грустный называется?(минор).

4.Ну а если все танцуют, песен и в помине нет, то такое представленье называется(балет).

**5.**Веселятся музыканты, улыбнулся дирижер, лад, в котором мы играем называется (мажор).

**6.**Как буд то девушка запела, и в зале словно посветлело. Скользит мелодия так гибко. Затихло все- играет (скрипка).

**7**.Семь ребят на лесенке заиграли песенки.(ноты).

**11.Фронтальный опрос.**

**1**.Как называется произведение, которое мы слушали на уроке? ( «Картинки с выставки»)

2.Назовите композитора,который написал сюиту « Картинки с выставки» (Мусоргский.М.П.)

3.Как называются пьесы, которые мы слушали?( « Избушка на курьих ножках»,.» Балет невылупившихся птенцов».)

4.Назовите фамилию художника, на чьей выставке был М.П.Мусоргский? (В.Гартман).

**12. Итог урока.** Выставление оценок.

**Использованные источники:**

[infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-mp-mu...vistavki-817426.html](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9pbmZvdXJvay5ydS9rb25zcGVrdC11cm9rYS1wby1tdXppa2UtbmEtdGVtdS1tcC1tdXNvcmdza2l5LWthcnRpbmtpLXMtdmlzdGF2a2ktODE3NDI2Lmh0bWw%3D%22%20%5Ct%20%22https%3A//text.ru/antiplagiat/_blank)

[multiurok.ru/anisimova-ekaterina/files/konspiekt-u...inki-s-vystavki.html](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9tdWx0aXVyb2sucnUvYW5pc2ltb3ZhLWVrYXRlcmluYS9maWxlcy9rb25zcGlla3QtdXJva2EtbXV6eWtpLTIta2xhc3NhLWZvcnRpZXBpYW5uYWlhLXNpdWl0YS1tLXAtbXVzb3JnaHNrb2doby1rYXJ0aW5raS1zLXZ5c3RhdmtpLmh0bWw%3D%22%20%5Ct%20%22https%3A//text.ru/antiplagiat/_blank)