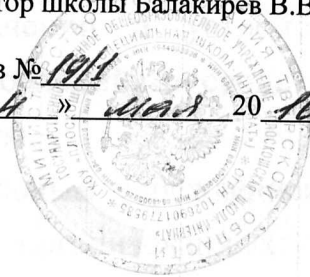


Рассмотрено на
административном совещании
Протокол № 11
От «28» апреля 20 16 г

Утверждаю
Директор школы Балакирев В.В.
Приказ № 19/1
от «4» мая 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся
по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью
ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»**

Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью
2. Настоящее положение разработано на основании федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании», на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.
2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.
3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.
4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами

- комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
5. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.
 6. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.
 7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
 8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.
 9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

Порядок проведения экзамена

1. Устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30-минутный перерыв.
2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
3. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
4. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия

Оценка результатов экзамена

1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».
4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Выдача документа об образовании

1. Выпускникам, обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ установленного образца – свидетельство об обучении.