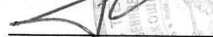
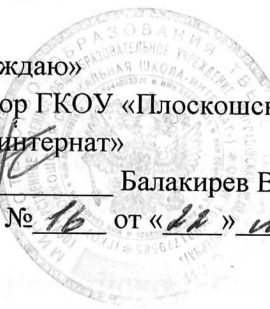


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «21» марта 20 16 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ «Плоскошская специальная
школа-интернат»


Балакирев В.В.
Приказ № 16 от «21» марта 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и внесения изменений в адаптированную основную
общеобразовательную программу
ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в адаптированную общеобразовательную программу ГКОУ «Плоскошская специальная школа- интернат» разработано в соответствии с документами:

—Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;

— СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

— Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа –интернат».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в адаптированную общеобразовательную программу Учреждения.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. При разработке и управлении реализацией адаптированной общеобразовательной программой (далее АООП) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Адаптированная общеобразовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) на основе примерной основной образовательной программы умственно отсталых детей.

1.6. Адаптированные общеобразовательные программы в обязательном

порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования – на 4 года (5 лет),
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования – на 5 лет (6 лет)

1.6.1. Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования является приказ по ГКОУ «Плоскошская специальная школа - интернат» «О разработке адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования».

1.8. В основные адаптированные общеобразовательные программы могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Основные адаптированные общеобразовательные программы в ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 01 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.

1.10. Основные адаптированные общеобразовательные программы в ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат» являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

2. Основные задачи АООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга АООП отражаются в ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» и в публичном докладе перед общественностью.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП (начального, основного) общего образования

3.1. Порядок разработки АООП определяется приказом директора и включает следующие этапы:

- 1) Основанием для разработки адаптированной общеобразовательной

программы соответствующего уровня образования является переход ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2) Приказ по школе «О разработке адаптированной общеобразовательной программы, издаваемый в текущем учебном году при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

3) На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания адаптированной общеобразовательной программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной основной образовательной программы, специфики, особенности образовательной организации, и т.п., определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

3.2. Порядок утверждения адаптированной общеобразовательной программы предполагает следующие стадии.

1) Основные адаптированные общеобразовательные программы утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по школе.

2) В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений адаптированной общеобразовательной программы (соответствующего уровня образования) входят:

- заместитель по УВР;
- руководители МО и (или) педагоги;
- родители (законные представители) (из числа родительского комитета школы);

3) Проект адаптированной общеобразовательной программы, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, который принимает решение о ее принятии и рекомендации к утверждению директором. В случае положительного решения АООП утверждается директором.

3.3. Педагогический совет ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

3.3.1 Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2 Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
- содержательный раздел.

3.3.3 Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе «О внесении изменений и (или) дополнений в АООП»

3.3.4 Изменения и (или) дополнения, внесенные АООП, должны быть в течение 15-и дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.4. АООП ГКОУ «Плоскошская специальная школа интернат», разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью школы.

4. Основные права и обязанности участников реализации АООП.

4.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

4.2. Педагогический совет ОУ

- обсуждает основные положения и разделы АООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст АООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и представляет на утверждение директору школы;

4.3. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

4.4. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации АООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

5. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП

5.1. Администрация ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

5.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной АООП,
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных

источников.

5.1.2. Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе):

- обеспечивает разработку АООП, в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения АООП на основе Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ,
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации АООП;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Школьный мониторинг реализации АООП

6.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

6.2. Школьный мониторинг реализации АООП проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

7.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

7.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.