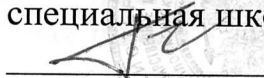
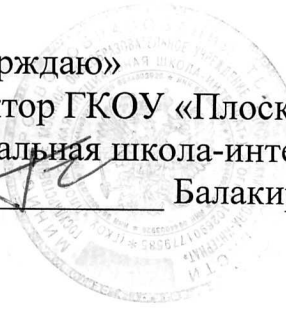


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.03.16

«Утверждаю»
Директор ГКОУ «Плоскошская
специальная школа-интернат»

Балакирев В.В.



Учреждение создано в соответствии с Законом Московской области от 20.07.2004 № 100/2004-ОЗ «О создании государственного казенного учреждения Московской области «Плоскошская специальная школа-интернат» и постановлением Правительства Московской области от 20.07.2004 № 100/ПВ-04 «О создании государственного казенного учреждения Московской области «Плоскошская специальная школа-интернат».

Цель учреждения – оказание образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования Московской области.

Задачи учреждения – реализация образовательных программ, обеспечение качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их социализации и профессионального обучения.

4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования Московской области.

5. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования Московской области.

№ 273-ФЗ

Положение
о Педагогическом совете
ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Утверждено Педагогическим советом ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат» от 22.03.16 № 5.

Учреждение создано в соответствии с Законом Московской области от 20.07.2004 № 100/2004-ОЗ «О создании государственного казенного учреждения Московской области «Плоскошская специальная школа-интернат» и постановлением Правительства Московской области от 20.07.2004 № 100/ПВ-04 «О создании государственного казенного учреждения Московской области «Плоскошская специальная школа-интернат».

Цель учреждения – оказание образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования Московской области.

Задачи учреждения – реализация образовательных программ, обеспечение качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их социализации и профессионального обучения.

4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования Московской области.

5. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, утвержденными Министерством образования Московской области.

1. Общие положения

1. Педагогический совет (далее – педсовет) – коллегиальный орган управления ГКОУ «Плоскошская специальная школа - интернат» (далее – Школа), действующий в целях развития и совершенствования Учреждения, развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

2. Членами педсовета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педсовета является директор Учреждения.

3. Каждый сотрудник Учреждения, занятый в образовательной деятельности (администрация школы, учителя, педагоги дополнительного образования, работники служб сопровождения, библиотечарь), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта является членом педсовета.

4. Решения педсовета утверждаются приказами директора Учреждения.

5. Педсовет действует на основании Федерального закона от 29.12.2013 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и настоящего Положения.

6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педсоветом и утверждаются на его заседании.

2. Задачи педагогического совета

7. Задачами педсовета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов Учреждения;
- выработка общих подходов к созданию образовательной концепции Учреждения;
- определение подходов к управлению Учреждением, адекватных целям и задачам его развития;
- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- определение содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым Учреждением адаптированным общеобразовательным программам;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- разработка содержания работы по общей методической теме;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

– решение вопросов о режиме работы Учреждения, форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, порядке и основании перевода, отчисления обучающихся.

3. Компетенция педагогического совета

8. Педсовет:

- утверждает цели и задачи работы Учреждения, план их реализации;
- утверждает выбор языка обучения и воспитания;
- утверждает Программу развития Учреждения, адаптированные общеобразовательные программы (реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью), план работы на учебный год;
- определяет приоритетные направления развития Учреждения;
- определяет направления взаимодействия Учреждения с другими учреждениями и научными организациями;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования Учреждения, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации адаптированных общеобразовательных программ;
- обсуждает содержание учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования;
- обсуждает и производит выбор различных программ, вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности а и способов их реализации;
- принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), модулям, в том числе разделам программ;
- принимает решение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, об организации итоговой аттестации выпускников в различных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца;
- принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения; данное решение своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (законных представителей) и учредителя;
- принимает решение о режиме работы Учреждения: начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время;
- принимает решение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- принимает решение о выборе информационной системы ведения в электронном виде журналов успеваемости учащихся в Учреждении;
- выносит для обсуждения на педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности Учреждения;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности, в т. ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся Учреждения;
- решает вопросы о поощрении обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции, в соответствии с Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

4. Права и ответственность педагогического совета

9. Педсовет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педсовете;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- принимать, утверждать положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- в необходимых случаях на заседания педсовета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, родители (законные представители) учащихся, представители учреждений, участвующих в финансировании организации образовательной деятельности, и др. Необходимость их приглашения определяется председателем педсовета, учредителем (если данное положение оговорено в договоре между учредителями и Учреждением). Лица, приглашенные на заседание педсовета, пользуются правом совещательного голоса.

10. Педсовет ответственен:

- за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- за выполнение планов работы Учреждения;

- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации в области образования, о защите прав детства;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5. Организация деятельности педагогического совета

11. Работой педсовета руководит председатель – директор школы.
12. Педсовет избирает из своего состава секретаря совета на учебный год
13. Педсовет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения на учебный год, утвержденному на заседании педсовета.
14. Заседания педсовета в полном составе созываются председателем по мере необходимости, но не реже 5 раз в год в соответствии с планом работы.
15. Для рассмотрения текущих вопросов созывают малые педсоветы.
16. Внеочередные заседания педсовета проводятся по требованию не менее одной трети членов педсовета.
17. Решения педсовета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов (если процесс голосования не оговорен специальным положением). При равном количестве голосов решающим является голос председателя педсовета.
18. Процедура голосования определяется педсоветом.
19. Решения педсовета являются обязательными для всего педагогического коллектива.
20. Время, место и повестка дня очередного заседания педсовета сообщаются не позднее, чем за десять дней до дня его проведения.
21. Подготовка заседания педсовета осуществляется постоянными и временными общественно-профессиональными, творческими объединениями педагогов, выполняющими в период подготовки педсовета полномочия, возлагаемые на них представителями администрации Учреждения.
22. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Информацию о выполнении решений педсовета обобщает секретарь. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях.
23. Председатель в случае несогласия с решением педсовета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителя Учреждения, который в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязан рассмотреть такое заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства педсовета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

6. Документация педагогического совета

24. Заседания педсовета оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на педсовет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы заседаний и решений подписываются председателем и секретарем педсовета.

25. Протоколы о переводе обучающихся в следующий класс и выпуске оформляются списочным составом. Решения педсовета о переводе и выпуске утверждаются приказом по Учреждению.

26. Нумерация протоколов педсовета ведется с начала учебного года.

27. Книга протоколов педсовета Учреждения входит в номенклатуру дел, хранится постоянно и передается по акту.

28. Книга протоколов педсовета пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью руководителя и печатью Учреждения.

7. Заключительные положения.

29. Настоящее Положение не является окончательным и подлежит дополнению и исправлению.