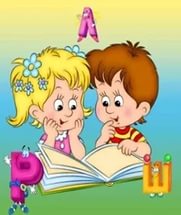
**ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»**

**Внеклассное мероприятие по логопедии « Занимательные игры с буквами и словами».**



**Учитель-логопед:**

**Трофимова Л.А.**

**П. Плоскошь, 2016**

**Внеклассное мероприятие: «Занимательные игры с буквами и словами»**

**в 4-5 классах**

**Цель:**через занимательные упражнения содействовать поднятию интереса учащихся к русскому языку; развивать смекалку, сообразительность; воспитывать дружбу, коллективизм.

**Оформление:**презентация, название команд, листы с заданиями, телеграмма, ручки, чистые листы в клетку, удочка, рыбки

выбрать жюри (присутствующие педагоги)

До начала занятия рассадить жюри, дать оценочные листы, ручки, задания. На проекторе слайд №1 – название мероприятия с музыкой

Ход занятия: *(СЛАЙД 2)*

-Здравствуйте, ребята! Ребята, выберите для себя лепесток, цвет которого подходит к вашему настроению.

Все лепестки собирают в общий цветок и закрепляются на плакате. Характер настроения определяется по характеристике цвета:

-оранжевый – я радостный

-синий цвет – я грустный

-зелёный цвет – я активный.

-жёлтый цвет – я спокойный

Сегодня мы проведем внеклассный урок, на котором задания будут связаны с уроками логопедии. У МЕНЯ ДЛЯ ВАС ЕСТЬ ПОРУЧЕНИЕ ОТ КАПИТАНА ВРУНГЕЛЯ. ОН ПРИСЛАЛ ТЕЛЕГРАММЫ ДЛЯ КОМАНД. Я ОДНУ ИЗ НИХ РАСПЕЧАТАЛА, НО они АДРЕСОВАНЫ ВАМ . ПРОЧИТАЙТЕ, ЧТО НАПИСАНО НА ТЕЛЕГРАММЕ. (1 ВСЛУХ)

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Я, КАК ВСЕГДА, ОТПРАВЛЯЮСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЯМ.

ВЫ ХОТИТЕ СО МНОЙ? ТОГДА ВПЕРЕД! РЕШАЙТЕ ЗАДАНИЯ И

УЗНАЕТЕ, ЧТО Я ВИЖУ.

- Да, разные трудности предстоят нам на занятии, но с нами будут наши верные помощники – наши знания.

Вам надо быть очень внимательными, активно, быстро, но, подумав, выполнять те задания, которые вам будут даваться, так как мы проведем соревнование между командами. А чтобы вам было веселее, мы будем играть,состязаться в познаниях по русскому языку.А наше уважаемое жюри будет вести подсчет баллов. Предлагаю: чья команда наберет наибольшее количество баллов, поставить оценку 5, чья поменьше – 4.

Итак, начнём . *(СЛАЙД 3) УСПЕХОВ*

*Я разделила на команды* ***А*** *и* ***Б (названия пока не говорить)***

***В первую команду идут остальные в другую***

*Марков А Шувалов М*

*Маткевич Л Карымшаков Д*

*Кабуковский И Федосова Л*

*Чепухалин М Дроздов Л*

*Шивков М*

Как будут называться команды, вы узнаете после того как выполните задание

(разрезанные буквы – собрать как пазл)

Обозначить команды.

Итак,

**1 конкурс «Весёлый зоопарк» (слайд №4)**

У вас есть ручки и листы, на них вы будете выполнять задания.

Прочитайте 1 задание в телеграмме.

(Я уже на корабле. Перевожу ценный груз, клетки с животными. От морской качки все в голове перемешалось, даже читать не могу, ПОМОГИТЕ!)

Задание: Правильно расставить буквы, чтобы получились названия животных.

1 команда - БРУСКА ВЮРДЛЕБ АБЛЕК ОБКАСА БЕРЗА НОСЛ ВОРОКА

2 команда - ВОКЛ АНБАК ЦАЗЯ АШКОК ШАДОЛЬ ЯСВИНЬ ГИРТ

Прочитаем капитану Врунгелю …….

Слово жюри……

**2 конкурс «Слова рассыпались» (слайд №5)**

У вас в конверте есть разрезанные слова . Задание: собрать слова из слогов, чтобы не осталось слогов, они должны быть все использованы

****

**3 конкурс «Словопрятки» (слайд №6)**

На слайде таблица с буквами. Среди букв спрятаны слова на тему «Животные, птицы, насекомые, рыбы». Для удобства, чтобы не запутаться, я вам даю лист с заданием, а вы не зачеркивайте, а запишите слова, которые нашли. Начали !



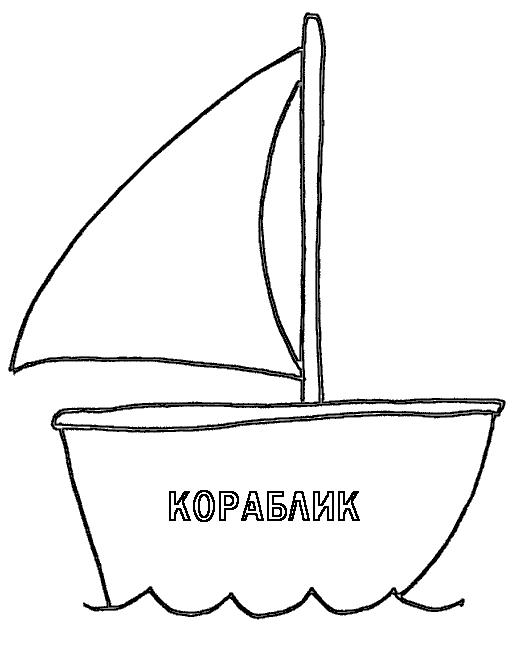
Ручки отложили. Зачитайте слова. Первой команда Б…….

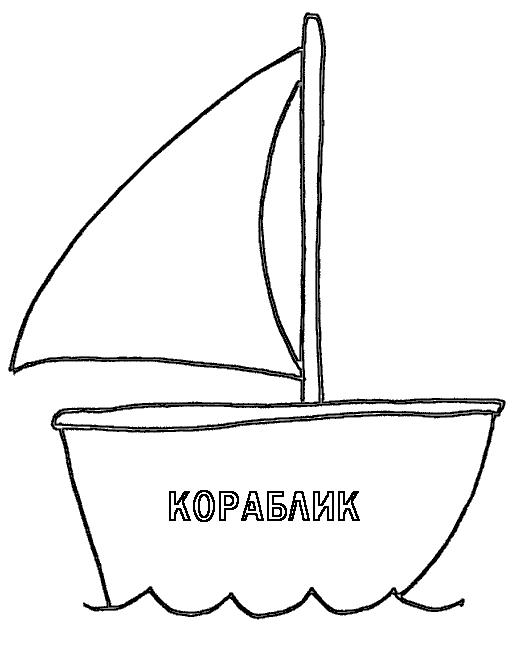
СДАЕМ НА ПРОВЕРКУ жюри

**4 КОНКУРС «Собери кораблики» ,**

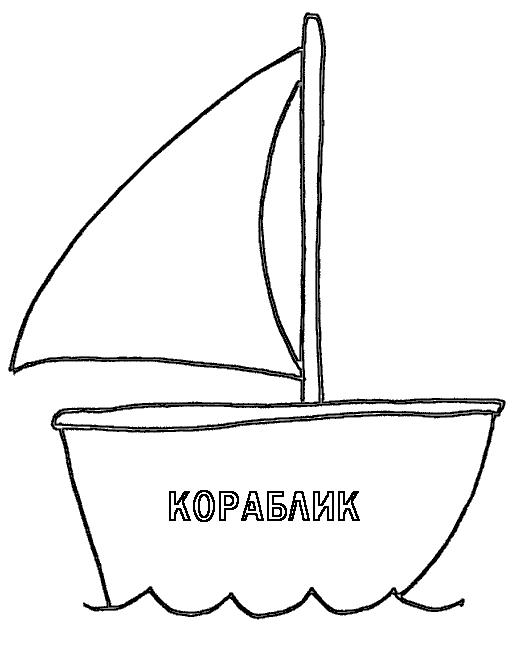
составь словосочетания

Прочитайте, какое следующее задание в телеграмме.





Лисьи



Пшеничное

По поручению мы должны собрать корабль. (Дать по 3 корабля из конверта)

(Сосновая доска, высокая сосна, лисьи следы, интересная книга, пшеничное зерно, гусиное перо).

-Теперь попросим жюри оценить работу.

***«*Прочитай-ка*»***

- Давайте немного отвлечемся от заданий, отдохнем. (Слайд №7)

Прочитай отрывок из сказки необычным способом - справа-налево. Из какой сказки эти строки.

,ьтичереп яслилемсо ен киратС

.ьтивлом аволс кёрепоп лунзред еН

…юром уменис к но тёди тоВ (Сказка о рыбаке и рыбке)

?оге ламолс и елутс мёом ан ледис отК (Три медведя)

**5 конкурс «Рыболов».**

Капитан рыбачит.

- Сейчас вы покажете свое мастерство в рыболовстве.

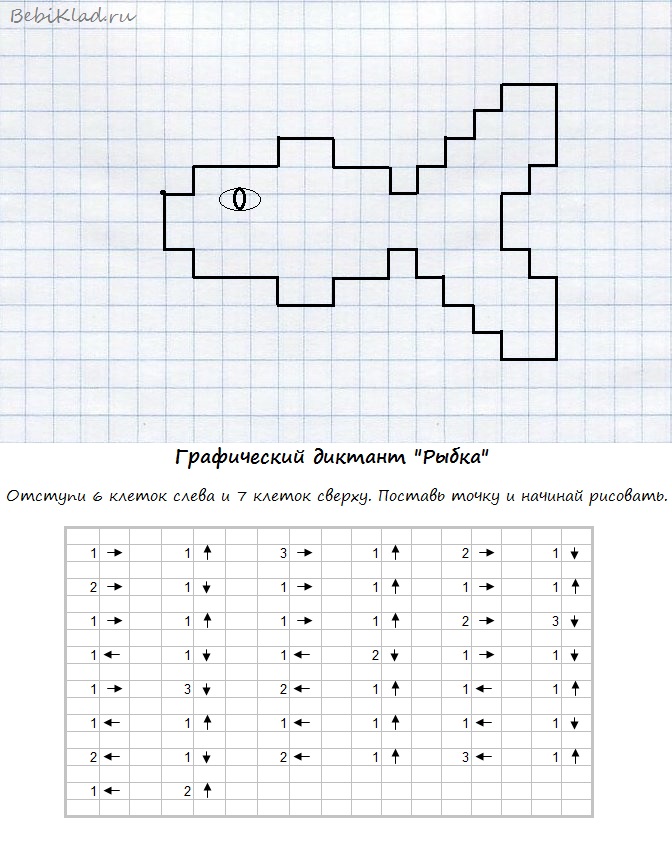
Вот вам удочка и рыба. Ловим рыбку, на ней написаны слова (котята, лисята, львята, тигрята, утята, волчата, щенки, телята, жеребенок), читаем их и отвечаем: «У кого котята?» «У кошки!»и т.д.

Оценка жюри.

**6 конкурс «Графический диктант»**

Прочитайте 6 задание.

-Возьмите каждый ручку и лист в клетку. Будем писать графический диктант. Нам же интересно, что ест Врунгель на обед?



Наша игра закончена. Мы путешествовали с капитаном Врунгелем. Пришло время подводить итоги. Дадим слово жюри……

Большое спасибо всем за участие и очень хорошую игру!

- Приклейте листочки вашего настроения к ромашке, которые бы передавали ваше настроение во время сегодняшней игры.

- Ещё раз спасибо! Учитесь и играйте с удовольствием!

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № конкурса | Команда А | Команда Б |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

**1 конкурс «Весёлый зоопарк»**

Задание: Правильно расставить буквы, чтобы получились названия животных.

1 команда (а) – БРУСКА(барсук) ВЮРДЛЕБ (верблюд) АБЛЕК (белка) ОБКАСА(собака) БЕРЗА( зебра) НОСЛ(слон) ВОРОКА (корова)

2 команда(б) – ВОКЛ(волк) АНБАК(кабан) ЦАЗЯ (заяц) АШКОК (кошка) ШАДОЛЬ(лошадь) ЯСВИНЬ (свинья) ГИРТ(тигр)

**2 конкурс «Слова рассыпались»**

Белка, домик, шары, игла, груша, часы, лиса,

**3 конкурс «Словопрятки»**

**4 конкурс «Слова рассыпались»**

Лисьи следы, пшеничное зерно, сосновая доска, интересная книга, гусиное перо, высокая сосна

**5 конкурс «рыболов»**

**6 конкурс «графический диктант»**

***Телеграмма***

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Я, КАК ВСЕГДА, ОТПРАВЛЯЮСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЯМ.

ВЫ ХОТИТЕ СО МНОЙ? ТОГДА ВПЕРЕД! РЕШАЙТЕ ЗАДАНИЯ И

УЗНАЕТЕ, ЧТО Я ВИЖУ.

**1 задание.**

Я уже на корабле. Перевожу ценный груз, клетки с животными. От морской качки все в голове перемешалось, даже читать не могу, ПОМОГИТЕ!

**2 задание**

Читаю и ничего не понимаю. Что к чему?

**3 задание**

Хожу по морям, много чего вижу! А вы увидите?

**4 задание**

Я плыву на корабле «Победа», а мимо меня проплывают кораблики поменьше. Их названия можно узнать, собрав разрезанные по смыслу.

**5 задание**

Я решил порыбачить. Порыбачьте и вы!

**6 задание**

Сейчас у меня обед. Я буду есть…..Вот вам задание и узнаете…

**Список источников**

1. А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 1987.
2. [yandex.ru/images](https://yandex.ru/images?parent-reqid=1480414377783119-1261339310171423711784884-iva1-0868&uinfo=sw-1024-sh-768-ww-1003-wh-656-pd-1-wp-4x3_1024x768-lt-476)› [картинки - задания по логопедии](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B8&stype=image&lr=2&noreask=1&parent-reqid=1480414377783119-1261339310171423711784884-iva1-0868&source=wiz&uinfo=sw-1024-sh-768-ww-1003-wh-656-pd-1-wp-4x3_1024x768-lt-476)