**ГКОУ «Плоскошская специальная – школа интернат»**

Классный час

«Знакомство с миром профессий».

Ответственные: Трошенкова Е.А.

Матросова Е.А.

2016г

**Цель**: расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях; прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

**Предварительная работа**.

1. Рассматривание иллюстраций на строительную тему.

2.Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «Три поросѐнка», стихотворений о строителях.

**Ход мероприятия:**

**-** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и узнаем какие есть профессии.

Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.

- А, вы, ребятки, знаете кем работают ваши мамы, папы? (ответы детей)

- Дети, а какие ещё профессии вы знаете? (ответы детей)

- Посмотрите на доску (на доске вывешены картинки с изображениями машиниста, водителя, повара, врача, учителя, воспитателя, строителя, продавца, пожарного, лётчик, парикмахер, полицейский).

Давайте поиграем с вами в игру «Слушай – слушай, профессию не прослушай». Я буду называть разные слова, а вы, когда услышите название профессии, будете хлопать в ладоши.

**Игра «Слушай – слушай, профессию не прослушай».**

Крановщик, тетрадь, столяр, маляр, ручка, цветок, водитель, строитель, токарь, болтун, шпион, архитектор, штукатур, стрекоза, учитель, врач, каменщик, кровельщик, стекольщик, лес, электрик, слесарь, мышка, плотник, монтажник, бабочка, сварщик, лентяй, ребѐнок, монтажник, воспитатель, архитектор, актѐр.

**Ведущий:** А теперь мне бы хотелось с вами поиграть в одну оченьинтересную игру. Но сначала я хочу вас спросить, знаете ли вы, кто придумывает дом? Что это за профессия человека, который придумывает и рисует дом на бумаге? Правильно. Архитектор.

Вам предстоит непростое задание – нужно будет соединить точки на ватмане, после чего на бумаге должен появиться чертѐж нашего будущего дома.

**Игра «Архитектор».** Соединить точкина ватмане и получится дом. Под песню «Гимн строителя».

**-** Для того чтобы строителипостроили красивые дома, школы, больницы, детские сады, мосты и много других зданий нужны инструменты и строительные материалы. Давайте поиграем с вами в игру-эстафету. Вам необходимо будет перенести все строительные инструменты и материалы на место, где будем строить дом.

**Эстафета «Подвоз строительного материала и инструментов»** с

Преодолением препятствий дети разбиваются на 2 команды, с помощью грузовых автомобилей перевозят до оговоренного места строительные материалы и инструмент. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Игра " Самая - самая ".**

*Инструкция*: “Сейчас вам будут предлагаться некото­рые необычные характеристики профессий, а вы должны будете по очереди называть те профессии, которые, по ва­шему, в наибольшей степени данной характеристике под­ходят. К примеру, характеристика — самая денежная профессия, — какие профессии являются самыми-самыми денежными?..”.

Характеристики: “самая зеленая профессия”, “самая сладкая профессия”, “самая волосатая профессия”, “самая неприличная профессия", “самая детская профессия”, “са­мая смешная профессия” и т.д.

[**Каменщик, печник**](http://azps.ru/porientation/po/pomen2.html)

Кладет печи, кухонные плиты, трубы, очаги различного назначения, камины, облицовывает их, в том числе изразцами, выкладывает топливники печей огнеупорным кирпичом, устанавливает или меняет печные приборы.

[**Кассир**](http://azps.ru/porientation/po/possir.html)

Осуществляет прием, учет, выдачу и хранение денежных средств и ценных бумаг, обеспечивает их сохранность, оформляет документы и получает денежные средства в учреждениях банка.

[**Кондитер**](http://azps.ru/porientation/po/ponditer.html)

Готовит кондитерские изделия на кондитерских фабриках и в специализированных цехах хлебозаводов, приготавливает различные виды теста, начинок, кремов по заданной рецептуре, выпекает и украшает продукцию

[**Красильщик**](http://azps.ru/porientation/po/krasilshik.html)

Красит пряжу, волокно, ткани, различные изделия с использованием аппаратов, машин, барок (ванн).

[**Маляр**](http://azps.ru/porientation/po/poljar.html)

Работает в строительных организациях, ремонтно-строительных и жилищно-коммунальных управлениях, готовит под окраску бетонные, деревянные и металлические конструкции, окрашивает их вручную или при помощи валиков, краскопультов, пистолетов и других приспособлений, наклеивает обои.

[**Официант**](http://azps.ru/porientation/po/poic.html)

Обслуживает посетителей в ресторанах, кафе, выполняет заказы посетителей и получает расчет за услуги, убирает после ухода посетителей столы и заново сервирует их.

[**Парикмахер**](http://azps.ru/porientation/po/por.html)

Специалист по стрижке волос и художник по прическам.

[**Пекарь**](http://azps.ru/porientation/po/pok.html)

Выпекает хлеб и хлебобулочные изделия, замешивает тесто, определяет его готовность к выпечке, укладывает тесто на листы и отправляет их в печь, контролирует процесс выпечки, регулирует движение печного конвейера, определяет готовность изделия.

[**Печатник**](http://azps.ru/porientation/po/poch.html)

Готовит машину и материал к печатанию, заполняет машину бумагой, заливает красочные ящики краской, производит регулировку печатного аппарата, ведет процесс печатания и намотки продукции в рулон, устраняет неполадки в работе, производит чистку и смазку машины.

[**Плотник**](http://azps.ru/porientation/po/poot.html)

Участвует в постройке и ремонте жилых домов, мостов и других сооружений, рубит стены из бревен, настилает полы, устанавливает оконные рамы и двери, строительные леса, заборы и т.п.

[**Повар**](http://azps.ru/porientation/po/pov.html)

Готовит супы, вторые блюда, компоты и другую пищу, знает как правильно хранить продукты, помнит рецепты приготовления разных блюд и умеет красиво оформлять приготовленное.

[**Почтальон**](http://azps.ru/porientation/po/postman.html)

Доставляет адресатам в установленные сроки письма, бандероли, переводы, пенсии, пособия, газеты, журналы, телеграммы.

[**Сварщик**](http://azps.ru/porientation/po/svarshik.html)

Осуществляет электросварочные и газосварочные работы.

[**Токарь**](http://azps.ru/porientation/po/tokar.html)

Обрабатывает на токарном станке детали, а также делает на них резьбу, сверлит и т.д., определяет с помощью какого инструмента и с какой скоростью, на какую глубину нужно резать.

[**Фермер**](http://azps.ru/porientation/po/farmer.html)

Ведет индивидуальное фермерское (крестьянское) хозяйство.

[**Фотограф**](http://azps.ru/porientation/po/poto.html)

Выполняет художественную фотосъемку.

[**Бухгалтер**](http://azps.ru/porientation/po/pohg.html)

Учитывает доходы и расходы, оформляет бухгалтерскую документацию, готовит и сдает отчеты .

[**Ветеринарный фельдшер**](http://azps.ru/porientation/po/veterinar.html)

Оказывает помощь домашним и сельскохозяйственным животным, животным в цирках и зоопарках, предупреждает заболевание животных.

[**Водитель автомобиля**](http://azps.ru/porientation/po/voditel.html)

Управляет транспортными средствами, различного назначения, перевозит грузы и людей, перед выездом из гаража проверяет исправность механизмов машины.

**Игра «Пойми меня»**

При выполнении этого задания необходимо проявить артистические способности.

Дети выбирают одну из нескольких карточек с названием профессии (детский зубной врач, контролер в транспорте, продавец в магазине, директор фирмы). Участники должны разыграть ситуацию с представителем данной профессией.

**Игра "Минус-плюс"**

Ведущий напоминает, что есть такие слова-антонимы, то есть слова, противоположные друг другу по смыслу, например:

ГРУСТИТЬ - ВЕСЕЛИТЬСЯ

СУХОЙ - МОКРЫЙ

ДОБРО - ЗЛО

ЖАДНО - ЩЕДРО

МОЛЧАТЬ - ГОВОРИТЬ

РАССТРАИВАТЬ - ВЕСЕЛИТЬ

КАЛЕЧИТЬ - ЛЕЧИТЬ и т.д.

**Игра "Холодно или горячо?"**

Участники по очереди загадывают профессии. Остальные (включая и ведущего) стараются отгадать. Для этого задаются наводящие вопросы, в которых отражен характер деятельности по этой профессии:

- Пилит доски?

- Работает на компьютере?

- Дает другим указания?

Загадавший отвечает как в известной игре: "Холодно... Очень холодно... Тепло... Теплее... Горячо... Опять холодно..."

На игру желательно отвести достаточное время, чтобы участники успели втянуться. Со временем загадывающим придет в голову загадывать редкие профессии, а у отгадывающих сложится своя схема расспросов".

**Упражнение "Если бы..., я стал бы..."**

   Цель упражнения: побуждение интереса участников к осознанному профессиональному самоопределению.

Упражнение происходит по кругу: один участник ставит условие, а следующий, рядом сидящий, продолжает (заканчивает) предложение и т.д. Желательно участие ведущего.

Список литературы

1.Прощицкая У. Н. Выбирайте профессию: Учеб. Пособие для ст. кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1991.

2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе предпрофильной подготовки. Кострома, ГМЦ, 2005.

3.Селевко Г. К. Найди себя. – М.: Народное образование, 1999. – Серия «Самосовершенствование личности».