**ГКОУ Плоскошская специальная школа- интернат**

***Интеллектуальная игра***

***«С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД!»***

***для учащихся 2-5 классов.***



**Провела: Матросова Елена Алексеевна**

**2016г**

**Цель:** закрепление знаний по ПДД посредством игровой деятельности.  
**Задачи:**  
1. Актуализировать имеющиеся знания детей по ПДД.  
2. Совершенствовать мыслительные операции, развивать логику, диалогическую речь.  
3. Воспитывать дисциплинированность при соблюдении правил дорожного движения.

**Ход игры.**

**Ведущий:** Правила пешеходов необходимо знать всем, даже тем, кто живёт в местности, отдалённой от больших городов и дорог. Мы все на дороге являемся пешеходами, а без знания правил дорожного движения жизнь ребёнка будет подвергаться серьёзным опасностям.

-Сегодня ребята, у нас необычное занятие – интеллектуальная игра , где мы повторим всё, что знаем о ПДД.  
- С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости автомобилей требуют от пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

- Мы начинаем нашу игру.

***Песня – переделка на мелодию «Вместе весело шагать»****В.**Шаинского*

*Вместе весело шагать по дорогам, по дорогам, по дорогам*

*Только знаки соблюдать надо строго, надо строго, надо строго*

*Указателей дощечки, зебры лесенки*

*И сигнал ГАИ машины словно песенки*

*Переходы, перекрестки не кончаются*

*Закон дороги соблюдать всем полагается.*(Прослушивание)

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, внимательные ли вы пешеходы и готовы ли вы к игре.

А теперь я всё проверю и игру для вас затею. Вам задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.Вы должны, ребята, точно  
Правила движенья знать,  
Дружно все мне отвечать.  
Или, затаясь, молчать.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!»; а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Кто из вас идет вперед   
Только там, где переход?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*  
Кто из вас в автобусе тесном  
Уступил старушке место?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*

Чтоб проветриться в машине немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?  
*Ребята молчат.*  
Знает кто, что красный свет –  
Это значит: хода нет?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*  
Кто бежит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?  
*Ребята молчат.*  
Знает кто, что свет зеленый означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик?  
*Ребята молчат.*  
Кто полицейским помогает,  
За порядком наблюдает?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*

Кто в свои 12 лет Сел на велосипед И помчался сразу Прямо на автотрассу!!!

– Молодцы, ребята! Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные.

**Ведущий:** Для начала, я объясню правила игры. Перед вами находится игровое поле (слайд 1). Оно состоит из трёх секторов – **красного, синего и белого** цвета. В каждом секторе по шесть вопросов. Вы выбираете сектор и номер вопроса по очереди.

**Белый сектор:**  
*Вопрос №1*: Кто из сказочный персонажей передвигался на карете, запряжённой лошадьми-мышами? *(Золушка, слайд 2)*  
*Вопрос №2:* Человек, который не является членом экипажа и который перевозится транспортным средством *(пассажир, слайд 3)*  
*Вопрос №3:***Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука,  
Два блестящих огонька*. (Машина слайд 4)****Вопрос №4:* Шифровка – переставь буквы так, чтобы получилось слово  
**СУБОВАТ***(автобус, слайд 5)*  
*Вопрос №5:* Что обозначает этот знак? *(пешеходный переход, слайд 6)*  
*Вопрос №6*: Транспорт - как называется этот транспорт? *(такси, слайд 7)*  
**Синий сектор:**  
*Вопрос №1:* Шифровка – переставь буквы так, чтобы получилось слово  
**ВОКНАСОТА** *(остановка, слайд 8)*  
*Вопрос №2:* Транспорт - как называется этот транспорт *(мопед, слайд 9)*  
*Вопрос №3:*Что обозначает этот знак? *(движение пешеходов запрещено, слайд 10)*  
*Вопрос №4:*По дорожке во дворе Мчится Коля на коне Не машина, не мопед, А простой …*(велосипед, слайд 11)*

**Из истории. Он был изобретён бароном Карл фон Дрезом в 1817 году. Назывался он по-разному: дрезина, костотряс, паук.***Вопрос №5:* Прибор, используемый представителем службы ГИБДД, для регулирования движения автотранспорта *(жезл, слайд 12)*  
*Вопрос №6:* В какой из русской сказки, средством передвижения главного героя была печка *(По щучьему веленью", Емеля, слайд 13)*

**Красный сектор:**  
*Вопрос №1:* Видео вопрос: что обозначает этот знак? *(движение на велосипеде запрещено, слайд 14)*  
*Вопрос №2:*В дороге все ребятам Мы светим с давних пор. Мы три родные брата Наш домик …..*(светофор, слайд 15)*.**Из истории: это устройство изобрёл английский инженер - Найт в 1868 году, находилось оно в Лондоне и управлялось вручную. Спустя год устройство взорвалось, ранив при этом полицейского. В нашей стране оно впервые появилось в 1930 году в Ленинграде.**

**Ведущий:** Ходить по улице опасно, Когда у вас вниманья нет, Но есть, друзья, зелёный, красный. И очень нужный жёлтый цвет!!!

**Правило!***Если красный свет горит – это значит путь закрыт! Жёлтый подожди чуть – чуть, будь готов продолжить путь! А зелёный свет горит – это значит путь открыт!!!*

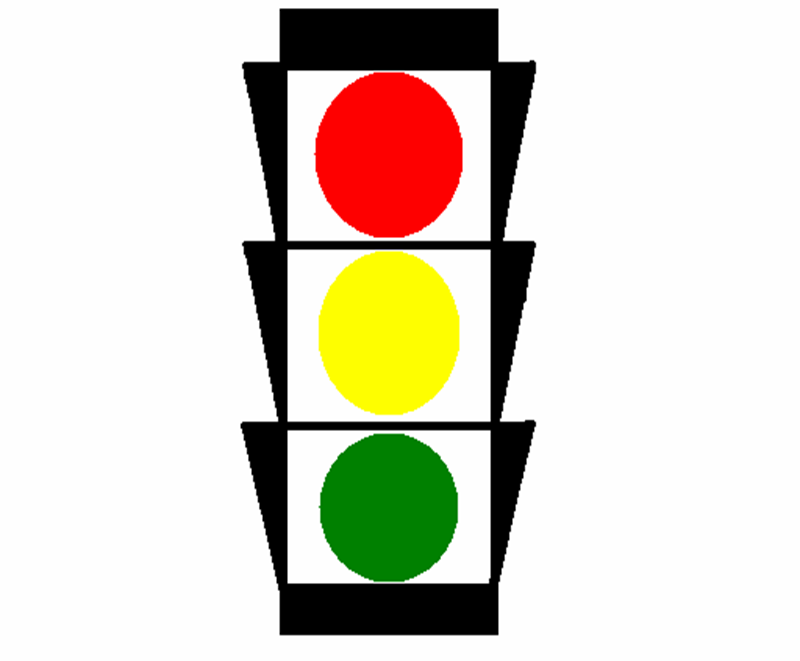
**Физкультминутка «Лучший пешеход». -** Давайте теперь поиграем в игру «Светофор», будьте внимательны. На «светофоре» зеленый цвет – команды маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный – замирают.

**Ведущий:** - Молодцы! Немного отдохнули, а теперь продолжаем отвечать на вопросы.  
*Вопрос №3:* Шифровка – переставь буквы так, чтобы получилось слово  
**КРЁКОСТЕПЕР***(перекрёсток, слайд 16)*  
*Вопрос №4:* Назовите сказку и персонажа, который покинул родной город на санках, запряжённых снежинками *(«Снежная королева». Мальчика звали Кай, слайд 17* ).  
*Вопрос №5:*Как называется этот транспорт? *(трамвай, слайд 18)*  
*Вопрос №6:* По обочине дороги Как солдатики стоят, Все мы с вами выполняем Всё что они нам велят. *(знаки слайд19)*

**Игра « Кубик будет очень рад, если ты узнаешь знак»**

На мягком кубике нарисованы знаки ДД. Ученики становятся в круг и перекидывают друг другу кубик, называя знаки по всем сторонам кубика.

**Практическая часть.**Аппликация «Светофор»



Задание: Склеить светофор по образцу. **Итог игры.**

- А теперь подведём итог нашей игры. Вы успешно справились со всеми заданиями, а значит вы знаете правила ДД. И большим, и маленьким –  
Всем без исключения  
Нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения!!! (Просушивание песни «Правила дорожного движения»)  
***Памятка.***

*Что должен знать пешеход.*

*На улицах и дорогах много машин и другой техники. Нарушение ПДД – опасно для жизни. Надо всем хорошо знать правила перехода дороги. Вот эти правила:*

1. *Ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны.*
2. *Переходить улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.*
3. *Разрешающий для перехода сигнал светофора – зелёный. На красный и жёлтый нельзя переходить улицу.*

**Список литературы.**

1.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

2.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.

3.Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.

4.Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997

5.«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

6.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

7.Дорожная азбука.- М., 1974.