Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа – интернат»

экскурсия в природу

«Какого цвета осень»

Составитель:

Балуева Н.В.

Старший воспитатель

2016 год

п. Плоскошь

**Цель:** дать представление воспитанникам о характерных признаках осени в живой и неживой природе.

**Задачи:**

1. Провести наблюдения за изменениями в живой и неживой природе.
2. Учить нахождению признаков отличия растений осе­нью в сравнении с летом.
3. Продолжить формирование умения эстетически вос­принимать природу вокруг себя.

**Оборудование:** папка для сбора листьев, коробка или корзинка для сбора плодов.

**Предварительная работа:** прежде чем организовать экскурсию необходимо выбрать для нее место. Лучше всего подойдет парк или сквер со смешанным лесом. Также необходимо наметить объекты для изучения, место для отдыха.

**Ход экскурсии**

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие, его мы проведем на природе. Посмотрите вокруг, какое великоле­пие красок нас окружает, и мне хочется прочесть стихи:

Желтой краской кто – то выкрасил леса.

Стали отчего – то ниже небеса.

Ярче запылали кисточки рябин.

Все цветы увяли, лишь свежа полынь.

Я спросил у папы:

-Что случилось вдруг?

Он ответил просто:

-Это осень, друг!

**Воспитатель:** да, ребята, наступила осень и в природе есть некоторые изменения. Давайте, по очереди назовем их.

**Дети:** листья изменили окраску, трава пожелтела, стало холоднее и т.д.

**Воспитатель:** Я загадаю загадки, а вы, не называя отгадок, скажите о какой природе идет в них речь.

Не зверь, а воет. (Ветер)

Шел долговяз, да в землю увяз. (Дождь)

Без огня горит. (Солнце)

**Дети:** неживая природа.

**Воспитатель:** правильно, все это неживая природа.

**А сейчас еще несколько загадок.**

Скачет зверушка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка.

Кто это?... (Лягушка)

Только тронь

Отдернешь ладонь:

Обжигает трава как огонь. (Крапива)

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

**Воспитатель:** о какой природе речь в загадках?

**Дети:** о живой.

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Я буду читать вам загадки о деревьях, а вы, отгадав правильно, бегите к своей отгадке.

1. Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы. (Рябина)

2. Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Ёлка)

3.С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд.

А меня все ж обижают,

Шкурку тонкую сдирают. (Липа)

**4.**Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

5.Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

**Воспитатель:** Давайте соберем упавшие с деревьев листочки и засушим их в группе.

Сейчас проверим, кто самый наблюдательный? С какого дерева листочков упало больше всего?

**Воспитатель**: тихо, тихо, ребята. Слушаем звуки осени.

 Садитесь вот здесь или встаньте, прижавшись спиной к стволу дуба, и послушайте звуки осени. Расскажите о них так, чтобы мы их тоже услышали.

-Листья шуршат под ногами.

-Листья опадают, как будто осень плачет.

-Под ногами ковер из листьев, листья на нас ворчат за то, что мы их топчем.

- Птицы тоскливо переговариваются.

-Ветерок еле шелестит листвой.

- Прошуршала мышка.

-Солнышко тихо и ласково греет щеку...

**Воспитатель**: работа в группах. Каждой группе свое задание.

   1-я группа – сбор семян, шишек, желудей.

   2-я группа – сбор листьев с деревьев, кустов.

**Воспитатель**: вот и подходит к концу наше путешествие в осеннюю природу. Сколько всяких изменений вы заметили в живой и не живой природе. А закончить нашу экскурсию я хочу пожеланием: любите любое время года.

**Список литературы:**

1.Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх». М., 1993г.

2.Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Москва «Творческий центр» - 2003г.

3.Маневцова Л.М. «Мир природы и ребенок». Санкт-Петербург «Акцидент» - 2004г.

4.Молодова Л. «Игровые экологические занятия с детьми». Мн., 1996г.

5.Николаева С. Н. «Комплексные занятия по экологии». Москва «Педагогическое общество России» - 2005г.

6.Николаева С.Н. «Любовь к природе воспитываем с детства». Москва «Мозаика-Синтез» - 2002г.

7.Попова Т.И. «Мир вокруг нас». Москва «Линка – Пресс» - 2002г.

8.Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». Москва «Мозаика - Синтез"