ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Обобщающий тест по теме:

**«Семья»**

Предмет: «Социально-бытовая ориентировка»

Класс: 8

Подготовила: учитель СБО

Иванова Т.В.

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Можно ли оставлять грудного ребенка одного надолго?

Да Нет Не знаю

1. Прочитай и расставь правильно стрелки. Что нужно для ребенка?

Для пеленания специальный стул, посуда

Для сна ванночка, приспособления для купания

Для кормления кроватка, коляска

Для купания стол

1. Назовите предметы ухода за ребенком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зачеркни лишнее:

В первые два месяца жизни одежа ребенка состоит из распашонок, туфелек, пеленок, ползунков, свитеров, чепчиков, курток.

1. Встать пропущенное слово:

Грудной ребенок должен гулять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* ежедневно, ежегодно, один раз в неделю, один раз в месяц.

1. Одевать ребенка нужно: *(выбери правильный ответ)*

Как можно теплее В соответствии со временем года

1. Почему игрушки для ребенка не должны быть мелкими?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как следует хранить игрушки и ухаживать за ними?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Должны ли у детей быть обязанности по дому?

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ

1. Составьте схему бюджета семьи.
2. Сгруппируйте расходы:

Покупка мороженого, оплата телефонных счетов, покупка книг и журналов, квартплата, покупка продуктов питания для всей семьи, оплата счетов за газ и электричество, покупка дров, покупка цветов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательные расходы** | **Необязательные расходы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Использованные источники и литература**

1. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 8 класс. Субчева В.П. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 72с.
2. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 8 класс. Миронюк З.Н., Ивершина Н.А. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 40с.
3. Социально-бытовая ориентировка: Развернутое тематическое планирование. 8 класс.Львова С.А. – волгоград: Учитель, 2011. – 135с.