|  |
| --- |
| *ГКОУ «Плоскошская специальная школа - интернат»**Сценарий школьного праздника.* |
|

|  |
| --- |
| *959369707.jpg****Подготовила и провела:******Соловьева Н.А.******«1 сентября - День знаний».*****Цели и задачи:** показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.         Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.**Вед.**Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!        Очень мы рады сегодняшней встрече.Учиться спешит самый разный народ.По Родине нашей День Знаний идет.Красный день в календаре!Праздник знаний в сентябре!Этот праздник всех важней,Этот праздник всех детей.Этот день у нас повсюдуОтмечает вся страна.Этот день он самый лучший,Добрый день календаря!Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.Пролетело лето и мы снова все вместе здесь в нашей школе. Вы повзрослели, и вас перевели в следующий класс. Кленовый лист опять сияет ало,Опять в заботах новых детвора,Ведь наступил веселый школьный праздникЕго с радостью встречаем мы всегда.1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу?(*Ответы детей.)* Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим.И вы все стали на год старше, окрепли, загорели.Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие!*(Показывают*.)Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим.**Игра с мячом «Скажи наоборот».**И нам пришел чередСыграть в игру «Наоборот»,Скажу я слово «высоко», (бросает ребенку мяч)А ты ответишь… (низко).Скажу я слово «далеко»,А ты ответишь… (близко).Скажу я слово «потолок»,А ты ответишь… (пол).Скажу я слово «потерял»,И скажешь ты… (нашел).Скажу я слово «трус»,Ответишь ты… (храбрец).Теперь «начало» я скажу,А ты скажи… (конец).**Вед.**Молодцы, ребята.***Под музыку «Чему учат в школе» входит Азбука.*****Азбука.**Меня всегда и всюду ждутИ с детства «Азбукой» зовут,От букв старинных Аз и Буки,Берут меня с почтеньем в руки.За то, что с давних – давних порСо мной приятен разговор.Всем тем, кому пора учиться,Кто к знаниям всегда стремиться.Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – книга «Азбука». Мы с вами старые знакомые. Я знаю, что в вашей школе даже малыши любят книги, учатся читать и считать. Давайте с вами поиграем.**Игра «Собери слова».** ***Из данных букв сложить слова - названия сказок (теремок, колобок).)*****Азбука.**Я пришла к вам не одна, со мной мои друзья: тетрадка, карандаш и книга (*достает из портфеля*). Только что-то с ними не так, тетрадь рваная, книга неопрятная, карандаш сломан. Я не узнаю своих друзей. Что-то здесь не так.***Входит под музыку Неопрятка.*****Неопрятка.**Меня зовут все Неопрятка,Люблю играть с вещами в прятки.Подумаешь, порвал тетрадки!Зачем нужна нам красота?!Я ненавижу, где в порядкеЛежат и книжки, и тетрадки,От них бегу я без оглядки.Мне так противна чистота!Неаккуратные ребяткиМне любы, словно поросятки.Ведь с малышей и взятки гладки.Для них пою я: тра – та - та.Салют, «Азбука»! Какая ты чистенькая, новенькая. Фу, смотреть противно. А сколько здесь ребят! Тра-та-та. О, портфельчик. Это мой! Вот моя тетрадка рваненькая, книжечка мятая, карандашик обгрызенный.**Азбука.**Ребята, да это же Неопрятка. Это она сделала наши предметы такими. С ней лучше не встречаться, я, пожалуй, уйду! … А как же ребята? Я вас не оставлю с Неопряткой, а то и вы будете такими же неопрятными.**Неопрятка.**Давайте - ка я на вас внимательно посмотрю, что-то вы мне не нравитесь: все чистые, нарядные, опрятные! Может быть есть среди вас ребята с грязными руками (*смотрит*), чумазыми щеками, немытыми глазами? Вот, ты (*подходит к ребенку*)? Нет, у тебя все чистенькое. А ну-ка, ты покажи мне руки. А ногти? Тоже чистые.Так дело не пойдет, от вашей чистоты даже противно, да я вас научу сейчас, как быть неопрятным!**Азбука.**Постой, постой! Неопрятка, я слышала, что ты любишь играть в прятки и еще загадывать загадки.**Неопрятка.**Да, я люблю. Здорово, когда ничего нельзя найти, когда беспорядок, все вверх дном, А когда я загадаю загадку, а ответ никто не знает, я сразу начинаю думать, какая я хорошая, какая я умная.Я вам сейчас загадаю загадки, ни за что не отгадаетеВ снежном поле по дорогеМчится конь мой одноногийИ на много-много летОставляет черный след.         (*ручка, карандаш)*Не дерево, а с листочками,Не рубашка, а сшита,Не человек, а рассказывает.*(книга)*У сосны и елкиЛисточки – иголки,А на каких листочкахРастут слова и строчки?*(страницы тетради)*Новый дом несу в руке,Дверцы в доме на замке.Тут жильцы бумажные,Все довольно важные.*(портфель, ранец)*Поелозил по доске –Похудел в моей руке.*(мел)***Азбука.**Неопрятка, дети все угадали, а можно я и тебе загадаю загадку.**Неопрятка.**Давай, я все равно их все знаю, все равно отгадаю.**Азбука.**Говорит она беззвучно,Но понятно и не скучно.Ты беседуй чаще с ней –Станешь вчетверо умней.**Неопрятка** (*думает*). Что же это такое? Может ты, Азбука мне поможешь?**Азбука.**Конечно, помогу. Выйдешь в эту дверь, пойдешь по дорожке, зайдешь в дремучий лес, там отгадка на загадку (*Неопрятка уходит*).Вот и все. Нет больше Неопрятки. Но знаете, ребята, если вы не будете убирать игрушки, книги, свою одежду на место, все будете пачкать, ломать, разбрасывать Неопрятка этому обрадуется и вернется вновь.**Азбука**(*берет свернутый плакат*)А вы правила поведения в школе помните (Да.)? Сейчас проверим. Ой, а что-то здесь не так. Наверное, Неопрятка подменила нам плакат, придется исправлять ошибки **Игра «Советы наоборот».** Детям читают правила поведения в школе, а они, добавляя частицу «не», говорят правильный вариант.Порти школьное имущество!Бегай по школе!Дерись с одноклассниками!Порти учебники!Опаздывай на урок! **Азбука.**А спортом заниматься любите?**Дети.**Да.**Веселые старты.****«Перетяни канат», «Кот в сапогах», «Тяни - толкай».****Вед.**Потрудились мы на славу, А теперь пришла пора Пошевелить мозгами, детвора.**Пятерочная викторина.**1.Высшая школьная отметка в России – это…2.Как называется словесный эквивалент школьной оценки «пять»?3.Как называют учащегося, получающего только пятерки?4.Как называют рабочую неделю с двумя выходными?5.Как называется музыкальный ансамбль из пяти человек?6.Назовите пятую букву русского алфавита.7.Как зовут розового друга Винни – Пуха?8.Как называется монета в пять копеек.(Ответы: пять, отлично, отличник, пятидневка, квинтет, Д, Пятачок, пятак).  **Азбука.**А сейчас, ребята, нам пора прощаться. Нас ждут другие дети. Но если мы вам понадобимся, вы не стесняйтесь, берите в руки карандаши, тетрадки, книги, альбомы, краски и мы с вами снова рады встретиться! До свидания.**Вед.** Бодро и уверенно школьный год вы начали. Много интересного ждет вас впереди. С каждою страницею, с каждою задачею. С каждою отметкой будете расти! С началом учебного года! |

 |