|  |
| --- |
| *ГКОУ «Плоскошская специальная школа - интернат»*  *Сценарий школьного праздника.* |
| |  | | --- | | *959369707.jpg*  ***Подготовила и провела:***  ***Соловьева Н.А.***  ***«1 сентября - День знаний».***    **Цели и задачи:** показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.           Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.  **Вед.**Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!          Очень мы рады сегодняшней встрече.  Учиться спешит самый разный народ.  По Родине нашей День Знаний идет.  Красный день в календаре!  Праздник знаний в сентябре!  Этот праздник всех важней,  Этот праздник всех детей.  Этот день у нас повсюду  Отмечает вся страна.  Этот день он самый лучший,  Добрый день календаря!  Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.  Пролетело лето и мы снова все вместе здесь в нашей школе. Вы повзрослели, и вас перевели в следующий класс.  Кленовый лист опять сияет ало,  Опять в заботах новых детвора,  Ведь наступил веселый школьный праздник  Его с радостью встречаем мы всегда.  1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу?  (*Ответы детей.)*  Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим.  И вы все стали на год старше, окрепли, загорели.  Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие!  *(Показывают*.)  Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим.  **Игра с мячом «Скажи наоборот».**  И нам пришел черед  Сыграть в игру «Наоборот»,  Скажу я слово «высоко», (бросает ребенку мяч)  А ты ответишь… (низко).  Скажу я слово «далеко»,  А ты ответишь… (близко).  Скажу я слово «потолок»,  А ты ответишь… (пол).  Скажу я слово «потерял»,  И скажешь ты… (нашел).  Скажу я слово «трус»,  Ответишь ты… (храбрец).  Теперь «начало» я скажу,  А ты скажи… (конец).  **Вед.**Молодцы, ребята.  ***Под музыку «Чему учат в школе» входит Азбука.***  **Азбука.**Меня всегда и всюду ждут  И с детства «Азбукой» зовут,  От букв старинных Аз и Буки,  Берут меня с почтеньем в руки.  За то, что с давних – давних пор  Со мной приятен разговор.  Всем тем, кому пора учиться,  Кто к знаниям всегда стремиться.  Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – книга «Азбука». Мы с вами старые знакомые. Я знаю, что в вашей школе даже малыши любят книги, учатся читать и считать. Давайте с вами поиграем.  **Игра «Собери слова».**  ***Из данных букв сложить слова - названия сказок (теремок, колобок).)***  **Азбука.**Я пришла к вам не одна, со мной мои друзья: тетрадка, карандаш и книга (*достает из портфеля*). Только что-то с ними не так, тетрадь рваная, книга неопрятная, карандаш сломан. Я не узнаю своих друзей. Что-то здесь не так.  ***Входит под музыку Неопрятка.***  **Неопрятка.**Меня зовут все Неопрятка,  Люблю играть с вещами в прятки.  Подумаешь, порвал тетрадки!  Зачем нужна нам красота?!  Я ненавижу, где в порядке  Лежат и книжки, и тетрадки,  От них бегу я без оглядки.  Мне так противна чистота!  Неаккуратные ребятки  Мне любы, словно поросятки.  Ведь с малышей и взятки гладки.  Для них пою я: тра – та - та.  Салют, «Азбука»! Какая ты чистенькая, новенькая. Фу, смотреть противно. А сколько здесь ребят! Тра-та-та. О, портфельчик. Это мой! Вот моя тетрадка рваненькая, книжечка мятая, карандашик обгрызенный.  **Азбука.**Ребята, да это же Неопрятка. Это она сделала наши предметы такими. С ней лучше не встречаться, я, пожалуй, уйду! … А как же ребята? Я вас не оставлю с Неопряткой, а то и вы будете такими же неопрятными.  **Неопрятка.**Давайте - ка я на вас внимательно посмотрю, что-то вы мне не нравитесь: все чистые, нарядные, опрятные! Может быть есть среди вас ребята с грязными руками (*смотрит*), чумазыми щеками, немытыми глазами? Вот, ты (*подходит к ребенку*)? Нет, у тебя все чистенькое. А ну-ка, ты покажи мне руки. А ногти? Тоже чистые.  Так дело не пойдет, от вашей чистоты даже противно, да я вас научу сейчас, как быть неопрятным!  **Азбука.**Постой, постой! Неопрятка, я слышала, что ты любишь играть в прятки и еще загадывать загадки.  **Неопрятка.**Да, я люблю. Здорово, когда ничего нельзя найти, когда беспорядок, все вверх дном, А когда я загадаю загадку, а ответ никто не знает, я сразу начинаю думать, какая я хорошая, какая я умная.  Я вам сейчас загадаю загадки, ни за что не отгадаете  В снежном поле по дороге  Мчится конь мой одноногий  И на много-много лет  Оставляет черный след.           (*ручка, карандаш)*  Не дерево, а с листочками,  Не рубашка, а сшита,  Не человек, а рассказывает.  *(книга)*  У сосны и елки  Листочки – иголки,  А на каких листочках  Растут слова и строчки?  *(страницы тетради)*  Новый дом несу в руке,  Дверцы в доме на замке.  Тут жильцы бумажные,  Все довольно важные.  *(портфель, ранец)*  Поелозил по доске –  Похудел в моей руке.  *(мел)*  **Азбука.**Неопрятка, дети все угадали, а можно я и тебе загадаю загадку.  **Неопрятка.**Давай, я все равно их все знаю, все равно отгадаю.  **Азбука.**Говорит она беззвучно,  Но понятно и не скучно.  Ты беседуй чаще с ней –  Станешь вчетверо умней.  **Неопрятка** (*думает*). Что же это такое? Может ты, Азбука мне поможешь?  **Азбука.**Конечно, помогу. Выйдешь в эту дверь, пойдешь по дорожке, зайдешь в дремучий лес, там отгадка на загадку (*Неопрятка уходит*).  Вот и все. Нет больше Неопрятки. Но знаете, ребята, если вы не будете убирать игрушки, книги, свою одежду на место, все будете пачкать, ломать, разбрасывать Неопрятка этому обрадуется и вернется вновь.  **Азбука**(*берет свернутый плакат*)  А вы правила поведения в школе помните (Да.)? Сейчас проверим. Ой, а что-то здесь не так. Наверное, Неопрятка подменила нам плакат, придется исправлять ошибки  **Игра «Советы наоборот».**  Детям читают правила поведения в школе, а они, добавляя частицу «не», говорят правильный вариант.  Порти школьное имущество!  Бегай по школе!  Дерись с одноклассниками!  Порти учебники!  Опаздывай на урок!  **Азбука.**А спортом заниматься любите?  **Дети.**Да.  **Веселые старты.**  **«Перетяни канат», «Кот в сапогах», «Тяни - толкай».**  **Вед.**Потрудились мы на славу,   А теперь пришла пора  Пошевелить мозгами, детвора.  **Пятерочная викторина.**  1.Высшая школьная отметка в России – это…  2.Как называется словесный эквивалент школьной оценки «пять»?  3.Как называют учащегося, получающего только пятерки?  4.Как называют рабочую неделю с двумя выходными?  5.Как называется музыкальный ансамбль из пяти человек?  6.Назовите пятую букву русского алфавита.  7.Как зовут розового друга Винни – Пуха?  8.Как называется монета в пять копеек.  (Ответы: пять, отлично, отличник, пятидневка, квинтет, Д, Пятачок, пятак).  **Азбука.**А сейчас, ребята, нам пора прощаться. Нас ждут другие дети. Но если мы вам понадобимся, вы не стесняйтесь, берите в руки карандаши, тетрадки, книги, альбомы, краски и мы с вами снова рады встретиться! До свидания.  **Вед.** Бодро и уверенно школьный год вы начали.  Много интересного ждет вас впереди.  С каждою страницею, с каждою задачею.  С каждою отметкой будете расти!  С началом учебного года! | |