Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Плоскошская – школа интернат»

Конспект занятия на тему:

«Мои лучшие друзья»

Ответственная:

Иванова Н.Г.



**Цель:** прививать любовь к книге.

**Задачи**:

-учить распознавать фрагменты знакомых сказок;

-развивать память, сообразительность, находчивость и быстроту реакции;

-воспитывать любовь к художественней литературе, к прекрасному творению авторов;

-воспитывать бережное отношение к книгам.

 Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

Настрой детей на внимание

 Найди отличия.

1. **Вступительная беседа воспитателя**.

-Ребята, прочтите тему нашего занятия.

-Как вы думаете, о каких друзьях идёт речь? (ответы детей)

Сейчас я загадаю вам загадку, отгадав её вы узнаете о чём мы поведём разговор.

Загадка:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

 (книга)

-Верно, ребята, - это книги.

-Как вы думаете, почему книгу называют лучшим другом? (ответы детей)

Книги рассказывают нам замечательные сказки, интересные рассказы и повести, а также вы можете прочесть и запомнить чудесные стихи.

Из книг вы узнаете, как живут народы стран, узнаете о растениях и животных. В месте с книгой вы можете побывать на далёких планетах совершить путешествие из настоящего прошлого и будущее, научитесь понимать и любить людей и их созидательный труд.

Книги объясняют людям, как надо сделать жизнь лучше, как сделать людей честнее и добрее друг к другу.

Но для того чтобы по настоящему услышать голос писателя, надо научиться читать.

Читать можно по разному. Можно «глотать» книжку за книжкой, т.е. скользить по страницам бегло, поверхностно, чтобы скорее прочитать.

А можно читать неторопливо, перечитывать страницу за страницей, замечая новые мысли, радуясь и переживая с главными героями. Если вы внимательно читаете книгу в комнате, где очень тихо, то книга ка бы разговаривает с вами как настоящий друг.

Предложить детям обратить внимание на слайд с высказываниями Великих людей.

«Дети читают в слух.

Книга – учитель,

Книга – наставник,

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится.

Если ты выпустишь книгу из рук.»

 В.Ф.Боков

«Познавать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг.»

 М.В.Ломоносов

Подумайте над этими словами и пусть каждый сделает свои выводы.

Ребёнок читает стихотворение С.Маршака

«Да здравствует книга!

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет.

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Под российским небосводом

Книгу любят и хранят

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят.»

1. Вы любите читать книги?
2. Какая вам больше всего понравилась, запомнилась?
3. А сказки любите вы читать?
4. Какие сказки вы знаете?
5. В чём смысл сказок? (добро побеждает зло, высмеиваются недостатки богатых: жадность, жестокость, лень, глупость)

А сейчас мы с вами поиграем в игру – путешествие по сказкам.

**3. Основная часть.**

Далеко – далеко раскинулось царство необъятное государство – страна Сказок, чудес и волшебства. Прекрасная страна. Потому что деревья там самые причудливые, горы – самые высокие, терема- самые расписные, птицы – самые звонкие, а молодцы- самые храбрые.

Отправляемся мы в путь дороженьку, белый свет повидать, на людей посмотреть, да себя показать.

Дорога нам предстоит дальняя, трудная, с разными испытаниями. Чтобы испытания преодолеть, нужно вспомнить сказки.

Пройти через «Поляну героев сказок» можно при условии, если вы выполните

**Задание 1. «Дополни имя».**

У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия.

Кощей – бессмертный

Елена – премудрая

Василиса – прекрасная

Сестрица – Алёнушка

Мальчик – с- пальчик

Финист – ясный сокол

Иван – царевич

Братец – Иванушка

Змей – горыныч

Крошечка – хаврошечка

Петушок – золотой гребешок

Гуси – лебеди

Баба – яга

Жар – птица

Первое задание выполнили, прошли через «Поляну героев сказок», но на пути появляется лес непроходимый. Чтобы через него пройти вы должны справиться с заданием 2.

**Задание2. «Сказочный кроссворд»**

Рукавица Стрела

Утка Кувшин

Синеглазка Алёнушка

Сивка Змей

Избушка Кощей

Емеля Иван

Р- этим предметом Иван пытался разбудить братьев.

У- в яйце этой птицы находилась смерть Кощея.

С- имя девицы из сказки «омолодильных яблоках и живой воде».

С- кличка сказочного коня.

И- жилище бабы – яги.

Е- имя героя.

С- предмет, благодаря которому царевич нашёл себе жену.

К- посуда из которой журавль кормил лису.

А- сестра Иванушки.

З- пресмыкающийся с 3- мя головами и более.

К- сказочный герой, смерть которого в яйце.

И- мужское имя в сказках.

1. **Физкультминутка «Костёр»**

Нужно назвать сказку и перепрыгнуть через костёр. Сказки не повторять, иначе сгорите в костре.

1. **Продолжение основной части.**

Долго ли, коротко ли шли и прыгали, но очутились возле страшной избушки.

Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в неё попасть? Какие слова сказать нужно?

 «Избушка, избушка, встань к лесу задом ко мне передом.»

В избушку мы зашли, а вот чтобы выйти из неё живыми и невредимыми, нужно выполнить

**Задание 3. «Бабушкина избушка»**

Расшифруй сказку. На рисунке нарисованы геометрические фигуры – это заменители сказочных героев. Вы должны по количеству фигур, их величине отгадать зашифрованную сказку.

1. сказка

(«Белоснежка и 7 гномов», «Волк и семеро козлят», «Мёртвая царевна и семь богатырей»)

2. сказка

(«3 поросёнка», «3 толстяка»)

 3. сказка

(«3 медведя» и назвать имена Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка.)

4. сказка

(«Репка»)

На пути появляется новая преграда

 «Огненная река»

Перейти через огненную реку вы сможете выполнив

**Задание 4. «Сказочная Юморина»**

1.В этой сказке содержится рецепт приготовления диковинного неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента.

 («каша из топора»)

1. В какой сказке говорится про уникальное в своём роде спортивное состязание по прыжкам в высоту среди лиц мужского пола, победителя, которого ожидал целый приз – поцелуй царевны и женитьба на ней.

 («Сивка – Бурка»)

1. Назовите сказочный персонаж, лезущий из кожи вон.

 («лягушка»)

1. В какой сказке говорится про то, как заяц стал бомжом, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью и лишь вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость.

 («Зайчья избушка» )

1. Его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.

 («Колобок»)

1. Как называлась деталь женского платья, в которой помещались реки, озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды.

 («рукава»)

1. Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей.

 (игла)

1. Какое самое надёжное средство ориентации в сказочных ситуациях?

 (клубок)

1. Назовите имя царевны, чья улыбка стоила сказочно дорого

 (Несмеяна)

1. Сказочная героиня, владелица первого летательного аппарата.

 (Баба - Яга)

Перепрыгнули через «огненную реку», а на горке появился

 **«Дворец чудес»**

На картинке различные предметы, вещи. Вы должны сделать их волшебными. Назвать из какой сказки эти предметы.

Яблоко Скатерть

Клубок Игла

Сапоги Орехи

Яйцо Гребешок

Пёрышко

зеркальце

Горошина

Входим мы во дворец и очутились мы в нашем «дворце знаний», т.е. нашем классе.

1. **Заключительная часть.**

Вот и закончилось наше путешествие по Стране сказок, чудес и волшебства!

Но каждый из вас может продолжить это путешествие самостоятельно, ведь сказочная страна бесконечна. Стоит вам открыть волшебную книгу сказок и в путь.

Воспитатель читает стих.

В мире много сказок,

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Алладина,

В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный

Помоги в пути!

Мальчик Чипполино,

Мишка Вини- Пух…

Каждый нам в дороге-

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть Добро навеки

Побеждает зло!

 Ю.Энтин

И в заключении я хочу пожелать вам найти новых друзей, которые помогли бы вам победить зло.

Читайте больше книг. Берегите книги, чтобы их ещё смогли бы прочитать множество ребятишек.

Спасибо за внимание.