**Конкурсно-развлекательная программа «Весёлые старты»**

**для обучающихся 3-7 классов.**

Цели:

- формирование положительной мотивационной направленности к логопедическим занятиям, развитие интереса к разговорной речи;

- развивать чувство юмора у ребят; содействовать формированию позитивного морально-психологического климата в коллективе; развивать дружественные взаимоотношения обучающихся;

- закрепить знания, полученные учащимися на уроках русского языка и литературы, на логопедических занятиях, используя занимательный материал и игровую форму работы.

Интеграция образовательных областей

- «Коммуникация» (развитие фонематического восприятия);

- «Познание» (воспитывать навык контроля над произношением);

- «Музыка» (проведение логопедического занятия под музыкальное сопровождение);

Оформление класса:

- воздушные шары;

- рисунки ;

- рисунки солнышка (2) и лучиков

- карточки с названиями команд «Умники» и «Умницы»

- комплект разрезных букв

-противоположные по смыслу словосочетания

-корзина (2)

- мяч (2)

- счетные палочки (24)

-листы с текстом, фломастеры

Ход занятия:

***Дети входят в зал под музыку***

- Добрый день! Я рада приветствовать всех, кто пришел на занятие! Поприветствуйте и Вы друг друга.

Занятие необыкновенное, внеклассное, писать в рабочей тетради не будем, а будем соревноваться.

Для этого я поделила вас на команды. Команда слева от меня - «Умницы», справа «Умники». За каждый правильный ответ - 1 лучик. У каждой команды свое солнышко. На чьем солнышке будет больше лучиков, та команда и победила. Поможем солнышку засиять ярче. (показать и дать солнышки без лучиков).

- Готовы к соревнованиям? Тогда вперед!

**Первое задание для команд:**

**«Живые слова»**

Построиться за линию, поиграем в игру **«Живые слова» (**раздаются комплекты букв. Участники по команде должны из букв собрать слово и встать по порядку, чтобы образовать слово)  -

(К, В, Б, Ы, У)             (Г, Н, К, А, И)

     БУКВЫ                        КНИГА

- Чья команда справится быстрее и правильнее – лучик.

**Второе задание для команд:**

**«Гласные-согласные".**

Участники конкурса становятся в одну линию. При слове ведущего "гласные" все прыгают вперед, при слове "согласные" - назад. Конкурс проводится в быстром темпе. Ведущий имеет право вместо слова "гласные-согласные" произносить другие слова, например: звуки, буквы; (Дети тогда должны стоять). Прыгающие невпопад выбывают, победителем становится последний игрок - самый внимательный. Ему за это дается командный лучик.

**Третье задание для команд:**

***конкурс – «Скажи наоборот».***

Участники с мячиком в руках добегают до парты кладут мяч в корзину. На парте подбирают два противоположных по смыслу слова и складывают их в столбик. Берут из корзины мяч и бегут обратно, передавая мяч другому.  После этого начинает эстафету следующий участник. Победила команда …(если правильно справлялись все, то можно 1 и 2 лучика)

Слабый мороз – (сильная жара)

Взять много – (отдать мало)

Весёлый дедушка – (грустная бабушка)

Младший брат – (старшая сестра)

Тихий смех – (громкий плач)

Старый мужчина – (молодая женщина)

Раннее утро – (поздний вечер)

Ленивая девочка – (трудолюбивый мальчик)

Короткий день – (длинная ночь)

Много молчать – (мало говорить)

Хорошее начало – (плохой конец)

Прямая дорога – (извилистая тропинка)

Добрый друг – (злой враг)

Узкий выезд – (широкий въезд)

Открытый вход – (закрытый выход)

Легкий спуск – (трудный подъём)

Последняя весна – (первая осень)

Быстро бежать – (медленно идти)

Горячий завтрак – ( холодный ужин)

**Игра для зрителей**

Предлагаем  вопрос: «А знаете, как чихает слон?» Разделить зрителей на три группы. Одни хором говоря «Ящики», другие «Хрящики», третьи «Утащили». Все хором, вместе. Вот так чихает слон.)

**Четвертое задание для команд:**

***«физкультурный».***

- Ну, а теперь пора нам размяться, побегать.  Сейчас  проверим, как наши участники быстры и смекалисты . По команде вы обегаете вокруг обруча и на столе из счётных палочек (12 штук) создаёте буквы (А,Г, С). Каждому участнику можно положить только по одной палочке. Палочки должны быть использованы все. Подводим итоги. Лучик получает команда….

**Пятое задание для команд:**

**«*буквы потерялись*»**

Перед вами лист. По моей команде вы переворачиваете лист и в текст вставляете буквы – б-п . Учитывается правильность выполнения задания.

Проверяем. Лучик получает команда…

**Подведение итогов**

На этом конкурсы закончены. Осталось посмотреть, чье солнышко засияло ярче.

|  |  |
| --- | --- |
| Б | Ш |
| У | К |
| К | О |
| В | Л |
| Ы | А |

|  |
| --- |
| Слабый мороз |
| сильная жара |
| Взять много |
| отдать мало |
| Весёлый дедушка |
| грустная бабушка |
| Младший брат |
| старшая сестра |
| Тихий смех |
| громкий плач |
| Старый мужчина |
| молодая женщина |
| Раннее утро |
| поздний вечер |
| Ленивая девочка |
| трудолюбивый мальчик |
| Короткий день |
| длинная ночь  |
| мало говорить |
| Много молчать |
| Хорошее начало |
| плохой конец |

А

Г

С