*Государственное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Плоскошская школа - интернат»*

***Открытое внеклассное занятие:***

 *Подготовила и провела*

 *Соловьева Н.А.*

**Цель:** нравственное воспитание воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, раскрыть ее роль в жизни каждого человека.

**Развивающие:** развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

**Воспитательные:** воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека; формировать у воспитанников стремление совершать добрые дела.

**Ход занятия:** **1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

 Здравствуйте, дорогие дети. Мне приятно встретиться с вами в вашем классе. Вижу, у вас хорошее настроение. Давайте подарим друг другу улыбки, улыбнитесь мне, теперь своим друзьям, и, конечно же, нашим гостям.

 **2. Сообщение темы и цели занятия.**

Ребята, сегодня мы поговорим на тему, очень важную для всех нас. Начнем наше занятие с одной удивительной песни. Послушайте её и подумайте, чему будет посвящено наше занятие.*(Слайд1).*

 *(Прослушивание аудиозаписи песни «Дорогою добра»).*

Вы прослушали песню. О чём она? *(о добре, о друзьях…..)* Кто назовет тему нашего занятия? *(Доброта).* Итак, тема занятия **«Добрый мир».** *(Слайд 2).*

 Добрым быть совсем, совсем не просто. Не зависит доброта от роста.  *(Слайд 3).*

Не зависит доброта от света Доброта не пряник, не конфета. *(Слайд 4).*

 Только надо, надо добрым быть. И в беде друг друга не забыть. (*Слайд 5).*

И завертится Земля быстрей, Если будем мы с тобой добрей. *(Слайд 6).*

Доброта с годами не стареет, Доброта от холода согреет*. (Слайд 7).*

Если доброта, как солнце, светит, Радуются взрослые и дети. *(Слайд 8).*

*Воспитанник читает стихотворение:*

Добро и зло творить всегда,
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.
Рождает зверя зверь,
Рождает птица птицу
От доброго – добро,
От злого - зло родится.
Добро, сколь не было б оно мало,
Гораздо лучше, чем большое зло.

**Игра «Снежинки».**

 Задание: возьмите листок, сложите его пополам, оторвите правый верхний угол. Сложите ещё раз пополам, снова оторвите правый верхний угол. Ещё раз сложите пополам и ещё раз оторвите верхний правый угол. Разверните листок и покажите своё произведение одноклассникам*.*

Обратите внимание, какие разные у вас получились снежинки, хотя был дан четкий алгоритм действий. Почему это произошло? Не потому ли, что все мы разные. Думаем по-разному, поступаем по-разному, по своему относимся к одним и тем же событиям. Но согласитесь, если бы все снежинки были одинаковыми,  мир стал бы скучным и неизменным.

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно - в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так на рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукою обожженною солнце достать

И подарить его людям!

А как вы думаете, можно ли сделать современный мир лучше, добрее?

 Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, радуга, мама, учитель*… (дети продолжают)*

*(Слайд 9).* В толковом словаре можно прочесть следующее определение. Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Какого человека можно назвать добрым? *(ответы детей)*

*(Слайд 10)*. Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

*(Слайд 11).*Посмотрите, на доске солнышко – это **Солнышко доброты,** которое своими лучами согревает всех нас. Каждый лучик обозначает то, из чего складывается доброта:

**милосердие** (готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь)

**доброжелательность** (доброжелательное отношение к людям)

**отзывчивость** (готовность откликнуться на чужую нужду)

**терпимость** (умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, поведению)

**забота** (деятельность, направленная к благополучию кого-либо)

**сопереживание** (сочувствие к другому)

**взаимопомощь** (помощь друг другу)

Человек не одинок. Он живет среди других людей, и он должен научиться держать и вести себя должным образом.

**Задание:** Давайте протестируем следующие высказывания о поведении человека, об общении. Голосуем карточками:

***Зеленая – согласен***

***Красная – не согласен***

*Слайд 12*

 *Всегда ставь себя выше других.*

*Пообещав что-то сделать – сделай, не можешь – не обещай.*

*Ты не обязан делать всегда то, что делают другие и во всем следовать другим. . Всегда требуй награды за добрые дела.*

*Не обращай внимание на советы окружающих и следуй своим собственным.*

*Будь внимателен к окружающим и в первую очередь к пожилым и старшим. Говори только правду, а если правду сказать невозможно, лучше промолчи.*

*Спешите делать добро, спешите друг другу на помощь.*

Очень приятно, что у вас воспитано сочувствие, желание помочь близкому человеку. Это и служит началом добрых дел. Доброжелательный человек, желающий другим всего доброго, и ведёт себя соответственно. Он не может быть злым, грубым и жестоким.

**Задание:** составить **Ромашку Доброты.**

Ребята, вспомните, какие добрые поступки вы совершили в в классе, дома, на улице, в природе? Перед вами лепестки, с записанными на них, добрыми делами. Давайте соберем Ромашку Доброты. Нужно каждому выбрать лепесток, на котором записан добрый поступок, который вы когда-либо совершали, и прикрепить к серединке цветка.

*(Дети выполняют задание).*

***Примерные ответы:***

*Помочь товарищу в школе.*

*Сказать кому-то доброе слово.*

*Пожалеть кого-то.*

*Сходить за хлебом для слабой старушки.*

*Покормить бродячего щенка.*

*Идя по улице с мамой, помочь нести ей тяжёлую сумку.*

*Если кто-то что-либо уронил, поднять.*

*Стараться, маме или бабушке, помочь по хозяйству.*

*Защищать девочек, маленьких детей.*

*Стараться во всем помочь ближнему. Не допускать грубости.*

Как приятно отметить, что вы совершаете добрые поступки. Пусть больше вырастает таких вот чудесных ромашек доброты и добрых дел.

Мы с вами теперь знаем что же такое доброта. Доброта имеет много граней: это и вежливые слова, и добрые поступки, и помощь, и улыбка, уважение. Все это и многое другое, о чем мы с вами сегодня говорили и есть доброта. Доброта есть в каждом и вас. А что же нам нужно сделать, чтобы доброта поселилась у нас в классе? Как вы думаете, существуют ли какие-нибудь правила доброты?

*Слайд 13.*

**Правила доброты:**

**Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.**

**Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям.**

**Делать добро для близких, друзей.**

**Не завидовать.**

**Не вредничать.**

**Помогать людям.**

**Делиться последним с другом.**

**Защищать слабого.**

**Прощать ошибки другим.**

**Не грубить.**

 Добро многогранно. Поищите варианты доброго поведения в

следующих ситуациях.

*( Ребята получают задания на листочках).*

**Ситуация 1**.Твой друг заболел, не ходит в школу, как ты поступишь? (буду навещать его, расскажу о жизни в школе, принесу задание, объясню, помогу выполнить его, выполню его просьбы, постараюсь поднять его настроение).

**Ситуация 2.**Ты идешь мимо, дерутся два малыша. Твои действия? (разберусь в конфликте, постараюсь помирить, объяснить, кто неправ и как надо правильно поступать).

**Ситуация 3.**Часто ли в нашем классе оскорбляют друг друга и как ты к этому относишься? (иногда оскорбляют, чаще всего мальчики. Мне не нравится такое поведение. Стараюсь объяснить что это не красиво и очень обидно, тому, кого оскорбили).

**Ситуация 4.** Мальчики играют в футбол. К ним подошел Андрей и спросил: «Можно мне с вами поиграть?» Антон ответил: «Ты будешь должен за это свою булочку». Прав ли Антон? (конечно, Антон неправ. В такой же ситуации может оказаться он сам. Думаю, что ему не понравилось бы такое условие и тогда он задумается о своем плохом поступке).

Человек, который думает только о себе и ищет во всём своей выгоды, не может быть по-настоящему счастлив.
Хочешь жить для себя, живи для других. **Так давайте творить добро и в малом, и в большом.**

В заключение нашего занятия я хочу предоставить вашему вниманию видеозапись одной восточной притчи*. (Слайд 14).*

*( Демонстрация видеоролика «Все в твоих руках».)*

 Ребята, действительно, все в наших руках. Добро, сотворенное вашими руками, принесет чудо просто нужно быть мудрым и не равнодушным.

**Быть добрым надо по привычке.**

Сумей преодолеть преграды,
И боль, и призрачный успех.

Живи, не требуя награды
За свой поступок, ради всех.
Еще печалью мир простужен,
Исподтишка грозит беда,
Ты должен быть кому-то нужен –
Всегда- как хлеб или вода.
Быть добрым надо по привычке,

Не по расчету. Пригодись

Хотя бы беззащитной бабочке.

Пусти ее на волю, ввысь*. (Слайд 15).*

**Наше занятие окончено. Спасибо за внимание.**