ГКОУ «ПЛОСКОШСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

 ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ

ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ВОДЫ.

 «**Капелька за**

**капелькой»**.

Ответственный воспитатель: Захарова Т. Н.

2016 год

**Цель:**

 **-** формирование у детей бережного отношения к воде, как жизненно важному ресурсу для здоровья и драгоценному дару природы.

**Задачи:**

 **-** расширение кругозора и приобретения новых знаний о природном объекте- воде.

 - формирование экологических знаний о значение воды.

 - осознание необходимости бережного отношения к воде, привитие навыков экономного расходования воды.

 - содействие воспитанию экологической культуры детей.

**Оборудование**:

 - Кроссворды.

 -« биологические часы».

 - глобус или географическая карта.

 - картинки с изображением цветов, грибов, ягод, деревьев, животных и. т. д

1. Введение в тему занятия.

 Я сорвал цветок и он увял.

 Я поймал мотылька и он умер

 У меня на ладони.

 И тогда я понял, что прикоснуться

 К красоте можно только сердцем.

Здравствуйте! Сегодня проведем занятие об экологии. А что такое экология кто-нибудь знает. (ответы детей)

 **Экология- это наука взаимодействия живых организмов со средой обитания.**

 Под живым организмом подразумеваем- птиц, зверей, человека, рыб, насекомых, растения.

Под средой обитания- почву, в которой живет насекомое, лес, воздух, без которого не могут существовать животные и растения, человек и птицы.

В нашей стране все чаще мы слышим по радио, телевидению и читаем в газетах призывы об охране окружающей среды. А что можно отнести к экологии? (лес, горы, луга, поля, воздух, вода). Правильно. И сегодня мы поговорим о воде. (объявить тему).

2. Основная часть.

А теперь посмотрим на модель Земли- глобус. Чего на Земле больше воды или суши? (ответы детей). Правильно. Воды на нашей планете больше. А что такое вода? (ответы детей).

 **ВОДА-это жидкость без вкуса, запаха, цвета, формы**.

А сейчас мы поиграем, а заодно и вспомним, где встречается вода, в каком виде она бывает.

**ЗАГАДКИ:**

1. Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог.

Нас он летом в самый зной

Ледяной поит водой(родник).

2. Он- зимы большой дружок

Искристый беленький(снежок).

3. По небесам оравою

Бредут мешки дырявые.

И бывают иногда

Из мешков течет вода(туча).

4. Не вода, суша

На лодке не уплывешь,

И ногами не пройдешь(болото).

5. И в огне не горит

И в воде не тонет(лед).

6. И не снег, и не лед

А серебром деревья уберет(иней).

7. Молоко над рекой плыло

Ничего не видно было

Растворилось молоко- стало видно далеко(туман).

8. Много рек, озер, морей

Он в себя вобрал

Ты подумай и ответь

Что за великан? (океан).

9. Зеркало большое

Средь полей лежит.

Небо отражает

Землю украшает(озеро).

10. Вечером родится

Ночь живет

Утром умирает(роса).

11. Речка бежала

Упала с горы

Это явление

Ты назови? (водопад).

12. На дворе стоит апрель

Звенит веселая(капель).

13. В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует- бежим по воде(волны).

14. Кругом вода,

А с питьем беда(море).

15. Пушистая вата

Плывет куда- то

Чем вата ниже

Тем дождик ближе(облака).

16. Дождь прошел, а я осталась

На дорожке во дворе

Воробьи во мне купались

На потеху детворе,

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня(лужа).

Правильно. А теперь посмотрите на свои отгадки и скажите, в каких состояниях бывает вода? (жидкое, твердое, газообразное). Вы правильно сказали, что воды на планете больше. Но мы какую воду пьем? И где она находится (реки, ручьи, озера, родник).

Сейчас мы проведем **– Викторина.**

Вопросы.

1. Как вы думаете сколько требуется воды в день человеку для питья? (5 литров)

2. Перечислите овощи и фрукты, которые состоят из воды (помидор, огурец, арбуз, ананас, виноград).

3. Сколько времени человек может обойтись без воды? (7 дней).

4. Как называют человека- любителя зимнего плавания(морж).

5. Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (верблюд).

6. Почему большинство озер не высыхают? (в них впадают реки).

7. За счет чего в реках пополняются запасы воды? (осадков, таяния снега и ледников).

8. Какой злак растет под слоем воды? (рис).

9. Чем знаменито озеро «БАЙКАЛ» (глубина-1642 м, огромный природный запас пресной воды).

А теперь немного полезной информации.

 **«ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?»** 1. Дойная корова должна выпить в день около 4-х литров воды, чтобы дать 1 литр молока.

2. Чтобы вырастить 1 килограмм картошки, нужно израсходовать 1500 литров воды.

3. Через незакрытый кран за сутки уходит около 1000 литров воды.

4. Чтобы получить 1 килограмм бумаги требуется 700 литров воды.

5. Расход воды для хозяйственно- бытовых нужд, составляет в среднем 150 литров в сутки на 1 человека.

6. Для изготовления 1 автомобиля необходимо количество воды в 50 раз, превышающий его вес.

А где же используют воду?

**ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.**

**-** Энергетика.

- Сельское хозяйство.

- Промышленность.

- Водный транспорт.

- Рыбное хозяйство.

- Ж К Х (жилищно-коммунальное хозяйство).

- Медицина.

3. Практическая часть:

Ребята, подумайте и ответьте на вопрос: Кому нужна для жизни вода? А ответите на вопрос с помощью биологических часов. Этот синий круг- вода. А стрелки указывают на живые существа, которые не могут прожить без воды. На столе разложены картинки, а вы решаете нужна им вода и почему, объясняя свой ответ.

22 марта объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому, что она все чаще требует защиты. И как бы не казалось, что на планете много воды, пресной воды для всего живого становится меньше. Чем же мы можем помочь в сохранение водных ресурсов? А давайте издадим указ о том, что мы должны делать.

**УКАЗ**:

- Не бросать в реки и на их берега битое стекло и мусор.

- Очищать родники, питающие реки от мусора, ила, коряг.

- Для укрепления берегов высаживать на них деревья и кустарники.

- Зимой прорубать лунки во льду, чтобы рыбам было легче дышать.

- Не вырубать деревья по берегам рек, озер.

 4. Заключительная часть:

К какому выводу можно прийти, исходя из занятия (ответы детей).

**ВЫВОД:**

 **Вода- это самое важное вещество на земле. Без нее не обходится ни один организм. Не засорять реки, озера, пруды т. к. на земле становится все меньше питьевой воды.**

Наше занятие подошло к концу. Спасибо за участие.