ГКОУ Плоскошская специальная школа-интернат

**Внеклассное занятие**

**«Пожарная безопасность»**

Ответственная: Шёлк О.А.

**2016**

**Цели:** познакомить детей с правилами пожарной безопасности; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

**Задачи:**

* изучить правила противопожарной безопасности;
* развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности; коммуникативные и речевые качества; воспитывать доброе отношение к окружающим и друг к другу.
* обучать учащихся навыкам пожаробезопасного поведения, правильным действиям в случае возникновения пожара в доме.

**Оборудование:**  плакат, иллюстрации**,** памятка “Правила поведения при пожаре”, игровой инвентарь (мячи, коробки, сковорода, лампа, ткань, полотенце, кружки, миски.

**Памятка для учащихся:**

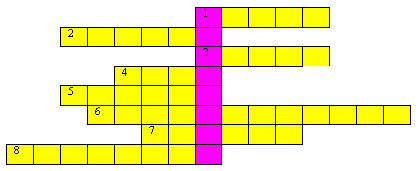
1. Немедленно покинь помещение, где возник пожар.
2. Тушить пожар – дело взрослых, но ты можешь вызвать пожарных по телефону 01.
3. Если в помещении дым, закрой рот и нос мокрой тканью и пробирайся к выходу.
4. Никогда не возвращайся в горящее здание!
5. Если на тебе загорелась одежда, остановись, падай на землю и катайся, пока не собьешь пламя.
6. Никогда не играй со спичками и зажигалками!

### Ход занятия

### Введение в тему.

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие посвящено пожарной теме. В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, помогает вырабатывать электроэнергию. Мы поговорим о происхождении огня, о причинах возникновения пожаров, вспомним правила пожарной безопасности.

**Разгадай кроссворд.**

1. 

1. Неконтролируемый процесс горения. /*Пожар/*

2. Источник тепла и возможных пожаров в походе. /*Костер/*

3. Возникает при горении. /*Огонь/*

4. Вьется над костром. /*Дым*/

5. Детям не игрушка. /*Спички/*

6. Прибор для тушения пожара. /*Огнетушитель/*

7. Каким естественным веществом можно тушить костер зимой? /*Снегом/*

8. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев. /*Верховой/*

*В выделенном столбике получим ПРОМЕТЕЙ.*

**Легенда о Прометее**

Давным-давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встречал людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголек из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и многое другое, необходимое для жизни. Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале. А люди будут вечно благодарны Прометею за принесенный им огонь.

Вот так появился огонь у людей. Он приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

**2. Беседа:**

- Какую роль играет огонь в жизни человека?

- Послушайте стихотворение «Если бы не было огня».

- При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает все, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на пути, и остановить его бывает очень трудно.

**Послушайте загадку и скажите кто всегда готов прийти на помощь, если случился пожар?**

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

**Дети.** Это пожарные.

**Учитель.** Правильно.

**Учитель:** - На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди. Бросаясь в огонь для спасения людей, они часто забывают о собственной жизни.

**Учитель:** - Отчего происходят пожары?

**Ответы детей:** - когда дети берут в руки спички без разрешения взрослых; - зажигают без разрешения газовую плиту; - разжигают костры (около дома, вблизи сарая, сена); - если забыть выключить электроприборы и т. д..

**Учитель.** К сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

**- Чтобы не случилось беды в вашем доме, чтобы как можно меньше было пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.**

**Сегодня я вам предлагаю изучать эти правила. выполняя задания в игровой форме.**

*-Выходите в центр класса, встаём в круг.*

*Чтоб стать ещё дружнее и сильнее повторяйте вместе со мной!*

**Я, ты, он, она,  
 Вместе – целая страна,  
 Вместе – дружная семья.  
 В слове "мы” – сто тысяч "я”. (повторяем 2 раза)**

**Мы сейчас разделимся на 2 группы и будем вместе преодолевать, испытания помогая друг другу, чтобы стать более внимательными, осторожными.**

-Ребята, назовите причины пожара. (Ответы детей)

-Какие правила поведения во время пожара необходимо выполнять? (Ответы детей)

**Задание №1. Учитель:** - А теперь поиграем в игру "Пожарные". Две команды (по 4-6 человек), у каждой в корзинке по 10 синих шариков. Играющие встают в цепочку друг за другом, по очереди кидают по одному синему мячу в корзину напротив («заливают огонь» огонь). Кто быстрее - тот и выиграл.

**Задание №2.** *Предлагаю следующее задание. Выходит один человек из команды. Из коробочки достаёт изображение от которого может возникнуть пожар. Всем остальным необходимо узнать, какой это предмет( спички, утюг ).*

Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами, поэтому стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами. А какие электроприборы есть у вас дома? Перечислим некоторые из них. **Знаете ли вы правила обращения с ними**

**Ответы детей:** Нельзя пользоваться неисправными электроприборами. Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы. Электричество не терпит соседства с водой.

***Обсуждение конкретных ситуаций.***

Ситуация №1 **загорелась лампа. Какими должны быть действия? Покажите их, используя данные предметы: настольная лампа, миска с водой, плотная ткань.**

Ответ: обесточить лампу; 2. накрыть влажной тканью

Ситуация №2 **На сковороде загорелось масло. Какими должны быть действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка, полотенце, миска с водой.**

Ответ: выключить газ; 2. накинуть влажное полотенце

**Задание №3. На листочке вписать правильно пропущенные слова(выполняют под музыку)**

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил …………утюг…….

Красный отблеск побежал

Кто со спичками……………играл.

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил белье над ………газом…….

Помни каждый гражданин

Это номер …………01….

Дым увидел не зевай

И пожарных …………вызывай…….

Это всем должно быть ясно

Что шутить с огнем …………опасно

(СЛОВА: играл, утюг, газом, 01, опасно, вызывай)

Стихотворение про спичку.

**Ростом спичка невеличка,  
Не смотрите, что мала,  
Эта маленькая спичка,  
Может сделать много зла  
Крепко помните друзья, Что с огнем шалить нельзя.**

Учитель - Почему опасно играть со спичками? (Ответы детей)

**Задание №4.**  ***Раздаются конверты(внутри разрезанный на части текст) для составления памятки***

Давайте составим памятку «Как надо действовать при пожаре в доме». (наклеивают, зачитывают памятки, показывают как выходить из-за задымлённого помещения) (выполняют под музыку)

***Давайте повторим правила безопасного поведения:***

Осторожным будь, где газ – это раз.

Спички прячь от малыша – это два.

Ты костры не разводи – это три.

Чистота нужна в квартире, в доме, школе – пункт четыре.

Электрическую сеть нельзя перегружать – это пять.

**Задание №5.** *Предлагаю вам сейчас вместе со мной оформить плакат «Соблюдай пожарную безопасность» и разместить данный плакат на нашем стенде.*

**Коллективное оформление плаката.**

**Подведение итога урока. Вывешивание плаката на доску. Заключительное слово учителя.**

Я желаю вам, чтобы вы были всегда внимательными и острожными