



Утверждаю  
 Директор школы Балакирев В.В.  
 Приказ № 12  
 От « 12 » 20 16 г.

**План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» с 2016г.**

№	Направление мероприятий	Мероприятие	Ответственные	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>					
1.1	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Организация мониторинга готовности школы-интерната к введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Директор школы, заместитель директора по УВР	Март 2016	Критерии и индикаторы готовности школы-интерната
1.2	Разработка нормативных актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Анализ условий введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические) Разработка и утверждение школьного плана-графика мероприятий введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Директор школы, заместитель директора по	Март 2016	Аналитические материалы
1.3	Разработка на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Утвердить перечень необходимых нормативно-правовых документов школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и внесение изменений в имеющиеся нормативно-правовые акты с учетом введения ФГОС	Администрация школы-интерната Рабочая группа	Март 2016	Наличие плана - графика
1.3	Разработка на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка на основе ФГОС в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация школы-интерната Рабочая группа	Март-июнь 2016 Март-апрель 2016	Наличие перечня необходимых нормативно-правовых документов, внесение изменений в устав, локальные акты. Наличие АООП, соответствующей ФГОС

<p>нарушениями в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП) образовательных организаций</p>	<p>Разработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и коррекционных курсов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса</p>	<p>Утверждение списка учебников, учебных пособий, ЭОР, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе утвержденного федерального перечня учебников.</p> <p>Разработка плана действий по сопровождению педагогов, реализующих АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Директор школы, Заместитель директора по УВР, библиотекарь</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>	<p>Июнь - август 2016</p> <p>Июнь - август 2016</p> <p>Август 2016</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года</p>	<p>Наличие рабочих программ, соответствующих ФГОС</p> <p>Наличие УМК, для реализации целей и задач ФГОС</p> <p>Наличие плана действий по сопровождению педагогов, реализующих АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>1.4 Сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате</p> <p>1.5 Введение ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p align="center"><b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС</b></p> <p>Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Создание рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p> <p>Август 2016</p> <p>Наличие плана методической работы</p>				

### 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС

<p>Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): «Задачи педагогического коллектива по подготовке к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 01 сентября 2016 года»</p>	<p>Администрация</p>	<p>Август 2016</p>	
<p>Проведение консультаций по разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и коррекционным курсам</p>	<p>Рабочая группа Администрация</p>	<p>Август 2016</p>	
<p>Разработка диагностического инструментария для мониторинга уровня развития познавательных процессов и УУД (универсальных учебных действий) обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Рабочая группа Администрация</p>	<p>Август 2016</p>	
<p>«Методические требования к постановке целей, задач и использованию современных методов и форм организации урока с позиции ФГОС НОО для детей с ОВЗ»</p>	<p>Рабочая группа Администрация</p>	<p>Сентябрь 2016</p>	
<p>Разработка Листа оценки индивидуальных достижений обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Рабочая группа Администрация</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2016</p>	
<p>Разработка Таблицы метапредметных, личностных результатов обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Рабочая группа Администрация</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2016</p>	
<p>Проведение практико-ориентированных семинаров по проблемам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ: «Универсальные учебные действия – технологии проектирования в условиях реализации АООП»</p>	<p>Администрация</p>	<p>Октябрь 2016</p>	
<p>«Внеурочная деятельность обучающихся как одна из форм образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»</p>	<p>Администрация</p>	<p>Ноябрь 2016</p>	
<p>«Формирование жизненной компетенции - основа успешной адаптации в обществе как главное отличие ФГОС для детей с ОВЗ»</p>	<p>Администрация</p>	<p>Январь 2017</p>	

Обеспечение поэтапного повышения квалификации и курсовой переподготовки руководителей школ-интерната в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации и курсовой переподготовки руководителей школ-интерната в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Март 2016	Наличие плана-графика
Создание условий для повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников школ-интерната по проблеме введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Создание условий для повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников школ-интерната по проблеме введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Март 2016	
3.2. Организация участия педагогов школ-интерната во всероссийских, региональных конференциях, вебинарах, семинарах по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Организация участия педагогов школ-интерната во всероссийских, региональных конференциях, вебинарах, семинарах по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2016-2017 уч.года	
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>			
Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на общедоступного и бесплатного образования в условиях ФГОС	Анализ финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ на 2015 – 2016 учебный год, 2016 – 2017 учебный год	Май 2016	
4.1. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на общедоступного и бесплатного образования в условиях ФГОС	Формирование школьной бюджетной сметы с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классе (2016-2017 учебный год)	Май 2016	
	Обеспечение библиотеки школ-интерната печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП	В течение года	Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов
	Обеспечение доступа педагогам, реализующим АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение года	Использование в образовательном процессе ЭОР

**5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ**

5.1 Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	Организация информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) 1 класса, обучающегося по АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение года	Протоколы родительских собраний, общешкольных родительских собраний
	Размещение на сайте школ-интерната информации о введении ФГОС начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение года	Размещение на сайте