Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа- интернат»

Творческое занятие на тему:

Аппликация «Филин» из сухих листьев.

Ответственная:

Копылова А.И.



**Тема:**«Филин» из сухих листьев (аппликация).

**Цель:** научиться изготавливать поделки из листьев, развивать художественный вкус и аккуратность при работе с природным материалом.

**Задачи:**

Образовательная:

-способствовать развитию воображения детей;

-научить изготавливать **аппликацию** из осенних листьев;

Развивающая:

-развивать фантазию, воображение, глазомер, мелкую моторику рук;

-чувство света и композиции;

Воспитывающая:

-воспитывать самостоятельность, аккуратность, собранность на уроке.

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Личностные УУД:**

**-**учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей;

**Регулятивные УУД:**

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД:**

 -осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

-устанавливать аналогии;

**Коммуникативные УУД:**

-формулировать собственное мнение и позицию;

- использовать речь для регуляции своего действия;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Материалы**: разные сухие листья, цветная бумага, картон, ножницы, клей.

**Ход работы:**

**1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

-Тихо сели – спинки прямо,

Вижу класс наш хоть куда,

Мы начнём урок труда.

**2. Вступительная беседа.**

- Отгадайте загадку:

Летом вырастают, а осенью опадают.

- Правильно, **листья**.

Чтобы узнать, какую работу мы будем выполнять с листьями, послушайте сказку. (Читаю сказку).

Целое лето зелёный лист сидел на ветке деревьев, купался под дождиком и грелся на солнышке. А потом наступила **осень**, подул ветер, и лист полетел, полетел и долетел до самой земли.

- Вот и я! – крикнул он другим листьям, упавшим еще раньше.

- Чему радуешься? – спросили его желтые листья,  лежавшие на земле. – Разве ты не видишь: пришла осень, и это очень грустно, потому что мы упали с деревьев и теперь никому не нужны.

- Нет, - сказал лист, - я не верю, что мы никому не нужны. Может быть, еще что-нибудь случится…

- Что случится? – спросили другие листья.

- Ну, например, придут волшебники и превратят нас во что-нибудь хорошее! Например, в бабочек!

И тут пришли волшебники.

- Вот, - сказал лист, - я же говорил: никогда не надо отчаиваться, надо верить в чудо!

И чудо случилось. В руках у волшебников листья превращались в рыбу, в страуса, в зайца, в лисицу… Это было очень красиво и очень здорово, потому что оказалось, что даже желтые листья, упавшие с деревьев, все-таки кому-то нужны.

**3. Сообщение темы урока.**

- А вы? Вы сможете совершить такое чудо с листьями? (ответы детей)

- Попробуем! Будем тоже волшебниками! (ответы детей)

Чтобы понять какую аппликацию мы сегодня будем делать, я прочту вам стих, слушайте внимательно:

Носит филин на макушке

 Очень маленькие ушки

 Для себя и малышей

 Ловит ночью он мышей

 Сам летает так бесшумно

 Потому, что очень умный.

 У него хороший слух,

 И ворчит он «ух» да «ух»

 Н. Цветкова

-И так кого мы будем сегодня делать? (правильно филин из сухих листьев)

**4. Объяснение нового материала.**

 - Для изготовления филина нам понадобиться листья клена, дуба, берёзы, рябины.

План работы:

1. Туловище

Для туловища нам понадобиться 3 листочка дуба. Их необходимо приклеить2 рядом друг дружке, а 3 посередине.

2. Голова

Головой у нас будет лист клёна.

3. Ушки

На ушки нам понадобиться 2 листочка дуба. Мы их приклеиваем под низ нашей головы, т.е. под листок клёна.

4. Глазки и носик

Вырезаем из цветной бумаги 2 чёрных кружка, а из белой бумаги 2 кружка побольше, чем чёрные. Носик - треугольник вырезаем из красной бумаги.

5.Лапки

Берёзовый листок разрезаем на пополам и приклеиваем внизу. Также приклеиваем и листочки рябины – это будут крылья у филина.

-Ребята, с листочками нужно работать очень аккуратно, потому что они очень ломкие.

Показать аппликацию ФИЛИНА.

**5. Подготовка к самостоятельной работе.**

-Какие материалы и инструменты понадобятся нам для работы на уроке?

**(Дети перечисляют и одновременно проверяют наличие материалов)**

**Повторение техники безопасности при работе с клеем:**

а) работать нужно на подкладном листе или клеёнке;

б) клей брать небольшими порциями;

в) излишки клея вытирать тряпочкой;

г) в случае попадания клея в глаза необходимо промыть их водой.

 **С ножницами:**

1. Не оставлять ножницы открытыми;
2. Передавать ножницы, держась за лезвие;
3. Не кидать ножницы!

**6. Физкультминутка.**

Все привыкли мы к порядку;

Устали - сделаем зарядку:

Раз наклон и два наклон -

А потом впёред поклон.

Мы немного отдохнем

И работать все начнем

**7. Обсуждение этапов работы.**

**(Дети называют, после чего появляется слайд с правильным описанием этапов работы)**

а) подготовить рабочее место;

б)  расположим нашего ФИЛИНА на картоне, так как он должен быть;

в)приклеим по очереди листочки;

г) прижимаем салфеткой.

**План работы остается на доске, чтобы дети, нуждающиеся в помощи, могли им воспользоваться.**

**8. Самостоятельная работа учащихся.**

Работа проходит под музыкальное сопровождение.

Дети начинают изготовлять свою аппликацию.

Воспитатель: где могут пригодиться ваши сегодняшние работы?

**(В качестве подарка друзьям и близким, можно, купив рамочку, оформить в виде картинки)**

**8. Итог урока.**

Воспитатель благодарит детей за работу, предлагает желающим продемонстрировать свои работы, сообщает, что в классе будет организована выставка, которую смогут посмотреть не только дети, но и их родители.

**9. Рефлексия.**

(Дети дают оценку своей работе, используя цветные сигнальные карточки.

 Желтый - высокая оценка,

Зеленый - небольшие замечания,

Красный - своей работой не доволен.

 Желающие могут выйти перед классом и аргументировать свою оценку.)

**10.Уборка рабочих мест.**