Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа-интернат»

Творческое занятие на тему:

Аппликация из ватных дисков «Котик».

Ответственная:

Иванова Н.Г.



**Тема:** «Котик» из ватных дисков (аппликация).

**Цель**: изготовить аппликацию «Котик».  
  
**Задачи:**   
  
Развивающие: развивать моторику пальцев; навыки и умения ручного труда; умение экономно пользоваться бумагой; мышление, фантазию.  
  
Обучающие: закрепить умение располагать элементы аппликации на листе картона,знания по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.  
  
Воспитательные: воспитывать бережливость, уважительное отношение к окружающим,умение работать в коллективе.  
  
**Формирование универсальных учебных действий:**Личностные УУД:

- познавательный интерес к самостоятельному изготовлению аппликации.  
  
Познавательные УУД:

-умение самостоятельно определять расположение деталей аппликации;

-осознанно и произвольно выстраивать речевое высказываниев устной форме.  
  
Регулятивные УУД:

-умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать результат своих действий.  
  
Коммуникативные УУД:

-умение высказывать свою точку зрения.  
  
**Планируемые результаты**: умение располагать элементы аппликации на листе картона, оформлятьаппликацию, обыгрывать ее.

**Формы и методы обучения:** фронтальная, индивидуальная;объяснительно- иллюстративный.  
  
  
**Материал для выполнения работы**: цветной картон, клей, ватные диски, фломастеры, ножницы.  
  
**Оборудование**: изображение «котёнка», шаблоны деталей,салфетки для рук.  
  
  
Ход урока:  
  
  
**1. Мотивация к деятельности:**

Мы – дружные?

Мы – умные?

Мы – внимательные?

Мы – старательные?

В разных классах учимся?

Всё у нас получится?

**2.Актуализация знаний:**

-Ребята, отгадайте загадку:

Играть любит он с клубком,

Всюду ходит босяком:

Лижет круглый свой животик –

То, пушистый белый (котик).

Работа со словом «Котик»:

-читают,   
-делят на слоги,

-ставят ударение,

**3.Постановка цели:**

-Что сегодня потребуется нам для работы? (перечисляют)

-Кто сформулирует тему нашего урока? (поделки из ватных дисков)  
  
- Какие поделки можно сделать из них? (перечисляют)

-Ребята, отгадайте ещё одну загадку:

И еще одну загадку отгадайте:

Мышка, мышка, носик прячь -

Ходит по двору силач.

Дыбом шерсть у силача.

Дай скорее стрекача! (Кот)

***-***Правильно, ребята, это загадки про котика. Сегодня мы с вами сделаем такого симпатичного белого котенка из ватных дисков. Посмотрите, какой он забавный (показывает образец).

- Ребята, посмотрите, из каких частей состоит наш котенок.

***Ответы детей.***  Голова с ушками и туловище с хвостиком.

- Чтобы выполнить эту поделку, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами и клеем:

**Правила безопасной работы с ножницами:**

1. Не держи ножницы концами вверх**.**

2.Не оставляй ножницы в открытом виде.

3.Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

4. При работе следи за пальцами рук.

5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки. 

**Правила безопасной работы с клеем:**

1.Не допускай попадания клея в глаза.

2.Передавать клей – карандаш только в закрытом виде.

3.После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.  
  
  
**4.Физкультминутка.**  
Мы капусту рубим,

Мы морковку трем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жмем.

**5. Подготовка к работе.**Анализ технологии изготовления поделки:

- Наметим план изготовленияаппликации;  
  
- Что сделаем сначала? (ответы детей)  
  
- Что возьмем за основу? (картон)

- Почему картон? (ответы детей)  
  
  
План : 1.Разрезать два диска для ушек и хвостика;

2.Распределить аппликацию на картоне без клея;

3.Аккуратно приклеить детали аппликации на картон;

4.Оформить черты лица котика.

**6.Практическая работа детей.**

Дети начинают изготовлять свою аппликацию.

Приклеивают детали поделки.

***-***Посмотрим, как у нас получилось.  А  чего не хватает у наших котиков?

***Ответы детей.*** Глаз, носиков, усиков, ротиков.

***-*** А как нам сделать, чтобы наши котики были похожи на настоящих котов?

***Ответы детей.*** Надо нарисовать.

-Правильно ребята, нам осталось нарисовать фломастерами глазки, носик, ротик и усы удивительной красы, нашим котикам.

***-***Какие замечательные белые котики получились у нас. Давайте каждый придумает имя своему котенку.

-А сейчас послушайте забавное стихотворение.

Белый кот

У нас живёт.

Спинка белая, живот,

Любит бегать по забору,

От колодца до ворот.

У него четыре лапы,

А на них полно когтей.

Если сядет умываться,

Непременно жди гостей.

**7. Выставка работ. (самооценка работ детьми ).**  
**8. Рефлексия:**  
- Что понравилось на уроке? (ответы детей)  
  
- Что вызвало затруднение? Почему? (ответы детей)  
  
- Какое у вас сейчас настроение? (ответы детей)  
 **9. Итог урока:**

-***-***Скажите дети, чем мы сегодня занимались?

***Ответы детей.*** Делали аппликации котиков.

**10. Уборка рабочих мест.**