ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Внеклассное занятие по гражданско – правовому воспитанию

Тема: "Я - гражданин России"

Воспитатель: Васильев

Вячеслав Иванович

2016 год

**Цель:** формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству.

**Задачи:**

*Образовательные:*

определить отношение каждого ученика к позиции “быть гражданином”.

*Развивающие:*

Развивать чувство патриотизма, уважительного отношения к Родине, Отечеству.

*Воспитательные:*

Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию;

воспитывать чувство гордости за свою страну.

Ход занятия

1. **Орг. момент. Настрой на занятие.**

На экране проектора расположен слайд- эпиграф к занятию:

*«А что такое гражданин?*

*Отечества достойный сын»*

*Н.А.Некрасов.*

**2. Вступительное слово воспитателя:**

Пока свободою горим,

Пока сердца для чести живы,

Мой друг, Отчизне посвятим

Души прекрасные порывы!

Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Оно очень важно для каждого из нас, поэтому мне бы хотелось, чтобы вы были очень внимательны, и чтобы каждый открыл для себя что-то новое, интересное.

**Слайд 2**

**Воспитатель:** Прочитайте, пожалуйста, тему нашего занятия.

 Ученики: Я - гражданин…

 **Воспитатель**: Что интересного заметили?

Ученики: Пропущенное слово.

**Воспитатель:** Попробуйте догадаться, какое слово пропущено.

Ученики:…России.

**Слайд 3**

**Воспитатель**: Тема нашего открытого занятия: «Я - гражданин России»

Обратите внимание, я не поставил никакого знака в конце предложения. Что же ставить: утвердительную точку, вопросительный знак или восклицательный знак? Давайте решим это вместе в конце занятия.

**3.Основная часть:**

Игра «Прутики».

Воспитатель раздает детям прутики.

-Рассмотрите, какие у вас прутики в руках?

Попробуйте их сломать. Правда, легко сломались. А теперь возьмите пучок. Легко ли его сломать? Вот, ребята, прутики как люди. Когда мы вместе, нас не сломаешь.

**Воспитатель**: А какие прутики?

Ученики: Все прутики разные, как люди.

**Воспитатель**: Правильно, и хотя все люди разные, но нас объединяет одно, то, что живем мы в одной стране.

Н.А. Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!». Кто же такой гражданин?

Это мы постараемся выяснить в ходе занятия.

*Беседа о ценностях человека*

**Воспитатель**: Ребята, а как вы считаете, что для вас является самым дорогим?

Ответы детей.

(Воспитатель прикрепляет на доску таблички со словами: жизнь, здоровье, свобода, труд, жилище, имущество)

**Воспитатель:** А без чего еще человек не может быть по-настоящему счастлив?

 ( Звучит в записи 1 куплет песни М. Блантера « С чего начинается Родина»).

**Воспитатель:** Что же еще для человека является очень важным?

Ребята, а с чего для вас начинается Родина?

**Слайд 4**

Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями.

Родина-это очень много. Со словом «родина» тесно связано слово «отчизна», «отечество». Это самое святое, что есть в жизни каждого человека.

Послушайте одну историю.

Жил – был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал: “Не “моя страна”, а “эта страна”, не “мой народ”, этот народ”.

По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. “Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути”, – решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то нерадостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, “на душе кошки скребут”

– Давайте подумаем: когда так говорят?

– Почему же Человек заскучал?

Человека замучила тоска по Родине, которую он оставил, по людям, которые были ему, когда-то дороги.

Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись, домой открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: “моя страна”, “моя Родина”. Такое состояние называется – ностальгия. Ностальгия – это тоска по Родине.

***Работа с пословицами****. Как вы объясните эти пословицы?*

- Родная сторона - мать, а чужая - мачеха.

-Родина – мать, умей за нее постоять.

-Где родился, там и пригодился.

Любовь к родине – чувство, очень личное, глубокое, тихое. Родину не выбирают.

Вы родились в России .

Какие ассоциации у вас с этим словом?

На каждую букву из слова Россия назовите ассоциацию**.**

**Слайд 5**

Р – родина

О – особенная

С – сильная

С – свободная

И – историческая

Я – яркая

**Слайд 6**

Россия – самая большая страна на свете, так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы, которая проходит и по суше, и по воде.

**Слайд 7**

Россия подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, но всякое дерево имеет что? Корни. Листья - это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свои корни, историю своей Родины, государства. И тогда такой человек может назвать себя: «Я – гражданин своей Родины».

 Гражданин – это житель страны, который признает ее законы (правила поведения), он любит свою страну, гордится ею.

Гражданин – это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

 Гражданин старается сделать свою страну сильной и богатой. У него есть обязанности. А Родина защищает его права.

**Воспитатель**: Каждый гражданин должен знать основные символы своего государства.

Символы государства **Слайд 8**

Воспитатель: у каждого гражданина есть свои права и обязанности, их много. Все права и обязанности записаны основном законе нашего государства. Как он называется? На доске из рассыпавшихся букв соберите слово:

 ЯНСТИЦУТИО (конституция)

– Назовите самое главное богатство страны? Народ

**Слайд 9**

Наша страна – многонациональное государство.

Русские, татары, чукчи, чеченцы и многие другие народности.

Каждый человек с рождения является гражданином своей страны.

***Стих С. Васильева “Россия”***

(Во время чтения стихотворения звучит музыка к песне “Россия” А. Пугачевой)

(Читает ученик с доски.) **Слайд 10**

Я – гражданин России!

Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано - то как твердо!

Я – гражданин России!

И если б меня спросили,

Чем же я так горжусь?

Я бы ответил просто:

Не надо пустых вопросов!

Ведь моя родина Русь.

**Воспитатель:**

Быть гражданином значит:(ответы детей)

 **Слайд 11**

-любить свою Родину

-знать права

-выполнять обязанности

-приумножать богатства России

-защищать свою Родину

-беречь природу родного края

 **Слайд 12**

– Подумайте, пожалуйста, что объединяет этих людей?

– Почему вы их так быстро узнали?

Это выдающие личности. Их хочется назвать гражданами России с большой буквы. Они не только родились в нашей стране, но и весь свой талант, устремление отдали служению обществу, народу, укрепляли могущество России.

Стремление каждого гражданина улучшать благосостояние своей страны.

Только когда люди объединяются все вместе, добиваются больших результатов.

Именно люди делают Родину славной и великой.

**4. Итог занятия. Рефлексия.**

Вернемся к теме нашего занятия. Так что же мы поставим в конце предложения : «Я – гражданин России»? (Ответы детей)

Конечно же восклицательный знак.

**Слайд 13**

Вы граждане России, именно от вас зависит будущее.

Берегите Россию – нет России другой.

Видео “Россия – мы дети твои”.

Литература:

http: // anstars.ru ANSTARS.RU

http: //viki.raf.ru/

ж. Начальная школа.

газета: Первое сентября. Начальная школа.– 2009 г.