**Внеклассное занятие: «Курение - вред».**

Внеклассное занятие подготовил:

Васильев Вячеслав Иванович,

 воспитатель

**Цель:**

 Выработать у воспитанников негативное отношение к курению.

**Задачи:**

1. Ознакомить с проблемой пассивного курения.
2. Формировать мотивацию здорового образа жизни, активной позиции в отношении охраны своего здоровья.
3. Формировать представление о курении как о вредной привычке.

**Оборудование и материалы:**

таблицы, плакаты, сюжетные рисунки, DVD-диск «Ну, погоди!» (5-й выпуск), тесты.

**Ход занятия:**

1. *Организационный момент:*

Перед вами фрагмент мультфильма «Ну, погоди!», где волк пытается выкурить всю пачку сигарет, чтобы табачным дымом выгнать зайца из телефонной будки. Вы видите, что происходит с волком? (Да, волку становится плохо). Отчего волку плохо? (От курения). Итак, тема нашего занятия: «Курение - вред».

1. *Основная часть:*

Тема эта очень актуальна, так как в современном мире много курящих людей. Я хочу рассказать вам, и показать на примерах, что курить – вредно.

Как вы думаете, представляют ли какую – либо опасность для здоровья человека современные сигареты. В чем, по вашему мнению, она заключается? (Да, сигареты опасны для здоровья, т.к. в них содержится никотин, который оседает в легких курильщика). Курение является одним из главных факторов риска в развитии рака легких, заболеваний сердечно – сосудистой и дыхательных систем.

Строго говоря, многочисленные и разнообразные вредные компоненты, которые содержатся в табачном дыме, оказывают отрицательное влияние практически на все жизненно- важные органы и системы человеческого организма.

Установлено, что никотин в малых дозах возбуждает нервные клетки, способствует учащению дыхания и сердцебиения, нарушает ритм сердечных сокращений.

***Кроссворд.***

Предлагаю вам ответить на вопросы и заполнить клеточки в кроссворде:

1.Что течет по венам? (кровь)

2.Именно они желтеют от курения. (зубы)

3.Не часы, а тикает? Какой орган? (сердце)

4.Соседка желудка справа. (печень)

5. Курящий человек плохо спит по ночам. Что у него нарушено? (сон)

6.С помощью какого органа человек дышит? (легкие)

7.Этот орган переваривает пищу. (желудок)

Статистические исследования показали, что у курящих людей чаще встречаются раковые опухали легких, гортани, желудка, почек.

***Работа с картинкой.***

*Воспитатель:*

На доске картинка с макетом человека. Предлагаю вам взять со стола карточки с названиями органов человека и прикрепить в нужном месте на макете.

Это органы, поражающиеся никотином в первую очередь.

Ребята, посмотрите еще раз внимательно на картинку. Задумывались ли вы раньше, что у курящих людей может быть столько проблем со здоровьем. Стоит ли вообще начинать курить?

В последние годы все больше и больше говорят о том, что под воздействием табачного дыма умирают некурящие люди, длительное время находящиеся в одном помещении с курящими.

В медицине появился термин «пассивное курение». В организме некурящих людей после пребывания в накуренном помещении определяется значительная концентрация никотина.

Как вы уже поняли и для некурящих людей табачный дым очень вреден.

***Работа плакатом.***

На доске вы видите плакат с таблицей «Что происходит при курении сигареты».

Сколько вредных веществ уходит в атмосферу? (50%)

Покажите на таблице, что происходит с остальными 50%? (20% попадает в организм; 25% сгорает и разрушается; 5% остается в окурке.)

 Нельзя пройти мимо еще одного фактора: в результате небрежно выкинутой сигареты часто возникают пожары.

***Работа с пословицами о вреде курения***

* Курить – здоровью вредить.
* Капля никотина убивает лошадь.
* Табаком сыт не будешь.
* Никотин – это яд.

Ребята, давайте каждый прочитает пословицу вслух и попробует объяснит ее значение.

1. *Заключительная часть*

 **Интерактивная беседа «Причина курения»**

*Воспитатель*: Ребята, факты, о которых мы услышали, известны каждому курильщику. Что же заставляет их постоянно покупать сигареты? Давайте попробуем заполнить колонку «За» нашей таблицы. Итак, почему же ваши сверстники курят?

Примерные ответы детей:

-За компанию.

-Из любопытства.

-По незнанию.

-Чтобы успокоить нервы.

-Чтобы снять напряжение.

-Чтобы казаться старше, взрослее.

-Чтобы казаться современными.

На доске плакат **«5 причин не курить».**

1.Ты сохраняешь свое здоровье и работоспособность.

2.Ты тратишь свои деньги на что – то более интересное.

3.Твоя улыбка неотразима.

4.Тебе не нужно стрелять сигареты и прятать от родителей.

5.Ты чувствуешь себя по – настоящему свободным человеком.

Итак, подведем итог нашего занятия:

-О чём шла речь сегодня?

-Какие факты были для вас наиболее интересными?

-Какие выводы сделали в ходе занятия?

Говорят, что сигарета

Смертоносней пистолета,

Убивает без огня

Закурившего коня.

Бросьте «Яву», бросьте «Приму»,

Будет в мире меньше дыму.

Застилает белый свет,

Дым от ваших сигарет.

Всех, кто любит сигарету,

Тех, кто курит по секрету,

Всех таких учеников

На скамейку штрафников.

Наше занятие окончено. Спасибо за внимание.