**Сценарий массового мероприятия ко Дню защитника Отечества**

 Васильев

Вячеслав Иванович,

воспитатель

**Тема: Русский солдат умом и силой богат**

**Цель:** в игровой формепоздравить мальчиков с Днем защитника Отечества.

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* познакомить детей с разными видами игровой деятельности.

-создать праздничную атмосферу;

*Воспитательные:*- способствовать развитию взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

- воспитывать уважение к профессии военного.

- воспитывать гражданско-патриотические качества детей.

*Развивающие:*- развивать мышление, внимание, ловкость, быстроту и координацию движений.
- развивать волевые качества личности.

**Оборудование:** эмблемы команд, призы победителям, поощрительные призы, музыкальное сопровождение.

 **Материалы для конкурсов:** кегли, мячи, стол, обручи, альбом.

 **Формы:** стихи, игры, загадки, конкурсы.

**Методы:** словесный, фронтальный.

**Участники праздника:** ведущие (две девочки 8 класса), воспитатели 5-6 классов (жюри), учащиеся 5 -6 классов.

**Оформление актового зала:** воздушные шары, гирлянда: « С Днем защитника Отечества!»

**Ход мероприятия:**

**Вводная часть:** 15 минут

**1 Ведущая:**

Добрый вечер, счастливый час,

Мы приветствовать рады вас

На турнире славном

И серьезном, и забавном.

Добры - молодцы есть у нас,

Поболеем за них сейчас.

Пусть при всех сразятся,

В состязаньях закалятся.

**2 Ведущая:**

Конечно, не всех ждет удача,

Но мужчины ведь не плачут.

Пусть победа к тем придет,

Кто в бою не подведет.

Силу и уменье,

Волю и терпение,

Проявить настал черед

Добры - молодцы – вперед!

**1 Ведущая:**

Предлагаем мальчикам разделиться на 2 команды по 6 человек: 5 и 6 класс.

Название команды 5 класса «Богатыри», 6 класса «Силачи». (Каждому участнику крепится эмблема команды).

Выберите капитана каждой команды.

(Пока мальчики совещаются, выбираем жюри из воспитателей - 3 человека).

**2 Ведущая:**

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

**Жюри:** каждый конкурс оценивается в 1 балл, чья команда в ходе игры наберет наибольшее количество баллов, та и победит в сегодняшних соревнованиях.

**Основная часть:** 40 минут

**1 Ведущая:**

1 конкурс: «*Меткий стрелок*».

Задача любого солдата – стрелять без помех. Каждый участник команды должен на определенном расстоянии попасть мячом в центр обруча, лежащего на полу. Чья команда окажется точнее, та и заработает 1 балл. (Оценка жюри).

**2 Ведущая:**

2 конкурс: «*Один на один*».

Соревнование по армрестлингу. Слово заграничное, а забава богатырская.

Вызываются по одному участнику из команд. Садятся друг на против друга, ставят руки на стол, согнув в локте. Побеждает тот, кому удастся пригнуть руку соперника к столу. (Оценка жюри).

**1 Ведущая:**

3.Следующий конкурс: «Снайпер».

Каждый солдат должен не только сильным быть, но и точность показать. Участники команды по – очереди должны сбить кеглю мячом. У кого больше попаданий, та команда заработает 1 балл. (Оценка жюри).

**2 Ведущая:**

Каждый военный должен разбираться в технике. А вы, ребята, знакомы с вооружением нашей Армии? Сейчас проверим. Отгадайте загадки: за каждый правильный ответ 1 балл. Отвечают по - очереди, если команда затрудняется ответить, отвечает другая или зрители. (Оценка жюри).

4*.Загадки:*

1.Летит птица – небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолет).

2.Ползет черепаха – стальная рубаха. Враг в овраг и она там, где враг. (Танк).

3.Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает. Отправляется в полет, наш российский… (вертолет).

4.Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит. Не до снов тому киту, он днем и ночью на посту. (Подводная лодка).

5.На горе – горушке стоят черные старушки, если охнут – люди глохнут. (Пушки).

6. Чудо – птица, алый хвост. Прилетает в стаю звезд. (Ракета).

(Оценка жюри).

**1 Ведущая:**

А теперь проверим, как вы ориентируетесь в темноте.

5.Конкурс «*Самолет*». Каждому участнику команды нужно с завязанными глазами сложить из листка бумаги самолетик. (Оценка жюри).

**2 Ведущая:**

6.Конкурс «*Ловкость рук*».

Нужно пронести на ладони лист бумаги, не уронив его. (Оценка жюри).

**1 Ведущая:**

**7.**Конкурс «*Армейский магазин*».

Дети разуваются, складывают свою обувь в общую кучу своей команды. Пока горит спичка (как в армии), они должны выбрать свою обувь и быстро обуть. Выигрывает та команда, которая успеет сделать это за время горения спички. (Оценка жюри).

**2 Ведущая:**

8. Конкурс «*Эстафета*».

Взявшись за руки, всей командой обежать кегли, выстроенные в ряд на расстоянии друг от друга. Побеждает та команда, которая раньше других достигла финиша и уронила меньше кеглей.

**Заключительная часть:** 10 минут

**1 Ведущая:** молодцы, команды, справились с конкурсными заданиями.

А теперь послушаем жюри, какая команда выиграла в соревнованиях.

Жюри объявляет результаты состязаний.

 Награждение команды победителей. Проигравшей команде вручаются поощрительные призы.

**2 Ведущая:**

Друзья, мы бесконечно рады,

За всех, кто получил награды.

И напоследок вот что, хотим мы вам сказать:

Важны для человечества защитники Отечества,

С отвагою и мужеством стоять за край родной.

Информационные источники:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселые праздники в школе и дома, «Лада», Москва, 2006.

**2.**<http://shkolabuduschego.ru/scenarii/den-imeninnika-v-klasse.html#hcq=w1LwBzp>

**3.**<http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-zaschitnika-otechestva/scenari-na-23-fevralja-dlja-shkolnikov.html>

**4**.http://pedsovet.su/load/429

**5.**http://pozdravok.ru/scenarii/prazdniki/den-zashchitnika-otechestva/shli-soldaty/