Открытый урок

**швейного дела**

в 5 классе коррекционной школы 8 вида

Тема урока:

**«Стачивание боковых срезов».**

Учитель: Т.А. Караск

**2008 год**

**Цели урока:**

1. Закрепление навыков выполнения стачного шва.
2. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам и инструментам.
3. Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование и материалы:** образец мешочка, детали кроя, технологическая карта, нитки, иглы, швейные машины, ножницы, утюг.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент.**
2. Подготовка класса и рабочего места к занятию.
3. Ответ дежурного.
4. Объявление темы урока.
5. **Повторение.**
6. Гимнастика для глаз (карточки – грибки).
7. Сколько деталей имеет мешочек? (Одну).
8. Какую форму имеет мешочек? (Прямоугольную).
9. Какие швы применяют при пошиве мешочка? (Стачной, шов в вподгибку с закрытым срезом).
10. Какие стежки применяют при пошиве мешочка? (Сметочный, петельный).
11. **Работа по теме:** «Стачивание боковых срезов».
12. *Вводный инструктаж.*

* Сложить крой мешочка лицевой стороной внутрь. Выровнять срезы. Отмерить ширину шва (0,5 – 0,7см.). провести линию карандашом.
* Сметать боковые срезы рядом с намеченной линией.
* Стачать боковые срезы стачным швом. Удалить нитки сметывания.

1. *Закрепление.*

* Повторить план пошива мешочка по технологической карте.
* Рассказать, какие стежки будем применять при пошиве мешочка и где. (Сметочные – боковые срезы и верхний срез, петельные – боковые срезы).
* Рассказать, какие швы будем использовать при пошиве мешочка. (Стачной – боковые срезы, шов вподгибку с закрытым срезом – верхний срез).
* Какие инструменты и приспособления будем использовать при работе? (игла, ножницы, швейные машины, утюг).
* Техника безопасности при работе с ними.

1. *Практическая работа.*

* Пальчиковая гимнастика (завязывание и развязывание бантиков на поролоне).
* Выполнить работу согласно выше приведенному плану.

1. **Итог занятия.**

Оценить выполненную работу вместе с детьми.